

Evaluering og feedback i netstøttet uddannelse

UNEV Tema nr. 9, 2006

- **Formativ og summativ evaluering på nettet. Om erfaringer og tendenser**
Simon B. Heilesen
- **Evaluering for læring**
Bent B. Andresen
- **E-tivities and the connecting of e-learning experiences through deliberative feedback**
James Slevin
- **Virtuelle portfolier som bedømmelses- og læringsredskab**
Annette Skov og Lennart Björneborn
- **En selvskreven litteraturhistorie. Skrivebaseret læring med e-portfolio: litteraturhistorie-projektet PoLite**
Sven Halse
- **Bedømmelse med udgangspunkt i deltageransvar - anvendelse af en reviewfase som en del af bedømmelse og videndeling i forbindelse med essayopgaver i et blended learning-forløb**
Poul Kragh
- **Medieret vejledning af problemorienteret projektarbejde. Udfordringer for vejledning i problemformuleringsfasen**
Pernille Bjørn
- **Hvordan anvender studerende forhandling i computerkonferencer i forbindelse med deres læring?**
Pernille Rattleff
- **Netstøtte til undervisning i naturvidenskab**
Jens Josephsen
- **IT-strategi – en didaktisk udfordring**
Lillian Madsen

Om temaet

Evaluering er et af tidens populære ord. Såvel de studerende på alle niveauer som deres uddannelser underkastes stedse hyppigere forskellige former for bedømmelse. I og med at en stadigt større del af undervisningen foregår med inddragelse af informations- og kommunikationsteknologier (IKT), er det naturligt, at IKT også i stigende grad kommer til at spille en rolle i evalueringen af de studerendes arbejde

Brugen af IKT i evaluering - og de forskelle det måtte medføre i samspillet mellem underviser og studerende - er imidlertid et emne, der typisk har været mindre fokus på end selve det at benytte de nye medier i undervisningen. Det forsøger vi at råde en smule bød på i dette temanummer af Tidsskrift for Universiteternes Efter- og Videreuddannelse, hvor vi præsenterer en række - primært danske - erfaringer.

Evaluering og feedback på nettet handler kort fortalt om de mange måder, hvorpå dialogen mellem underviser og studerende foregår ved hjælp af nye medier. Temaet spænder bredt. Hvad angår brugen af medier, dækker det lige fra programmerede øvelser og prøver, over tekstbaserede e-lærings- og samarbejdssystemer til synkron kommunikation med IP-telefoni og videokonference.

Hvad angår praktisk anvendelse, behandles både forskellige former for summativ og formativ evaluering. Og hvad angår kontekst, trækkes der på eksempler fra såvel netbaseret som netstøttet undervisning, både inden for de almindelige universitetsfag og inden for åben uddannelse.

Temareaktion

Redaktør: Simon Heilesen, Roskilde Universitetscenter