

E-læringsplatforme - muligheder og potentialer

UNEV Tema nr.2, 2004

- **E-læringsplatforme - pædagogiske potentialer - forord**
Tom Nyvang
Michael Pedersen
- **UniFlex - Collaborative on-line learning environment tool**
Ole Borch
Jan Helbo
Morten Knudsen
Ole Rokkjær
- **Valg af E-learning system - det er ikke nemt at gøre det hele nemmere**
Stig Brostrøm
- **E-læringsparadigmer og disses implikationer for valg og brug af e-læringsplatforme**
Henrik Johannsen Duus
- **E-læring som didaktisk provokatør**
Morten Hørning Jensen
- **E-learning i projektorienteret gruppearbejde**
Gissur Jonsson
- **Netstøttet undervisning på Copenhagen Business School**
Michael Pedersen
Lisette Rasmussen
- **En naturvidenskabelig universitetsundervisers forventninger til en e-learning-platform?**
Hannah Kamstrup Wermuth
- **Funktioner og værktøjer til understøttelse af netbaseret kollaborativ læring**
Annelise Agertoft
- **E-læring – teknologiens muligheder og perspektiver**
Rasmus Blok

Om temaet

Et velovervejet valg af e-læringsplatform kan kræve et overblik, der ersærdeles vanskeligt at opnå. Hensigten med dette tema er at give adgang til en række af de overvejelser, forskellige universitetsmiljøer i Danmark har gjort i forbindelse med valg og nyttiggørelse af en e-læringsplatform.

E-læringsplatforme findes i form af kommercielle produkter som WebCT og Blackboard, gratis open source software som fx Claroline, og systemer, der slet ikke eller i begrænset grad markedsføres som e-læringsplatforme, som fx SITESCAPE, Lotus Quickplace og BSCW.

Platformene forbindes desuden i forskelligt omfang med en vifte af begreber som Learning Management System, Course/Content Management System, Computer Mediated Communication, og Computer Supported Collaborative Learning.

Dertil kommer, at succesfuld anvendelse af e-læring og dermed den tilhørende e-læringsplatform i Tidsskrift for Universiteternes efter og videreuddannelse nr. 1 igen og igen er blevet forbundet med pædagogisk og didaktisk nytænkning, organisatorisk omstilling samt tekniske overvejelser.

Forhåbentlig UNEV med dette tema bidrage til at skabe lidt større klarhed. Alle interesserede opfordres til at læse dette temas artikler og indsende yderligere bidrag. Temaet er således stadig åbent for nye artikler, hvorfor vi ikke kun inviterer replikker til de eksisterende, men også meget gerne modtager længere sammenhængende fremstillinger og argumentationer til publikation her.

Temareaktion

Redaktør: Tom Nyvang, Michael Pedersen