

Tilrettelæggelse af efter- og videreuddannelse på universitetet

UNEV Tema nr. 8, 2006

- **Kompetenceudvikling integreret i jobfunktionen - en beskrivelse af ideen bag og metoden til videnoverførsel fra universitetet kombineret med læring på jobbet**
Flemming Fink
- **Fagkultur og organisation som jokere - efteruddannelse af blandede målgrupper**
Birgitte Norlyk
- **Efter- og videreuddannelsesaktiviteter på FSkk på CBS**
Henrik Køhler Simonsen
- **Undervisning – forventninger og fortolkning**
Helle Mathiasen og Tina Bering Keiding
- **Hvordan bliver studerende aktive i fjernundervisning?**
Anita Monty og Carsten Smith Olsen
- **Aspekter ved indførelsen af webbaseret læring i tandlægers efteruddannelse**
Per Deleuran
- **E-læring – overvejelser om kursusplanlægning og kursusudvikling**
Pia Larsen
- **Læring i netbaseret uddannelse i det danske Forsvar**
Carla Tønder Jessing og Henrik Rander
- **Kronik: Har vi råd til at være kameler?**
Dorothy Rasmussen

Om temaet

Universiteterne har gennem de senere år arbejdet målrettet med at udvikle deres tilbud om efter- og videreuddannelsestilbud. Der er i dag et meget varieret udbud af kompetenceudviklingsaktiviteter, og der udvikles stadig nye former, ofte i i tæt samspil med virksomhederne, hvor arbejdspladen bliver taget som udgangspunkt for både det personlige og det kollektive kompetenceløft.

Udviklingsforum sætter med dette tema fokus på de muligheder og udfordringer denne udvikling stiller universitetet over for. Vi vil med temaet tage udgangspunkt i danske universitetsfolks erfaringer med og ideer til, hvilke krav der stilles til tilrettelæggelse af god efter- og videreuddannelse på universitetsniveau, og hvordan man kan tage disse udfordringer op i praksis. Emnerne kan være

- Koblingen af teori og praksis i efteruddannelsessammenhæng
- Nye former for kompetenceudvikling i arbejdslivet
- Tilrettelæggelse af efter- og videreuddannelse med udgangspunkt i brugerbehov
- Fleksibel tilrettelæggelse af efter- og videreuddannelse
- E-læring som efteruddannelsesform
- Samarbejdsformer i fleksibelt tilrettelagte efter- og videreuddannelsestilbud
- Kommunikation og interaktion som udfordringer i efter- og videreuddannelse
- Underviserroller i efter- og videreuddannelse
- Internationale erfaringer

Temaredaktion

Redaktør: Sanne Almeborg og Tom Nyvang, Aalborg Universitet