

Velkommen til Tidsskrift for Professionsstudier nr. 36

Sociologien har siden Weber og Parsons søgt at teoretisere professioner, og der findes ganske mange bud på, hvad der karakteriserer professioner, og hvordan professionerne ændrer sig som følge af forandringer i krav og vilkår. Som oftest er professionssociologiens blik på professionerne et ude- og ovenfra-blik, der fokuserer på, hvad der karakteriserer, samler og adskiller professionerne. Men hvordan er det at være en del af en profession? Hvorfor, hvordan og hvornår bliver det en del af identiteten? Det er det, som professionsidentitetsbegrebet søger at give svar på.

Professionsidentitetsbegrebet har en kortere historie end professionsbegrebet, de teoretiske udlægninger er stadig tentative, om end der hersker bred enighed om, at forståelser af hvordan mennesker udvikler en professionsidentitet, og hvilke betydninger professionsidentiteten har for, hvordan man går til arbejdet og spørgsmål om at blive eller forlade en profession, er væsentlige både for praksis og forskning.

Men hvordan kan professionsidentiteten undersøges og teoretiseres? Det forsøger vi at svare på i dette temanummer af *Tidsskrift for Professionsstudier*. Det gør vi gennem analyser og diskussioner af de problemstillinger, der knytter sig til *professionsidentitet*:

Hvad skaber en professionsidentitet, og hvilke forhold har begrebet til professioner og professionsuddannelser? Er der forskelle i professionsidentiteter på tværs af forskellige professioner? Hvordan spiller grunduddannelserne ind i dannelsen af en professionsidentitet? Er dannelsen af en professionsidentitet et efterstræbelsesværdigt ideal, eller er professionsudøvere bedre tjent med at adskille profession og person?

Med temanummeret har vi således en samlet ambition om på nuanceret vis at belyse, analysere og diskutere *professionsidentitet* ud fra et professionsorienteret perspektiv.

Tidsskrift for Professionsstudier nr. 36 er vores hidtil mest omfattende nummer. Det indeholder i alt tretten artikler: tolv forskningsartikler indenfor tema og en forskningsartikel udenfor tema. Endvidere indeholder nummeret tre præsentationer af aktuelle ph.d.-afhandlinger og fire anmeldelser af nyere bøger relateret til professioner og professionsuddannelser. Samtidig rummer temanummeret "En klassiker genlæst", der omhandler Norbert Elias' *The Civilizing Process*, og "En oversat professionsteoretiker", der omhandler den tyske professor i almen pædagogik Klaus Prange.

Velkommen til *Tidsskrift for Professionsstudier* nr. 36.