

# Velkommen til Tidsskrift for Professionsstudier nr. 29

I 2013 blev professionshøjskolerne anerkendt som forskningsinstitutioner med forskningsret og forskningspligt, og der blev afsat midler på finansloven til professionshøjskolernes arbejde med forskning. Midlerne var og er imidlertid øremærkede til en bestemt type forskning. Ifølge *Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser* har professionshøjskolerne således til opgave at varetage "praksisnære" forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Som begreb vil *praksisnærhed* relatere sig til en praktisk anvendelse og helt konkrete arbejdsopgaver, og der tales i den forbindelse også om fx praksisnær undervisning, praksisnær læring og praksisnær viden. Men hvad betyder praksisnærhed i disse forbindelser? Hvor kommer kravet om praksisnærhed fra? Hvordan bliver det udmøntet, og hvilke potentialer og udfordringer kan identificeres? Hvad kræver det at udføre praksisnære forskningsaktiviteter? Hvad er det for en "praksis", man skal være "nær", og hvad betyder det for den

analytiske distance, som man ellers ofte mener, at forskning skal udmærke sig ved, at der her kræves nærhed? Har fordringen om praksisnær forskning betydning for, hvilken type forskningsinstitution professionshøjskolerne kan udvikle sig til? Er nogle metoder at foretrække frem for andre, og er der bestemte teoretiske positioner, som bliver tiltrækkende, når der skal bedrives praksisnær forskning, og hvilke konsekvenser har det for så forskellige forhold som fx forskningsspørgsmål, forskningsetik, analysestrategier og forskningsprojekternes udsigelseskraft?

Det undersøger vi i dette temanummer af *Tidsskrift for Professionsstudier*. Temanummeret indeholder både analyser og diskussioner af begrebet og eksempler på projekter, der i særlig grad fremstiller sig som praksisnære. Temanummeret indeholder således artikler, der på nuanceret vis og gennem empiriske eksempler beskriver, analyserer og diskuterer de problemstillinger, der knytter sig til begrebet *praksisnærhed*.

Temanummeret indeholder i alt 10 forskningsartikler. Endvidere indeholder det fem præsentationer af aktuelle ph.d.-afhandlinger og fem anmeldelser af nyere bøger relateret til professioner og professionsuddannelser.

Velkommen til *Tidsskrift for Professionsstudier #29*