

Sommerens landbrugsfaglige Ungdomsarbejde.

Af Konsulent *Fr. Slipsager*, Fynshav.

I disse Maaneder skal Landmanden igen til at fæste Medhjælp for Sommeren. For mange vil det sikkert blive vanskeligt at skaffe den nødvendige Hjælp (Arbejdskraft). Man kan da spørge, hvor er de unge Landmænd bleven af? Ja, mange er indkaldt til Militærtjenesten. De sociale Forhold og Understøttelsespolitikken er maaske ogsaa medvirkende til Vanskelighederne.

Men de økonomiske Forhold i Landbruget omkring 30-erne, og den megen Tale om Landbrugets Elendighed og de mørke Fremtidsudsigter, der var for Landbruget, har selvfølgelig ogsaa gjort Indtryk paa Ungdommen, saa en Del af den er søgt over til andre Erhverv.

Ogsaa Ungdom fra andre Erhverv har i de senere Aar holdt sig mere tilbage fra Landbruget, fordi man i store Dele af disse Kredse var kommet til at se paa Landbruget som et mindre værdigt Erhverv.

Det gælder nu om, at man fra Landbrugets Side — gennem Sammenhold — gør, hvad man kan for at ændre denne Indstilling, ikke blot hos Landboudommen, men ogsaa hos Ungdommen i andre Samfundslag.

Et af Midlerne hertil — maaske det bedste — bliver at gennemføre det bedst mulige Ungdomsarbejde — teoretisk saavel som praktisk.

Skal Ungdomsarbejdet virkelig lykkes, gælder det i lige saa høj Grad at faa de bosiddende Landmænd med i Arbejdet som at faa fat paa Ungdommen.

Arbejdet maa tilrettelægges saaledes, at de unge — saavel som Landmændene — kan se deres Fordel ved Ungdomsarbejdet. For at dette kan ske, maa hele Ungdomsarbejdet, herunder Skolen og Konkurrencerne, udgøre et samlet Hele. Kan vi naa

dertil, at Husbonden ser sin egen Fordel i Ungdomsarbejdet, da giver han gerne den lille Henstilling, som i en Del Tilfælde mangler, for at de unge skal komme med i Arbejdet.

For at opnaa dette Samarbejde mellem Landmanden og de unge, er det, man en Del Steder lægger saa mange Konkurrencer som muligt ud paa Gaardene, hvor de unge arbejder.

Naar en Konkurrence lægges ud i det daglige Arbejde, anstrenger de unge sig til daglig for at klare sig i Kampen med de andre Deltagere. Denne Anstrengelse vil selvfølgelig medføre, at det daglige Arbejde udføres bedre end ellers, og det kommer i første Omgang Landmanden til gode, men det kommer ogsaa i høj Grad den unge Mand til gode, som herigenem opøves og faar anderledes gode Arbejdsvaner end ved kun at deltage i en Konkurrence nogle Timer om Aftenen.

Godt vilde det være for Ungdomsarbejdet — og til stor Gavn for Ungdommen — sikkert ogsaa for Arbejdsgiveren — om man kom noget mere ind paa ved Lønftaler at lade 25—50 Kr. af Lønnen være Vilkaarspenge for Opnaaelse af et bestemt Antal Points ved en Konkurrence m. m. Der findes Konkurrencer nok at henvise til. I Sønderborg Amt har vi saaledes i flere Aar med godt Resultat arbejdet med følgende:

Pløjekonkurrence:

Alle Marker, som Deltagerne har pløjet, er bedømt efter følgende Skala:

Furen: 20 Points. Retning: 20 Points. Akkuratesse: 20 Points. Helhed: 40 Points. Ialt 100 Points.

Saakonkurrence:

Alle Marker bedømmes efter følgende Skala:

Maskinens Indstilling: 20 Points. Retning: 20 Points. Akkuratesse: 20 Points. Helhed: 40 Points. Ialt 100 Points.

Hestepasningskonkurrence:

Her bedømmes:

Fodring og Pleje: 20 Points. Orden og Renholdelse af Stald m. m.: 20 Points. Seletøj (Renhed, Orden, Tilpasning): 20 Points. Helhed, herunder Mønstring: 40 Points. Ialt 100 Points.

De landbrugsfaglige Ungdomsskoler har nu snart vundet Udbredelse over hele Landet, men mon ikke man ogsaa her skulde forsøge at faa lidt mere Forbindelse med praktisk Landbrug, end Tilfældet har været hidtil.

Ved alle Skoler i Sønderborg Amt har vi nu en Dag til Staldvandring, hvor vi kører rundt til 2—3 Besætninger. Ved en saadan Rundtur er der god Lejlighed til at paapege Anvendelsen af det, de unge har hørt om i Skolen. Man kan paapege de smaa Finesser ved Staldindretningen, Ventilationen, Kalvenes Pasning, se paa Kalve efter „kunstige“ Tyre, lade Eleverne foretage Kaaring af Køer, og saa sammenligne Resultatet med Kaaringsresultater i Besætningen m. m. Der kan blive mange Spørgsmaal, som binder Teori og Praksis sammen, og en saadan Tur vil gøre Ungdommen mere lydhør for Teori, men samtidig mere aarvaagen i det daglige Arbejde. Praktiske Landmænd har udtalt, at disse Dage var meget bedre end en Dag i Skolen.

I Tilknytning til Skolerne og som en Indledning til Hestepasningskonkurrencen afholdt vi i Efteraaret en „Hestedag“. Ved denne Lejlighed blev der først rent praktisk vist lidt om Hestens Behandling, Forspænding, Mønstring, Strigling, Staldens Renholdelse m. m. Derefter blev der holdt Foredrag om Fodring, Pleje, lidt om Aarsag til og Behandling af Kolik, Nyreslag, Muk m. m., ogsaa her for at lægge Undervisningen saa nær op ad Praksis som muligt.

I Tilknytning til Fodermesterkonkurrencen afholdes der flere Steder *Fodermesterdage*, hvor Fodermesterens daglige Arbejde trækkes op, men ogsaa nye Problemer inden for Kvægavlen bør behandles paa saadan en Dag, og kan der samtidig aflægges Besøg paa en Tyrestation og blive Lejlighed til at drøfte Tyreholdet m. m., vækkes Fodermesterens Interesse for Avlsarbejdet. Fodermestergerningen hæves op i Dagens Lys og bliver aktuel.

For Sommeren indtager Markvandringen en meget central Plads i Ungdomsarbejdet, men i Modsætning til, hvad man ofte ser, tror jeg ikke, man skal spænde over for stort et Areal. En almindelig Gaard er mere end nok til en Aften. Der maa

være Tid til at standse op for at se paa en Plante, Plantesygdomme, eller hvad man nu løber paa. Der skal være Tid til at spørge og drøfte ved hver enkelt Afgrøde angaaende Gødskning, Behandling, Udbytte m. m., og det er Lederens Opgave gennem smaa Standsninger og Spørgsmaal ubemærket at holde sammen paa Flokken. En god Hjælp til at faa et godt Udbytte af en Markvandring er at lade disse være Forberedelse til en Femkamp.

En Femkamp kan være en mægtig Støtte i Ungdomsarbejdet, men der maa foregaa en grundig Forberedelse gennem Ungdomsarbejdet forud, ellers mister Femkampen sin Betydning. Ungdommen maa vide 2—3 Maaneder i Forvejen, hvilke Opgaver Femkampen byder paa, og de unge maa saa ved at følge det praktiske Ungdomsarbejde kunne forberede sig i disse Opgaver.

Men ogsaa for Femkampenes Vedkommende trænger vi til lidt nærmere Forbindelse mellem Ungdommen og de ældre. Til Sommer har vi faaet Lov til at afholde Femkamp i Forbindelse med Dyrskuet i Sønderborg.

De Opgaver, vi vil stille Ungdommen her, er:

Opstilling af 8 Køer. — Mønstring af 1 Hest. — Bedømmelse af Alderen paa 3 Heste. — Bestemmelse af 5 Plantesygdomme. — Paavisning af Fejl ved Selvbinder.

Ved den Lejlighed kan vi, over for baade By og Land, vise lidt af Arbejdet for Ungdommen, og maaske faa Held til at skabe større Forstaaelse for Arbejdet.

Jeg kunde ogsaa godt tænke mig, at der blev arrangeret en Landsfemkamp (i Lighed med Landspløjekonkurrencen). Hvad om man f. Eks. ved Ungskue eller Fællesskue lod afholde en Femkamp, f. Eks. med de anførte Opgaver eller andre. Vilde det ikke være med til at skabe Respekt om det praktiske Ungdomsarbejde, og var det ikke en Maade at sætte det praktiske Ungdomsarbejde op paa den Plads, hvor det hører hjemme inden for de landbrugsfaglige Organisationer?

Det praktiske Ungdomsarbejde burde sikkert udvides meget mere, særlig om Sommeren. I Sønderborg Amt har man de sidste Aar gennemført en Del Bedømmelsesøvelser om Aftenen:

Kvæg-, Heste- og Svinebedømmelse. Vi har i Reglen begyndt med en Aften med Lysbilleder, hvor de unge lærer de forskellige Fagudtryk at kende og ser, hvorledes Bedømmelsen foregaar. Næste Aften samles man ude i Marken for at se paa Køerne. Deltagerne deles i smaa Hold, 4—5 i hvert, og hvert Hold faar sin Ko at bedømme. Naar man er færdig med Bedømmelsen, samles hele Flokken, og de enkelte Smaahold maa oplæse deres Bedømmelse for hele Flokken, medens man ser paa Dyret og diskuterer Bedømmelsen.

Til Slut tager man 3—4 Mand ud af Flokken og lader dem opstille Køerne efter Kvalitet. Dyrene trækkes i Ring som paa et Dyrskue. Naar Dyrene er opstillet, spørger man, om der er nogen, som vil have Opstillingen ændret, før man saa under Forklaring stiller Dyrene, saaledes som Dommerudvalget ønsker det.

Paa tilsvarende Maade tager vi Hestebedømmelsen. Disse Aftener kan være meget lærerige for de unge, og ikke sjældent er mange Landmænd mødt op for at se, hvad der foregaar, og vi faar derved atter Kontakt med disse.

Redskabs- og Maskinkursus er ligeledes fortrinlige Opgaver at arbejde med en Sommeraften ude paa Gaardene. Man kan her lægge Arbejdet tilrette, saa Opgaven altid er aktuel, bl. a. ved at lade Kursuset omhandle de Redskaber eller Maskiner, som man netop staar over for at skulle bruge i det daglige Arbejde.

Jo mere vi kan tage disse praktiske Ting med i Ungdomsarbejdet, des større Tilslutning vil vi faa fra Ungdommen, og des mere Forbindelse faar vi med Husbonden.

De unges Uddannelse i disse praktiske Fag og Ungdommens Anstrengelse i Konkurrencer ude paa Gaardene skal være Medhjælpernes Tak til Husbonden for Frihed til at deltage i Eftermiddagsskolerne.
