

Internet video: Teknik og pædagogik mødes på nettet

UNEV Tema nr.3, 2004

- **Internet video - teknik og pædagogik mødes på nettet**
Jens Dørup
Dorte Sidelmann
- **EduMedia - produktion af multimediepræsentationer via Internettet**
Diba Terese Markus
- **Video mediering i programmeringsundervisningen - brug af videoer til at udfolde programmeringsprocessen**
Jens Bennedsen
- **Videokonference i forskningsnettet - muligheder, erfaringer og teknologi**
Dan Mønster
- **Streaming-video produktion**
Poul Grønkjær
- **Windows Media Encoder og Producer: værktøjer til udvikling af netbaseret videomateriale**
Jens Dørup
- **Digital video til indlæring af kirurgiske procedurer for tandlægestuderende og tandlæger - Pædagogiske og tekniske erfaringer**
Anders Nattestad
- **Video som virtuel tilgang til uddannelse**
Per Møller

Om temaet

I dette tema, som omhandler universiteternes brug af digital video, tegner vi en status over dette nye medies anvendelse rundt om i landet. En række af de flittigste brugere, som også har været iblandt de første på området, fortæller om deres praktiske erfaringer, som naturligt nok har været af både teknologisk og pædagogisk art.

Som universitetsundervisere og forskere er vi vant til et relativt lavt budget, og vi har måttet klare mange teknologiske opgaver uden professionel hjælp. Til gengæld stimulerer denne situation underviseren til at inddrage pædagogiske og teknologiske aspekter samtidigt, når videomediet og det nye potentialer skal afprøves og implementeres.

Som læringsmedie adskiller Internet video sig på mange måder fra TV og analoge videobånd. De indlysende forskelle - mulighederne for uafhængighed af tid og sted - kan snart erkendes og beskrives, men erfaringerne tyder på, at disse forskelle, når det gælder om at stimulere læringen, måske er mindre betydningsfulde end mulighederne for at indarbejde, forankre og samvirke netbaseret video med øvrige læringsaktiviteter

Tematidsskrift

Det aktuelle tema viser at de tekniske muligheder er tilgængelige og at vi mange steder er kommet godt i gang, men også at der er langt igen før danske universiteter til fulde har lært at udnytte potentialerne i digital video.

Temaredaktion

Redaktør: Jens Dørup