

E-læring i sprogfag

UNEV Tema nr.7, 2006

- **Refleksioner over udarbejdelse af test i Blackboard**
Annelise Grinsted
- **Underviserens roller fra centrum til periferi**
Hanne Leth Andersen
- **Oslo Interactive English - om bruk av tekstkorpora i språkundervisning**
Signe Oksefjell Ebeling
Hilde Hasselgård
- **Med biblioteket som allieret i e-læringsmiljøer**
Karen Harbo
Helle Stenholt
- **Online test, selvevaluering og læring - hvem hjælper vi med e-læring?**
Helle Lykke Nielsen
- **Brug af et content management system i sprog- og kommunikationsundervisningen**
Lill Ingstad
Henrik Køhler Simonsen
- **Lær Dansk på Nettet!**
Karen M. Lauridsen
- **Differentiering og bevidstgørelse i det fremmedsproglige e-læringsrum**
Lone Ambjørn
- **Erfaringer med e-læring i medicinsk engelsk. Udvikling af værktøjer til e-læring**
Morten Pilegaard
- **Onlineøvelser i udtaleundervisningen**
Christian Jensen
Inger Mees
- **MULINCO - korpusplatform til sprog- og oversættelsesstudier**
Bente Mægaard
Lene Offersgaard
Ken Farø
Xavier Lepetit
Costanza Navarretta
Johan Pedersen
Claus Povlsen
- **Kvantitet i kvaliteten**
Lene Schøsler
Bente Mægaard

Om temaet

Det er efterhånden en del år siden informationsteknologien gjorde sit indtog i sprogundervisningen på de danske universiteter, og der har gennem tiden været endog meget langt mellem de virkelig innovative tilgange - meget ofte har der snarest været tale om gammel vin på ny flasker, og det var ikke just årgangsvin. Samtidig måtte man konstatere at den nyudvikling der trods alt kunne registreres, ikke generelt fandt sted på de videregående uddannelser.

Med artikelsamlingen i dette UNEV-temanummer ser vi helt nye tendenser. På stort set alle landets universiteter leverer enkeltforskere og forskergrupper pædagogisk-didaktisk velgennemtænkte it-baserede forløb og programmer, og det i et omfang og en kvalitet der lover godt for fremtiden. Vi står stærkt i Danmark, og vi vil uden tvivl gøre os gældende også på internationalt plan i de kommende år.

Brugen af it i sprogundervisningen på de videregående uddannelser er generelt båret af gedigen forskning - der er ikke blot tale om gode ideer uden fast forankring, men om velfunderede tiltag. Dette styrker naturligvis også universitetspædagogikken generelt og kan forhåbentlig medvirke til at den får en endnu mere central placering i vores dagligdag.

Temaet består af en aktuel artikelsamling i UNEVs tidsskrift samt en mindre konference kaldet temadag.

Temaredaktion

Redaktør: Signe Hvid Maribo, Ole Lauridsen, Aarhus School of Business