

Foreningerne »Unge Landmænd«s landbrugsfaglige Ungdomsarbejde.

Af Landbrugslærer *Tage Jakobsen*, Slangstrup.

„Unge Landmænd“ er Foreninger for unge Mænd, som har Beskæftigelse i Landbruget. Foreningernes Medlemmer er unge Mænd, der møder med meget forskellige Forudsætninger, fra alle Størrelser af Landbrug og i Alderen fra 15 til ca. 30 Aar, hvorfor de Opgaver, Foreningerne maa søge at løse, er temmelig vidt spændende. Der maa være noget for den ganske unge fra 15—20 Aar og for den ældre fra 20 Aar til 30 Aar. Der maa være noget for den unge Mand fra det lille Hjem saavel som for den unge fra det større Hjem. Disse unge Mænd skal kunne mødes i Foreningerne med det fælles Maal at dygtiggøre sig teoretisk og praktisk ved Landbruget — enten de saa senere bliver selvstændige Landbrugere eller Ledere af en Landbrugsbedrift, stor eller lille.

Da en stor Part af de unge Mænd har et Arbejde at udføre i en Landbrugsbedrift og i Øjeblikket til en anselig Betaling, foruden at der i mange Landbrug mangler den nødvendige Arbejdskraft, maa Foreningerne søge saa vidt muligt at afholde den Undervisning, de giver, og de Arrangementer, de indbyder de unge til, om Aftenen eller i Fritiden, for ikke at forhindre de unge, som ikke kan faa fri i Arbejdstiden, i at deltage.

Foreningernes Formaal er at dygtiggøre den unge Mand til engang selv at kunne skabe sig en Livsstilling ved Landbruget, hvorfor det er ret naturligt, om den unge selv afgiver noget af sin Fritid til at dygtiggøre sig og udvikle sin Interesse for Landbruget. Det er jo ogsaa saadan, at hvis den unge Mand viser, at han ikke er bange for at ofre noget af sin Fritid paa Dygtiggørelse, har han lettere ved at finde Forstaaelse hos den ældre Landmand, naar der appelleres til dennes Velvillighed om en enkelt Frieftermiddag.

Der har da heller ikke hos de ældre Landmænd manglet paa Forstaaelse og Villighed, naar Unge Landmænd har hen-

vendt sig til disse om Bistand. Det er en Forudsætning, for at et saadant Oplysningsarbejde kan gennemføres, at der fra de ældres Side vises Velvillighed, og at de stiller deres Ejendom til Raadighed for Undervisningen af de unge. Ja i mange Egne har de endog yderligere ydet Foreningerne en betydelig økonomisk Støtte.

I de Aar, Unge Landmænd har arbejdet, er der fra de ældres Side ydet megen Gæstfrihed og Bistand i klar Forstaaelse af den Betydning, som dette Arbejde har for Landbo-ungdommen, en Bistand, som Foreningerne har Grund til at sige de ældre Landmænd Tak for. Denne Hjælpsomhed har været til megen Glæde og Opmuntring for de, der har haft med Ledelsen af Unge Landmænd at gøre, og har sikkert ogsaa hjulpet mangan Husbond og Medhjælper til at skabe et godt indbyrdes Forhold.

Det gode Forhold mellem Husbond og Medhjælper er af fundamental Betydning, for at den unge Landmand kan faa det Udbytte af at være Medhjælper paa en Landbrugsbedrift, som han gerne skulde have, baade fagligt og menneskeligt — ikke mindst det sidste. Den unge Landmand bør hos sin Husbond finde Interesse for Landbruget i sin Helhed samt Forstaaelse af, at det at have unge Landbrugsmedhjælpere ogsaa forpligter til at lære dem saa meget som muligt, samt søge at give de unge Interesse for den Landmandsgerning, de nu beskæftiger sig med — ogsaa ud over det rent faglige. Har Husbonden Forstaaelsen af dette Forhold, vil den unge Landmand ogsaa gennem sit Arbejde og Interesse for det, han har med at gøre, vise Husbonden sin Taknemlighed til Glæde og Gavn for begge Parter.

Af de faglige Opgaver, Unge Landmænd har beskæftiget sig med, vil det være naturligt at begynde med Vinterundervisningen, selv om det paa mange Omraader er vanskeligt at adskille Vinterundervisning fra Sommerundervisning. Vinterundervisningen er dog Grundlaget for det meste af Sommerundervisningen. Der er to Former for landbrugsfaglig Undervisning, der er brugt inden for Foreningerne — den almindelige Eftermiddags- og Aftenskoleundervisning samt Studiekredsundervisning.

Den landbrugsfaglige Eftermiddags- og Aftenskoleundervisning er navnlig beregnet for de ganske unge ved Landbruget. De Steder, hvor Tilslutningen har været saa stor, at der har været for mange til et Hold, har man delt Eleverne i flere Hold efter Alder og Uddannelse, d. v. s. naar der har meldt sig over 40—50 Deltagere; før kan man nemlig ikke dele Eleverne i flere Hold. Det er nødvendigt, at en Skole af den Art maa have et stort Opland, da det kun er ganske faa Steder, at man paa et lille Omraade kan samle saa mange Elever. Skal Eleverne samles fra et større Omraade, støder man paa Transportvanskeligheder for Eleverne, hvorfor man er gaaet over til at holde mere lokale Eftermiddags- og Aftenskoler med deraf følgende lavere Elevantal, almindeligvis en Skole i hver Kommune. Holdes der Skole i omtrent hver Kommune, er det vanskeligt at klare sig med de lokale Konsulenter, Assistenten og Landbrugs-lærere som Lærerkrafter, da Omraadet, hvor Skolerne ligger, bliver for stort, ligesom der bliver for mange, til at Lærerne kan bestride dem. Man har derfor som Lærere ved disse Skoler antaget Landbrugskandidater, som kun har til Opgave at undervise ved de landbrugsfaglige Skoler.

Det er dog ikke altid lige let at antage en saadan fast Landbrugs lærer. Dels stilles der ganske særlige Krav til denne med Hensyn til Omgang med de unge, en Opgave, der ikke løses lige let af alle Landbrugskandidater; dels er det vanskeligt at beskæftige en Mand hele Aaret, hvorfor det ofte er nye uerfarne Lærere hvert Aar, der, naar de har erhvervet lidt Erfaring, søger andre mere faste Stillinger. Det var bedre, om det paa en Maade var muligt at knytte disse Lærere mere fast til Undervisningen gennem en Aarrække, ved at Lærerne i den Tid, hvor der ingen Undervisning finder Sted, kunde beskæftiges ved de landøkonomiske Foreninger paa Egnen. Det er en Kendsgerning, at har man en Lærer, der forstaar at tage de unge paa den rigtige Maade, kan der næsten alle Steder oprettes Skoler med god Tilslutning; men er dette ikke Tilfældet, kan Skolerne ikke gennemføres paa Grund af manglende Tilslutning.

Om Skolerne skal være Eftermiddagsskoler eller Aftenskoler,

er ret underordnet, maaske et baade og. De lokale Forhold maa være afgørende her; paa Egne med stor Sukkerroeavl eller hvis Efteraarsarbejdet falder sent, kan man holde Aftenskole inden Jul og Eftermiddagsskole efter Jul. Eftermiddagsundervisningen er vel nok den bedste for Eleverne; men er det saadan, at der mangler Arbejdskraft paa Landbrugsejendommene paa Egnen, er det ikke at forlange, at de unge skal have fri en Eftermiddag om Ugen Vinteren igennem. Hovedsagen er, at der gives de unge Mulighed for at følge en landbrugsfaglig Undervisning paa Egnen; om det saa er om Aftenen eller Eftermiddagen maa være underordnet.

Undervisningen i disse Skoler maa fra Lærers Side tilrettelægges saa populær og saa lidet videnskabelig som muligt. Mange af de unge kommer med meget ringe faglige Kundskaber, hvorfor det mest elementære landbrugsfaglige Spørgsmaal maa behandles fra Grunden af. Der maa ikke ved denne Undervisning stilles nogen som helst Krav til Eleverne om landbrugsfaglige Forudsætninger for at følge Undervisningen. Undervisningen bør ligge saa nær som muligt op ad det daglige Arbejde, som Eleverne har Berøring med hjemme paa Landbrugsbedriften. Der maa ligeledes gives Eleverne Spørgsmaal og Opgaver til Besvarelse paa Skolen, saaledes at Eleverne selv arbejder med i Undervisningen og ikke Gang paa Gang hører Foredrag, noget som i mange Tilfælde gaar ind ad det ene Øre og ud ad det andet til liden Gavn for Eleven.

Den Undervisningsplan, der følges inden for U n g e L a n d m æ n d, er i store Træk: 1. Vinter: Planteavl, 2. Vinter: Husdyrbrug, 3. Vinter: Landbrugets Driftsøkonomi, dog saaledes at en ung Mand kan følge med uden at have deltaget i forrige Vinters Undervisning. Omtrent den samme Undervisningsplan følges ved det meste af al landbrugsfaglig Undervisning Landet over. En ung Mand, der skifter fra den ene Egn til den anden, behøver derfor ikke at faa det samme Emne behandlet flere Aar efter hinanden. Selv om den unge ingen Skade tager af at faa samme Emne behandlet en Gang til, ofte af en anden Lærer, har Emnet dog tabt Nyhedens Interesse, og Opmærksomheden ved Undervisningen sløves. U n g e L a n d m æ n d

paa Lolland gaar endda et Skridt videre, idet man agter at indføre et Deltagerbevis for Eleverne ved den landbrugsfaglige Aftenskole og Sommerundervisningen, hvori der af Læreren og Ungdomskonsulenten indføres, hvilken Undervisning Eleven har deltaget i og i hvilket Omfang. Denne treaarige Undervisning kan saa eventuelt afsluttes med nogle Konkurrencer i Form af Femkampe eller lignende.

Ved Studiekredsen kræves der nogle ganske faa Forkundskaber i landbrugsfaglig Viden for at kunne deltage med fuldt Udbytte. Disse Krav er ganske minimale, idet der forudsættes, at Vedkommende har deltaget i landbrugsfaglig Undervisning forinden, saasom landbrugsfaglig Eftermiddags- eller Aftenskole — eller har været paa Efter- eller Højskole med Landbrugsundervisning. Disse Studiekredse vil særlig være egnet for unge fra 20 Aar og derover, altsaa de lidt ældre Medlemmer af Foreningerne *U n g e L a n d m æ n d*. Studiekredsene afholdes om Aftenen og foregaar paa den Maade, at Studiekredslederen indleder over et forud aftalt Emne, hvorefter Deltagerne, der ogsaa har forberedt sig paa Emnet, kan diskutere Emnet med Lederen eller indbyrdes. Deltagerne fæstner derefter nogle faa Bemærkninger om det behandlede Emne paa Papiret, saaledes at de efter Kursusets Afslutning har en Samling af Notater, der omhandler det behandlede Emne. Studiekredslederen bør derfor tilrettelægge Behandlingen af Emnet saaledes, at der bliver et Hele ud af det. Man har forsøgt ved de landbrugsfaglige Studiekredse at lade Studiekredsdeltagerne indlede skiftevis, men gjort den Erfaring, at Studiekredsdeltagerne faar mere ud af Studiekredsen, naar Lederen indleder hver Aften.

Af Emner, der kan behandles i en landbrugsfaglig Studiekreds, er der mange. De mest almindeligt benyttede er: Landbrugets Driftslære, Finanser og Pengevæsen ved Landbruget (Prioriteter og Laaneforhold), Landbrugets Organisationsforhold, Kvægavl og Arvelighedslære, Foderberegninger og Planlægninger af Fodringen, Pelsdyravl, Landbrugets Planter og Sygdomme, Gødningsplaner, Frøavl og Dyrkning af Handelsafgrøder, Landbrugets Bygninger og deres Indretning. Til nogle af disse Emner er der af Det kgl. danske Landhusholdningsselskab udgivet

nogle udmærkede Grundbøger, som egner sig fortræffeligt til denne Undervisningsform, hvorfor det er at ønske, at der vil blive udgivet flere af disse billige Grundbøger til Brug i Studiekredse, hvilket vil lette Arbejdet med Studiekredsene meget. — Det er uden Tvivl en Form for Undervisning, der frem i Tiden vil vinde megen Udbredelse blandt de lidt mere modne, unge Landmænd.

Unge Landmænd indbyder ogsaa til en hel Række af Konkurrencer samt Demonstrationer af landbrugsfaglige Spørgsmaal om Vinteren foruden de omtalte Skoler og Studiekredse.

Fodermesterkonkurrencer er noget Nyt inden for Unge Landmænd og arrangeres ofte sammen med de øvrige Landbrugsorganisationer paa Egnen. Disse Fodermesterkonkurrencer omfatter alt vedrørende Pasning og Pleje af en Besætning i fire Maaned, nemlig fra December til Marts, i hvilket Tidsrum der aflægges uanmeldte Besøg paa Ejendommen af nogle udpegede Dommere. Der gives Points ved hvert Besøg for: Mælkens Kvalitet, Staldhygiejne, Mælkemængde, Køernes Renholdelse, Opdrættets Renholdelse og Sundhedstilstand, Møddingen, Foderplan og Staldtavler samt til sidst for Totalindtryk.

Kursus i Malkning og Staldhygiejne er Kursus, der afholdes en Eftermiddag, hvor Deltagerne faar Vejledning i saavel Haandmalkning som Maskinmalkning med praktiske Demonstrationer og Indøvelse af de rigtige Malkegreb og Pasning af en Malkemaskine, ligesom Staldens Indretning forklares for Deltagerne.

Maskin- og Redskabskursus afholdes mest som Tærskkursus og Kursus i Indsaaning af Saamaskine samt Bruge af Foraarets Redskaber.

Kursus i og Demonstrationer af Mønstring, For-spænding, Kørsel og Oppudsning af Heste er noget, som paa Egne med Hesteinteresse altid har stor Tilslutning.

Unge Landmænd afholder ogsaa et enkelt Møde om Spørgsmaal, som navnlig har Interesse for den unge Landmand, ikke saa meget strengt fagligt som oplysende i Tilknytning til den unge Landmands Gerning. Enkelte Steder har man med

Fordel samlet flere Møder sammen paa en Dag til en landbrugsfaglig Ungdomsdag, saaledes at man tager hele Dagen i Brug til tre eller fire Foredrag. Det betinger, at de unge faar fri en hel Dag; men afholdes Mødet i den mindst travle Tid for Landbruget, kan de fleste unge faa fri til en saadan Dag.

Sommerundervisningen tilrettelægges som Besøg paa Landbrugsejendomme, hvor der, foruden at man ser den paagældende Ejendom, faas en faglig Vejledning af en kyndig Mand paa det Omraade, man særligt er indstillet paa den Dag eller Aften. Der er mange Spørgsmaal vedrørende Landbruget, som man faar langt mere ud af at blive undervist i paa Stedet med de virkelige Forhold, fremfor ved Undervisning i Skolestuen, hvor man maa anvende Tavle- og Billedmateriale til Demonstration af Spørgsmaalet. Sommerundervisningen er et nødvendigt Supplement til Vinterundervisningen, ja man kan sige, at Vinterundervisningen uden efterfølgende Sommerundervisning kun er halv Undervisning. Unge Landmænd har da ogsaa lagt stor Vægt paa Sommerundervisningen og søgt at udvide denne saa meget, som det har været muligt, hvilket ogsaa fremgaar af de meget omfattende Sommerarrangementer, der indbydes til inden for Foreningerne Unge Landmænd.

Markvandring bør afholdes hele Vækstperioden igennem og ikke kun i Tiden lige inden Høst. Desværre er der mange Landmænd, der vægrer sig ved at have Markvandring tidligt paa Sommeren, da Afgrøderne ikke paa den Tid præsenterer sig saa godt. Det er en Misforstaaelse at tro, at de unge kun lærer noget ved at se en Mark, der staar godt, i det hele taget kun at se noget, der er godt; man kan næsten sige tværtimod. Det er langt lettere for Læreren at give nogle Anvisninger og Forklaringer til de unge, naar man har en Mark foran sig, som ikke helt er, som den burde være. Det er ogsaa af største Betydning for Undervisningen, at man følger en Afgrøde Vækstperioden igennem. Hver Tid har sine Sygdomme og Vanskeligheder for Afgrøden, som en moderne Landmand maa være opmærksom paa og søge at overvinde, enten det er af forebyggende eller helbredende Art. Markvandringerne for de unge bør være saadan, at der gives Forklaring paa de mest

elementære Ting, noget som man ved Markvandring for ældre ikke i den Grad behøver at lægge Vægt paa. Der bør ikke være over 30—40 Deltagere i en Markvandring, hvis de unge skal have noget ud af den. Lederen bør bestræbe sig for at samle de unge om sig, saaledes at de alle kan høre og følge med i det, der foregaar. Der bør ikke, naar Unge Landmænd holder Markvandring, være en lang passiv „Hale“, der kun „trasker“ med.

Roelugningskonkurrencer afholdes om Aftenen paa den Maade, at hver enkelt Deltager faar en Række Roer paa ca. 100 Favne at luge, efter at der for Deltagerne er givet en Instruktion for Roelugning. Efter Roelugningen samles Deltagerne, og der fortælles lidt om Betydningen af at luge sine Roer rigtigt. Bedømmelsen foretages ca. 14 Dage efter Luggingen, hvor der gives Points for Antal Roer, Antal Dobbeltplanter og Arbejdets hele Udførelse. De unge, der faar højst Points, modtager derefter en Præmie.

Kursus i Opsætning af Hø og Korn paa Marken er ogsaa ved at vinde Udbredelse. De unge faar demonstreret og forklaret, hvordan disse Afgrøder skal opsættes paa Marken for at frembringe den mest værdifulde Afgrøde med det mindst mulige Tab af Næringsværdigheden.

Kursus i Fremavl og Udvalg af Læggekartofler. Saadanne Kursus afholdes paa den Maade, at de unge faar demonstreret de Kartoffelsygdomme, som kan konstateres, medens Kartofflerne staar paa Marken (navnlig Virussygdomme), hvorefter de unge selv faar et Par Rækker Kartoffler at optælle, eventuelt bortfjerne sygdomsangrebne Kartoffler fra.

Kursus i Landbrugets Planter (Kendetegn og Sygdomme for saavel Kultur- som Ukrudtsplanter) strækker sig over 10—12 Uger med en Aften om Ugen. Dette Kursus har fra de unges Side haft stor Interesse, idet der til et enkelt Kursus har meldt sig 40 unge Deltagere. Dette Antal er rigeligt. 20 Deltagere er mere passende, naar de unge skal have et virkeligt Udbytte af Kursuset. Deltagerne lærer, hvilke Sygdomme, der angriber Afgrøderne, og hvordan Bekæmpelsen foretages. Ved Demonstrationer og Øvelser lærer Deltagerne

at bestemme Sygdommens eller Skadedyrets Art. Kultur- og Ukrudtsplanternes Kendetegn forklares, hvorefter Deltagerne indøves i at lære de mest almindelige Kultur- og Ukrudtsplanter at kende fra hinanden. For Kulturplanternes Vedkommende ogsaa deres Vækstmaade, for Ukrudtsplanterne tillige deres Betydning og Bekæmpelse. Enkelte Steder har Deltagerne samlet, tørret og presset Planterne, hvorefter de har opklæbet disse paa Papir, saaledes at Deltagerne paa den Maade faar samlet et Herbarium.

Kursus i Areal- og Landmaaling har Unge Landmænd afholdt flere Steder. Her lægges der særligt Vægt paa Opmaaling af et Skifte og Beregning af Arealets Størrelse.

Havevandring, der særligt tager Sigte paa at give de unge lidt Kendskab til Frugtræernes Pleje og Pasning, har man ogsaa taget op.

Pløjekonkurrencer med Demonstration af den rigtige Forspænding og Indstilling af Ploven er en af de hyppigst forekommende Konkurrencer. Deltagerne pløjer et lille Stykke Jord, som bliver bedømt og præmieret. Pløjekonkurrencer er ret omstændelige at arrangere. Da disse skal foregaa om Dagen, søger Unge Landmænd hyppigt Samarbejde med Landbrugsorganisationerne om Afholdelse af disse. Deltagerne medbringer selv et Spand Heste og en Plov til Brug ved Konkurrencen.

Binderkursus arrangeres lige inden Høst, hvor Binderen gennemgaaes for de unge af en kyndig Mand, saaledes at de faar Kendskab til de mest almindeligt forekommende Fejl ved Kørsel med Binderen, og om det er Fejl, som man selv kan reparere, eller man skal have en Smed til at udbedre den. Navnlig har disse Kursus været aktuelle i de sidste Aar, hvor der anvendes Papirgarn i Binderen.

Radrenserkursus afholdes særligt med Henblik paa den rette Indstilling af Radrenseren, noget som synes at være en ret vanskelig Opgave for mange unge.

Bedømmelse af Husdyr. Det er særligt Heste-, Kvæg- og Svinebedømmelser, der har været afholdt inden for Unge

Landmænd. Disse Bedømmelser er beregnet paa at give de unge Øvelse i at vurdere et Dyr til saavel Avl som Brug. Bedømmelserne foregaar ved, at de unge først faar en Vejledning, hvorefter hver enkelt Deltager faar et Kort udleveret til at nedskrive en Beskrivelse af et Dyr paa. Kortene gennemgaa derefter af Lederen i Fællesskab med de unge. Deltagerne i Bedømmelserne indbydes til en Konkurrence, enten paa det lokale Dyrskue eller ved et „Dyrskue“ afholdt af Unge Landmænd. Ved sidstnævnte er det ikke Dyrene, men de unge, der konkurrerer og faar Præmierne.

Bedriftsbesøg er Besøg, hvor de unge bliver indbudt til at bese en Landbrugsejendom, hvor der er særlige Drifts-, Stald- og Bygningsforhold, der gør sig gældende, og som de unge kan have Interesse af at se. Herunder kan der ogsaa arrangeres Besøg paa lokale Fabrikker og Virksomheder, der har Tilknytning til Landbruget.

Ridning er af Foreningerne Unge Landmænd taget op paa Egne, hvor der ikke i Forvejen findes Rideklubber. Man anser det for betydningsfuldt for den unge Mand, at han lærer at behandle og omgaaes en Hest.

Femkampe har været afholdt paa visse Egne af Unge Landmænd; Femkampe tager særligt Sigte paa, at man gennem et Konkurrencemoment fremmer de unges Færdigheder i nogle specielle Arbejder, der udføres til daglig.

Sommerudflugten gaar til andre Egenes Landbrug, noget der har sin Betydning, da der hyppigt er Forskel paa Landbrugene fra Egn til Egn.

Ferie-Sommerstævne for unge Landmænd har været afholdt paa Lolland. Da der er mange unge Medhjælpere ved Landbruget, der ikke har noget Sted at tilbringe deres Sommerferie, maa der her være en Mulighed for at give dem Lejlighed til at forene en Sommerferie med noget nyttigt for deres Uddannelse. Disse Kursus eller Sommerstævner bør finde langt mere Udbredelse, end Tilfældet er; der kan sikkert arrangeres et saadant Stævne i hvert Amt. Sommerstævnet paa Lolland varede tre Dage og formede sig som Besøg paa Egnens Landbrug, Virksomheder og Seværdigheder med et enkelt Fo-

redrag ind imellem, men saadan et Stævne kan arrangeres paa mange andre Maader.

Man forsøger sig inden for U n g e L a n d m æ n d paa Lolland med en Opsparingsordning, hvor man opfordrer de unge til at indsætte et lille Beløb hver Maaned paa en Sparekassebog, som saa kun skal kunne hæves, naar den unge Mand tager paa Landbrugsskole eller staar over for at skulle stifte eget Hjem. Sparekasserne har vist den Velvillighed at give en højere Rente paa de Beløb, der paa denne Maade bliver indsat, end ved almindeligt Indlaan; men Sagen har ikke fundet den Tilslutning, som den burde. U n g e L a n d m æ n d bør sikkert ogsaa gøre en betydelig større Indsats for denne saa vigtige Sag, end Tilfældet hidtil har været.

Lærlingeordningen ved Landbruget, som Landbrugsorganisationerne har indført eller agter at indføre, følges med stor Interesse fra U n g e L a n d m æ n d s Side i klar Forstaaelse af den Betydning, en saadan Ordning kan faa for Uddannelsen af den unge Mand ved Landbruget. Det hører med til Foreningerne af unge Landmænds Formaal og Opgaver, ikke blot at interessere sig for denne Sag, men at gøre en Indsats for at faa den gennemført paa bedst mulig Maade. Der kan af de unge selv inden for deres egen Kreds gøres meget for at vække Interessen for og Forstaaelsen af den gode Uddannelses Betydning.

Det er et mangesidet, fagligt Ungdomsarbejde, U n g e L a n d m æ n d har taget op for at vække Interessen for og Kærligheden til Landmandsgerningen og samtidig dygtiggøre Ungdommen mest muligt. Det er de unge selv, der har paabegyndt dette Arbejde rundt omkring. De Resultater, der er naaet, vilde man ikke være kommet til, hvis ikke man fra de ældre Landmænds Side havde fundet Forstaaelse for Sagen. Ikke mindst den moralske Støtte har været af Betydning for Arbejdet. Derfor maa det ogsaa videreføres paa en saadan Maade, at det ikke blot er et Ungdomsarbejde i almindelig Forstand, men ogsaa kan staa som et Brobygningsarbejde mellem to Slægtled inden for Landbruget.
