

Indledning

Dette nummer spænder vidt; fra roller i hjemmehjælpen, over individuelle lønformer i det offentlige, til arbejdsmarkedspolitikken i Storbritannien; fra demokrati på arbejdspladsen, over læring, til en kommentar om miljøledelse som social aktivitet. Foruden naturligvis nyheder og anmeldelser.

Det er Lars Fuglsang der udvikler og anvender et rollebegreb i forhold til udviklingen i hjemmehjælpen; dels i almindelighed og dels specifikt i forhold til mellemlederens rolle og med udgangspunkt i et casestudie af hjemmehjælpen i Valby Bydel i København. Lars Fuglsangs artikel hedder *Handlingsrummet for en fleksibel og interaktiv arbejdsmodel i hjemmehjælpen – om mellemlederens ændrede rolle*.

Nye lønformer i den offentlige sektor – tillæg efter individuel vurdering, der er skrevet af Kirsten Bregm, er en kritisk analyse af de skævheder, der kan opstå, når lønnen i den offentlige sektor bliver fastlagt blandt andet ved individuelle vurderinger. Artiklen peger også på, hvordan vilkårligheden i sådanne vurderinger kan begrænses.

I den tredje artikel, *Aktiv arbejdsmarkedspolitik i Storbritannien – inklusion og eksklusion i Den tredje Vej*, der er skrevet af Mikkel Mailand, skiftes fokus fra Danmark til Storbritannien, hvor udviklingen i arbejdsmarkedspolitikken under henholdsvis Thatcher og Blair analyseres. Artiklen ser både på arbejdsmarkedspolitikken indhold og parternes indflydelse på politikken.

Herman Knudsen's artikel *Demokrati på arbejdspladsen – hvorfra og hvorhen?* er en oversigtsartikel, der både giver overblik over temaet og forholder det til aktuelle udviklinger som individualisering og globalisering.

Dette tidsskriftnummers sidste artikel, *Nye læreskabeloner – nye lærerum tættere på og længere væk fra praksis*, lægger sig i forlængelse af en række tidligere artikler, der blev bragt i (eller i forlængelse af) tidsskriftets temanummer om *Uddannelse og Læring*. Thomas Binder og Bente Elkjær viser, hvordan lærings- og vidensbegrebet er eller bør være under opbrud i disse år under indtryk af ændrede samfundsforhold. Konturerne af nye læreskabeloner og nye lærerum tegnes ved en gennemgang af lang række forskningsbidrag af både teoretisk og eksperimentel karakter.

Poul Bitsch Olsen bidrager med dette nummers debatartikel om *Social ledelse*. Han kredser om arbejdsmiljø-miljøstyring og -ledelse og påpeger blandt andet, at vores forskning på området ser på det forkerte. Det interessante er, når praktikerne satser på social ledelse; forskningen er tilbøjelig til at se på muligheder og begrænsninger i systematisk ledelse.

God læselyst!

Redaktøren