

## Fremtidigt Samarbejde

mellem de forskellige

### Former for landøkonomisk Ungdomsarbejde.

Formanden for Landsudvalget for landøkonomisk Ungdomsarbejde, Forstander *P. Hjertholm*, der gennem sit mangeaarige, fortjenstfulde Arbejde som Ungdomskonsulent i høj Grad har været med til at præge Ungdomsarbejdet, peger i nedestaaende Artikel paa Betydningen af, at der bliver *Samling* — først og fremmest *lokal Samling* — af alle gode Kræfter, der virker i og med Ungdomsarbejdet.

I de sidste tre Decennier er der i vore landøkonomiske Foreninger vokset et meget omfattende Arbejde op med det fælles Formaal at øge Ungdommens Interesser for Landbrugets Gerning og at medvirke til Dygtiggørelse af Landboudommen.

Den første Begyndelse i dette Arbejde er jo som paa saa mange andre Omraader gjort i Landhusholdningsselskabet (Præmiepløjninger, Lærlingeuddannelsen). Men hvis vi tænker paa den nyeste Tid, var det Opgaver som Dyrkning af egen Jord, Pasning af egne Husdyr o. s. v., Markvandringer, Konkurrencer af forskellig Art som f. Eks. Roelugning, Pløjning, Ydre lære m. v., der blev taget op.

#### *Dej landøkonomiske Ungdomsarbejde tager Form.*

Der har sikkert i lange Tider „privat“ eksisteret Ungdomsarbejde; f. Eks. omtalte Statskonsulent *Fr. Hansen*, Askov, paa et Møde i Odense i 1912 et Besøg, han havde aflagt hos en vestjysk Gaardmand, som havde givet sine Drengene „Egen Jord“, og den Interesse disse Sønner havde udvist derved. Vi kender ogsaa Konsulent *Helm's* Arbejde i Landboforeningen for Svendborg og Omegn, men ogsaa andre gode Navne og Eksempler kunde nævnes.

Et „Fremstød“ fik Arbejdet i 1921 og Aarene derefter gennem Statskonsulent S. Sørensens Indberetning til Landbrugsministeriet om Klubarbejdet i U. S. A. To Aar senere kunde S. Sørensen meddele, at *International Education Board* (I. E. B.) var villig til at stille Midler til Raadighed for at demonstrere de Principper, som dannede Grundlag for det amerikanske Klubarbejde.

Det skete ved, at Landbrugsraadet paa Landbrugsministeriets Foranledning bistod den danskfødte Statskonsulent F. P. Lund med at komme i Forbindelse med en Række landøkonomiske Foreninger her i Landet. Arbejdet kom i Gang. Der var mange Genvordigheder at overvinde. Mange Landbo- og Husmandsforeninger nedsatte Ungdomsudvalg. Gennem disse Udvalg udførte et stort Antal gode Mænd og Kvinder et betydeligt Arbejde for de Unge — et Arbejde baaret af Begejstring for Sagen og, jeg tør vist sige, Kærlighed til Bondens Gerning.

Mange Konsulenter paatog sig Ungdomsarbejdet som et Ekstraarbejde — delvis et Fritidsarbejde for Sagens Skyld. Ofte har undertegnede haft Lejlighed til at se, hvilket stort Arbejde der her blev udført. Det var meget forskelligt, som man tog paa det — hvert Omraade havde tildels sin egen Maade at gøre det paa. Arbejdet var jo nyt og Arbejdsopgaverne forskellige. Midlerne til det Arbejde var smaa. Som Regel skulde Udøverne have Ildhu og Taalmodighed til at kæmpe mod den Fordom, som sædvanligvis møder „det nye“. Indenfor det bestaaende Foreningsliv skulde der findes et „Staaested“ og skabes en Position.

#### *Arbejdets Omfang.*

Det lykkedes mange Steder og mislykkedes andre Steder. Tilslutningen gennem Aarene kan afbildes ved en Bølgelinie med Dale og Toppe, men gennemgaaende maa det siges, at „Det landøkonomiske Ungdomsarbejde“ har gaaet støt og jævnt fremad gennem snart 20 Aar.

Mange Tusinde Deltagere har der været. Mange er nu bosiddende Landmænd, og mange er endnu unge og ikke bosiddende.

Iflg. Indberetninger til Landsudvalget var Tilslutningen til Ungdomsarbejdet følgende i 1942—43:

A. Undervisning:		Deltagere:
Landbrugsfaglig Dag- og Aftenskole og Kursus .....	15 884	
Husholdningsfaglig Aftenskole etc. ....	10 069	
Syning, (Samaritergerning — Barnepleje) .....	4 588	
		30 541
B. Øvelser og Konkurrencer:		
Hestebedømmelse .....	1 827	
Hestens Brug, Pleje og Mønstring .....	5 998	
Kvæg- og Svinebedømmelse .....	3 378	
Malkekursus .....	534	
Maskin- og Redskabskursus .....	4 589	
Andre Kursus og Konkurrencer .....	1 456	
		17 782
C. Praktiske Arbejder og Konkurrencer:		
Dyrkning af Have- og Markafgrøder .....	6 996	
Udtynding og Pasning af Roearaler .....	3 795	
Opdræt og Pasning af Kalve og Svin .....	232	
— - - Fjerkræ og Kaniner .....	188	
Pasning af Malkekvægbesætninger .....	181	
— - Hestebesætninger .....	152	
Forskellige Opgaver (Pløjekonkurrencer, Saaning, Pasning af Mødding m. v.) .....	848	
		12 392

Disse Tal kan ikke gøre Fordring paa at være helt fyldestgørende. Der kan være Deltagere, som har været med 2—3 Steder, og der er maaske meget Arbejde, hvorom Landsudvalget ikke modtager nogen Meddelelse.

#### Nye Opgaver i Ungdomsarbejdet.

Hvis Arbejdet — som vi tror — har sat sig varige Spor, *saa maa disse mange „gamle Deltagere“ i Ungdomsarbejdet være gode Medarbejdere i det nyere Arbejde, som nu er ved at tage Form.* — Jeg tænker her paa Bestræbelserne for at skabe Plan i den voksne Ungdoms praktiske Oplæring, enten det saa sker gennem Anvisning af gode Pladser eller en fastere Lærlingeordning. (Se senere.) I de samme Aar har Interessen for Ungdommens Uddannelse og Oplæring ogsaa affødt andre Bevægelser. Jeg tænker her paa *„Unge Landmænd“s Virksomhed.*

Angaaende dette Arbejde henviser jeg til to Artikler i nærværende Tidsskrift Side 472, 1944, af Gdr. Poul H. Andreassen,

Alslev, og Side 477 af Landbrugslærer *Tage Jakobsen*, Slangerup. I disse to fortrinlige Artikler er gjort Rede for et Arbejde gennem Foreninger, hvor de unge Landmænd selv har taget Opgaverne op. Det kan man kun prise dem for. Jeg skal ikke blande mig i Diskussionen om, hvorvidt det havde været nødvendigt at danne nye Foreninger eller ikke, men det forekommer mig at være underordnet i denne Forbindelse. Det væsentlige maa være, at de unges Trang og Lyst til dygtiggørende Arbejde imødekommes.

Endelig vil jeg gerne nævne den Indsats, som Forstander *H. N. Frandsen*, Øtoftegaard, har gjort for at faa iværksat en Lærlingeuddannelse (se Tidsskrift for Landøkonomi 1943, Side 205). Dette vægtige Indlæg har vel i Virkeligheden givet Stødet til, at De samvirkende danske Landboforeninger har organiseret en Pladsanvisning for unge Landmænd. (Se „Fortegnelse over Læresteder i praktisk Landbrug, udpeget af Landboforeningerne“ 1944).

Desuden har „Det sjællandske Ungdomsudvalg“ udsendt en „Plan for unge Landmænds Uddannelse“. Endelig er der dannet et „Fællesudvalg for Landboudommens Uddannelse“ for Østjylland og Sønderborg Amt samt Landhusholdningsselskabet. Dette Udvalg har ogsaa udsendt en Fortegnelse over Læresteder.

Det er ikke min Opgave, ej heller min Hensigt, at øve Kritik overfor alt det, der gror frem i disse Aar. Der kunde staa et fælles Motto over det alt sammen, som f. Eks.: Vi vil oplære vor Ungdom til dygtige og interesserede Landmænd — eller vi vil lære dem „at gøre det bedste bedre“.

#### *Kræfterne bør forenes.*

Imidlertid vil det altid være saaledes, at Resultatet af alle Anstrengelser er betinget af, at de Unge ude i Sognene slutter op om Arbejdet, der søges sat i Gang. Det gælder derfor om at lægge Arbejdet saadan til Rette, at vi faar fat i de Unge — eller rettere, at de melder sig som interesserede Deltagere eller Elever.

*Her afhænger alt af de lokale Ungdomsudvalg og Konsulen-*

ter. Det er dem, der skaber Tilslutningen. Det er dem, der kender de Unge.

For mig at se, vil det være af største Betydning for alt Arbejdet, om vi kunde faa *Samling* paa alle disse gode Kræfter — først og fremmest *lokal Samling*.

Tænker vi paa et bestemt Omraade (et Amt, et Herred, en Landboforening, en Husmandskreds o. s. v.), saa bør der i dette bestemte Omraade kun være *eet Ungdomsudvalg*, nemlig Fællesungdomsudvalget, hvori alle Foreninger i Omraadet samarbejder, og saa maa dette Udvalg arbejde paa bred Basis. Man maa tage sig af „Dyrkning af egen Jord“ m. v., Konkurrencer af forskellig Art, Kursus, Undervisning — og man maa helst tage sig af Arbejdet for baade den mandlige og kvindelige Ungdom. Jeg tror ikke, at Sogne- eller Amtsgrænserne kan bruges. Der maa regnes med de bestaaende Forhold, som bestaaende Foreninger har skabt — blot dette, at man søger Samarbejdet i Fællesungdomsudvalget, saa hver enkelt af de Unge let kan vide, *hvor* man henvender sig. Udvalget kan da bedre antage Konsulent eller Konsulenter. Saa bliver hele Arbejdet større og mere alsidigt med flere Oplevelser, mere Anseelse paa Egnen, og det bliver lettere at skaffe Midler til Arbejdet o. s. v.

Hvis der paa en Egn oprettes f. Eks. to—tre Ungdomsudvalg, et for 4H-Arbejdet, et for Ungdomsundervisning og et for Lærlingeordning og Pladsanvisning, saa gøres det mindre overskueligt for de Unge, og ovennævnte Fordele opnaas ikke.

Nu indrømmer jeg, at det er mere sandsynligt, at der paa den givne Egn kun bliver *eet* Udvalg; det kan maaske blive *ensidigt sammensat*, og i *saa Fald røgtes kun de Opgaver, som dette Udvalg tager sig af*. Der er da Opgaver, der kunde have været røgtet, men som ikke blev det, og det vilde være et Tab. Man maa erindre sig, at det er de samme Hjem og de samme Unge, man henvender sig til, enten saa Henvendelsen kommer fra den ene eller den anden Side.

Og skal Arbejdet rigtigt gaa godt, saa maa der ansættes *mange flere Ungdomskonsulenter* — baade mandlige og kvindelige.

Disse kan passe 4 H-Arbejdet i Sommertiden og virke som Ledere af og Lærere ved Undervisningen i Vintertiden. Det rent administrative Arbejde med disse Ting er ikke ringe.

Der maa særlige Konsulenter til for at overkomme det. Skal de forskellige Former for Ungdomsarbejdet faa den Udbredelse og Betydning, som vi ønsker og haaber, saa kommer vi ikke uden om dette Konsulentspørgsmaal. Det maa anses for at være langt lettere at skabe et økonomisk og overkommeligt Grundlag for Ansættelse af Konsulenter, hvis man samarbejder som her skitseret, end hvis man arbejder hver for sig.

#### *Samarbejdets Betydning.*

Kan Samarbejdet have nogen Betydning m. H. t. Efterspørgsel efter gode Læresteder?

Ja, her vil jeg gerne pege paa, at gennem knap 20 Aar har der været mellem 150 000 og 200 000 Deltagere i Ungdomsarbejdet (bortset fra teoretisk Undervisning).

Et stort Antal Konsulenter og Udvalgsmedlemmer har gennem Aarene samarbejdet med disse Unge. For mig staaer det saaledes, at her findes der Mennesker, som direkte eller indirekte kan og vil virke for at gøre Tilslutningen til Lærestederne større. Der kan meget vel blive Brug for en saadan Hjælp, da man næppe kan vente, at det uden videre vil staa de Unge klart, at der paa disse Læresteder er noget værdifuldt at hente. Der maa sikkert gøres et Oplysnings- og Agitationsarbejde blandt de Unge, og selv om man selvfølgelig maa være klar over, at Forældres og Husbonds Interesser for Lærestederne er det første fornødne, saa kan Samarbejde med nuværende og tidligere Ungdomsdeltagere og dissers Ledere blive til stor Gavn for Lærlingeordningens Succes.

Gennem nærværende Artikel mener jeg at have fremført en Række gode Grunde for et Samarbejde mellem de forskellige Former for landøkonomisk Ungdomsarbejde. Samarbejde i Organisation og Økonomi, men Frihed for Arbejdets Udøvere til at arbejde med de Opgaver, som kan tages op paa den Maade, som man mener bedst kan føre til Maalet.

*P. Hjertholm.*