

Engineering Days i Væksthusene

I Væksthusene – og på Science Museerne generelt – har vi forskellige udfordringer i dagligdagen, som vi går og bøvler lidt med eller undrer os over, men sjældent har tid til at gøre noget ved.

Det kan f.eks. være: Hvordan vi får gæsterne til at læse vores skilte? Hvorfor kan de ikke finde toiletterne? Hvordan kan vi fortælle om vores bæredygtighedstiltag? Hvordan kan vi få gæsterne til at sortere affald på en smart og lærerig måde?

Unge hjerner og friske øjne

Til at hjælpe os med at se på tingene med friske øjne

havde vi i anledning af de landsdækkende *Engineering Days* besøg af en 9. kl. fra Gammelgaardsskolen og en 7. kl fra Forældreskolen.

Eleverne var fyldt med kreativitet og præsenterede flere både brugbare og flotte løsningsforslag til de udfordringer, vi havde givet dem. De havde fire opgaver at vælge imellem:

- Hjælp gæsterne med at finde vej, når de kommer ind.
- Lav et affaldssorteringssystem til butik og cafe, som er sjovt og lærerigt at bruge.
- Design en ny slags sommerfuglefoderstation til Tropehuset

og fortæl om sommerfuglene.

- Gør glasgangen mellem bjergskovhuset og Tropehuset mere spændende.

De fik fire timer til at arbejde med opgaverne, og den tid kunne de bruge til at lave undersøgelser i husene, snakke med gartnerne, cafépersonalet og velkomstpersonen og evt. spørge nogle tilfældige gæster, hvad de syntes om deres ide.

And the Oscar goes to...

Som noget nyt havde vi denne gang ikke bare præsenteret opgaverne på papir, men også som små videoer, der på en nem, hurtig (og lidt fjollet) måde gav eleverne en ide om, hvad opgaven gik ud på. Videoerne fik klasserne tilsendt inden dagen, så de kunne vælge opgaverne på forhånd.

Med teknisk hjælp fra vores praktikant Simon Bro, skuespilsupport fra Helena Damgaard Johansen og den forvirrede gæst Günther *aka* undertegnede havde vi en festlig dag med at optage videoerne. Vi er nu også nogle erfaringer rigere i for-



Gartner Bjørn Bjerre Lang giver feedback på elevernes ideer. Foto: Simon Bro.



Hvordan får man gæsterne til at gå den rigtige vej? Foto: Simon Bro.

hold til at bruge video i vores formidling og i vores kommunikation, og det er helt sikkert noget, vi vil bruge mere fremover.

Ægte opgaver og rigtige ansatte

Til sidst skulle eleverne præsentere ideerne. Her var gartnerne Bjørn Bjerre Lang og Christian Munk samt cafeleder Lajla Hauge Hansen inviteret til at give feedback.

Der er ingen tvivl om, at eleverne syntes, at det var ekstra motiverende, at det var "ægte" problemstillinger, de skulle arbejde med, og at de ansatte kom og gav feedback på deres ideer. Efterfølgende har vi evalueret på elevernes forslag og vil nu gå videre med nogle

af dem til skilte i indgangsområdet og formidling i glasgangen.

Tak til elever og lærere for at måtte bruge deres ideer og tak til personalet i Væksthusene for at stå til rådighed med hjælp og vejledning til eleverne.

Charlotte Trolle Olsen

Engineering Day er en del af Engineering i skolen, som er et samarbejde mellem Engineer the Future, VIA University College, Københavns Professionshøjskole og Astra, finansieret af Villum Fonden. Engineering Day foregår i samarbejde med Naturvidenskabernes Hus.

STENOMUSEN

udgives af Science Museernes Venner og udkommer tre gange årligt. Bladet sendes til foreningens medlemmer, men kan også afhentes på museet. Stof kan sendes til redaktionen:

Hans Buhl, ansv.

hans.buhl@sm.au.dk

Aase Roland Jacobsen

aase.jacobsen@sm.au.dk

Charlotte Trolle Olsen

cto@sm.au.dk

Grafisk tilrettelæggelse:

Hans Buhl

Tryk: Toptryk Grafisk, Gråsten

ISSN (trykt): 2597-0720

ISSN (web): 2597-0739

Web: tidsskrift.dk/stenomusen



SCIENCE MUSEERNE

- Steno Museet
- Væksthusene, Botanisk Have
- Ole Rømer Observatorium
- Herbariet

C.F. Møllers Allé 2

8000 Aarhus C

Tlf.: 8715 5415

E-mail: sm@au.dk

Web: www.sciencemuseerne.dk

SCIENCE
MUSEERNE
AARHUS UNIVERSITET