

Masser af aktivitet

Ud over en masse besøg fra skoler har efteråret på Science Museerne bl.a. budt på naturvidenskab for piger, astronomi for lærere og en delvis solformørkelse for alle.

Her kommer et lille sammendrag af nogle af efterårets mange arrangementer.

Girl's Day In Science

Igen i år var Science Museerne med til at afholde

Girl's Day In Science, og både på Steno Museet og i Væksthusene havde vi fornøjelsen af en flok super-engagerede og begejstrede piger fra 4. og 5. klasse.

Målet for dagen er at introducere forskellige sider af naturvidenskaben, og hvad den kan bruges til, samtidig med at pigerne får lejlighed til at møde nogle af vores dygtige, kvindelige formidlere, som alle læser naturvidenskab på Aarhus

Universitet. På den måde håber vi at åbne pigernes øjne for, at naturvidenskab er for alle, at det er spændende, og at det bruges alle mulige steder.

På Steno Museet blev der undersøgt magneter og elektromagnetisme, bygget de vildeste kuglebaner og kigget på stjerner og planeter. I Væksthusene undersøgte pigerne planter og de forskellige klimazoner, og der var fuld gang i aktiviteter om fødekæder og biodiversitet.

Ud fra pigernes tilbagemeldinger lød det, som om de fleste fik en masse gode oplevelser med naturfag og helt sikkert gerne ville arbejde mere med det. På spørgsmålet "Hvad vil du gerne vide mere om?" svarede én af pigerne f.eks. "Det hele – det var sejt!".

Undersøgende fingre i himmelmeknikken

I oktober havde vi besøg af en flok interesserede og engagerede lærere, der havde tilmeldt sig ESERO-kurset "Få fingrene i himmelmeknikken". Kurset var målrettet lærere, der underviser i natur/teknologi og var til-



I Væksthusene arbejdede sciencepigerne bl.a. med fødenet.
Foto: Helena Damgaard Johansen.

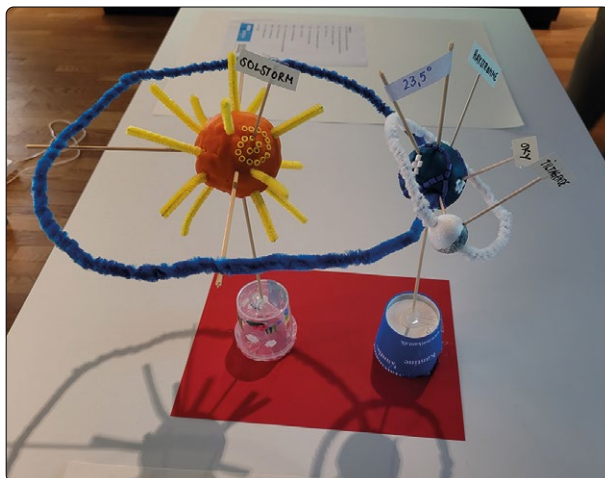
rettelagt efter Science Museernes læringsmodel.

Derfor var der fokus på det undersøgende og eksperimenterende som erfaringsgrundlag for erkendelse og videnstilegnelse. Lærerne byggede og udviklede fortløbende en sol-, jord- og månemodel ud fra forskellige krav om, hvad modellerne skulle kunne demonstrere.

Vi havde allieret os med astrofysiker Ole Eggers Bjælde og læringsforsker, nu formidlingschef, Ella Paldam, som instruktører. De følger op med en online session, hvor deltagerne har mulighed for at få sparring i forhold til at inddrage modelkonstruktion i deres egen undervisning. Kurset blev afholdt i samarbejde med ESERO Danmark, og det blev en spændende dag med mange gode faglige og didaktiske input og samtaler.

Solen kom frem til solformørkelsen

DR Vejr, TV 2 NEWS, almindelige gæster og elever fra Katrinebjergskolen var med til at krydse fingre, da frivillige og ansatte havde fundet kikkerter og andet udstyr frem til solformørkelsesevent på Steno Mu-



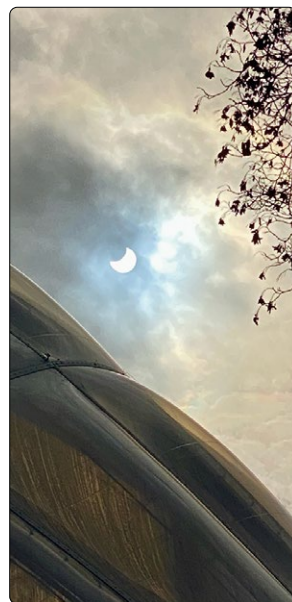
Kreativiteten var stor blandt lærerne, da der skulle bygges sol-, jord- og månemodeller. Foto: Kamma Lauridsen.

seet 25. oktober. For skyerne hang tæt, og regnen silede ned, kort før formørkelsen skulle gå i gang.

Heldigvis viste Solen sig bag skydækket og strålede om kap med gæsterne i de helt afgørende øjeblikke, og alle kunne opleve den astronomiske begivenhed gennem beskyttelsesbriller og kikkerter med solfilter.

Måske fik de også lyst til at gøre som formidler Frederik Würtz Sørensen og tage til Island, Spanien eller Grønland for at se en total solformørkelse i 2026. Eller bare snuppe en delvis solformørkelse mere herhjemme i 2025.

Formidlingsafdelingen



Solformørkelsen kunne også ses gennem skyerne over Væksthusene. Foto: Signe Eiserhardt.