

Gartner Grøn fik hjælp af gæsterne

Alle hverdage i vinterferien havde gæsterne i Væksthusene mulighed for at møde og hjælpe Gartner Grøn. Men hvem er Gartner Grøn, hvor kommer han fra, og hvor længe bliver han i væksthuse? Flere af de mindste gæster måtte hen og rykke Gartner Grøn i håret for at se, om det nu også var ægte.

Gartner Grøn har meget travlt for tiden, da han snart skal i gang med at renovere og bygge nye væksthuse. Gæsterne

skulle derfor hjælpe ham med opgaver rundt om i husene. De skulle hjælpe med at få tømt en trillebør med planter og få planterne placeret i de rigtige huse, alt efter om de trives bedst i middelhavsklimaet, ørkenen eller troperne. Derudover var der gået skadedyr i flere af planterne, og gæsterne måtte med lup og mikroskop finde ud af, hvilke skadedyr der var tale om. Desuden skulle de også hjælpe Gartner Grøn med at finde ud af, hvor han skal rejse hen, hvis han vil se euka-

lyptustræet og meget mere.

Som tak for hjælpen havde gæsterne mulighed for at få deres helt egen plante med hjem. Men inden de kunne få den med, måtte de finde ud af, hvilken slags jord den skal plantes i, og hvor meget vand og gødning den skal have. Brugsanvisningen var en vigtig del af opgaven, da Gartner Grøn ikke bryder sig om, at planterne ikke bliver passet ordentligt.

Formålet med opgaverne

Nogle af gæsterne gav udtryk for, at man ikke kunne finde svarene på opgaverne ved at læse en tekst. Desværre er vi ofte skolet til at skulle finde det "rigtige" svar i en tekst, men det var ikke formålet med disse opgaver. Formålet var blandt andet, at gæsterne skulle observere planterne.

Når gæsterne skulle placere 9 forskellige planter i henholdsvis huset med middelhavsklimaet, i ørkenen eller i tropehusene, er det med den bagtanke, at de skal observere, at planterne rent faktisk er tilpasset det klima, de vokser i. Ørkenens planter er planterigets kameler, der i deres blade og/eller stængler op-



Gartner Grøn på arbejde. (Foto Line Stald)

bevarer vand, hvilket betyder, at planterne har tykke blade som f.eks. paradistræ, eller reducerede blade som kaktus. De tropiske planter derimod er tilpasset den høje fugtighed og konkurrencen om lys, hvilket har resulteret i, at der blandt andet findes mange epifytter, altså planter der vokser på andre planter.

Et andet formål med opgaverne har været at lægge op til diskussion ved at stille åbne spørgsmål. Og diskussionen blev der. Skal planterne vandes med cola, saftvand eller vand? Når barnet mener, at planter da må kunne lide cola, hvordan er det så lige, at man som voksen argumenter for, at de skal have vand? Så var det godt, at Gartner Grøn var lige i nærheden, så han kunne afklare diskussionen.

For den utrænede var ikke alle opgaverne lige lette, men heldigvis gik undertejnede og Gartner Grøn rundt i husene for at hjælpe gæsterne og for at få en god snak.

Fortællingen

Det er ikke en tilfældighed, at vi har ansat Gartner Grøn i vinterferien. Gartner Grøn er med til at skabe en for-



Der skrives pasningsvejledning på planten. (Foto: Line Stald)

tælling omkring opgaverne, da der ved hver opgave blev fortalt en lille kort historie om, hvordan og til hvad Gartner Grøn har brug for hjælp, og hvorfor han har brug for hjælp.

I skoletjenesten er vi af den overbevisning, at vi som mennesker husker bedst, når læring bliver sat ind i en fortælling. Det var netop det, der skete i vinterferien, og det har forhåbentligt bidraget til at give gæsterne en god læringsoplevelse, de kan huske.

Det var også dejligt at se, hvordan de mindste af vores gæster kom for at se Gartner Grøn efter at have set billeder i avisen eller andet PR-materiale.

Gartner Grøn håber, at alle har haft en god oplevelse i Væksthusene, og han vil gerne sige tak for hjælpen. En ting er sikkert: vi i skoletjenesten havde en rigtig god uge og håber at kunne invitere Gartner Grøn på besøg en anden gang.

Line Stald