

Nye tilbud fra skoletjenesten

Takket være et samarbejde med Århus Amt kan Steno Museet nu tilbyde flere undervisningsforløb i forbindelse med besøg på museet.

I foråret 2001 udbød Uddannelses- og Arbejdsmarkedsafdelingen i Århus Amt en pulje med støttemidler til projekter, der kunne styrke samarbejdet mellem gymnasierne/hf og de videregående uddannelsesinstitutioner inden for sprogfagene og naturvidenskab. Formålet var dels at øge de unges interesse for disse fagområder, dels at udbygge og styrke forbindelsen mellem uddannelsesniveauerne og derved sikre en bedre overgang fra gymnasiet/hf til en videregående uddannelse.

Puljen gav mulighed for op til 100 timers aflønning pr. deltagende lærer. Der blev i skoleåret 2001-02 givet støtte til 10 projekter, heraf 8 inden for det teknisk-naturvidenskabelige område.

Projekterne

Hovedparten af projekterne har handlet om at udbygge

besøgsordningerne på universitetet samt tilknyttede institutioner. Heriblandt har der været tre projekter, som har haft til formål at udvikle nye undervisningsforløb i forbindelse med især gymnasieklassers besøg på Steno Museet.

Disse tre projekter er ret forskellige i deres karakter og viser således hver især nye veje for Steno Museets skoletjeneste.

Krudt og Kugler

Lektor Frede Storborg, Langkær Gymnasium og HF, har været en af hovedkræfterne bag Steno Museets aktuelle særudstilling *Krudt og Kugler*. Som omtalt i sidste nummer af *Stenomusen*, er udstillingen bevidst udformet sådan, at den kan supplere undervisningen i kemi, fysik og naturfag. I den forbindelse har Frede Storborg udarbejdet fire opgaveark, som grundigt behandler emnerne krudt, fyrværkeri, sprængstoffer og ballistik.

De opfylder mindst to større ønsker, som ofte er blevet udtrykt af besøgende gymnasielærere. For det første er



de niveaumæssigt målrettet til gymnasiets undervisning. For det andet lægger de op til, at eleverne kan få nogle tal med hjem til efterbehandling på skolen. Derved kan de træde i stedet for andet skriftligt arbejde.

Elektromagnetisme

Lektor Christian Bech Sørensen, Århus Statsgymnasium, har udarbejdet et undervisningsforløb omfattende 6 emner til belysning af den historiske baggrund for pensum i elektricitet og magnetisme i gymnasiets højniveaufysik. Målet med dette projekt, som er omtalt nærmere på side 5, er, at eleverne skal forberede oplæg for hinan-

Fortsættes næste side.

Nye tilbud...

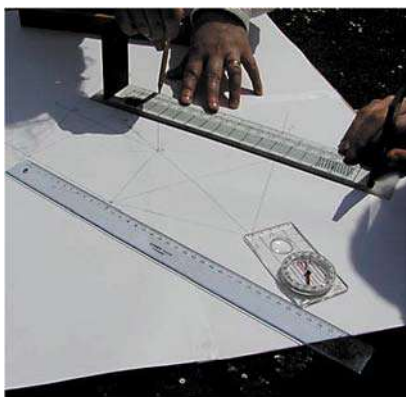
Fortsat fra side 3.

den med udgangspunkt dels i relevante genstande i Steno Museets udstilling, dels i historiske kildetekster, som er gjort tilgængelige via museets netsider.

Landmåling

Endelig har en gruppe gymnasielektorer (som er nævnt på side 6) udarbejdet et større projekt, som gør det muligt for gymnasieelever at prøve praktisk landmåling og navigation med matematisk-historisk sigte.

I forbindelse med projektet er der oprettet et omfattende netsted, www.geomat.dk, hvor man dels kan bestille landmålingsudstyr til udlån, dels kan hente instrumentbeskrivelser, øvelsesvejledninger og historiske kildetekster. Øvelsesvejledningerne er ud-



formet sådan, at de kan benyttes til korte forløb på museet såvel som længere projektforbøb hjemme på skolen.

Galilei og Foucault

Ud over disse projekter har lektor Birgit Truust, Amtsgymnasiet i Paderup, ad anden vej fået midler til et endnu ikke afsluttet projekt, hvor hun laver øvelsesvejledninger til forsøg med Foucaults pendul og Galileis faldrende. Museets model af sidstnævnte er i den forbindelse blevet suppleret med to nye faldrender med hhv. større og mindre hældning end den oprindelige. Tilsvarende er der ved at blive udviklet nyt udstyr til brug i forbindelse med Foucaults pendul.

Målet med vejledningerne er at gøre øvelserne så omfattende, at et besøg på Steno Museet kan erstatte nogle af de praktiske øvelser på gymnasiet.

Tak

Vi er på museet meget begejstrede for, at der har været en række lærere som uopfordret har haft lyst at bruge tid og kræfter på at styrke Steno Museets skoletje-



ne. I kraft af deres kendskab til læseplaner m.v. og ikke mindst til den daglige virkelighed i gymnasieskolen har de kunnet udforme og målrette det nye undervisningsmateriale på en måde, som vi aldrig selv kunne have gjort. Det vil vi gerne sige dem hjerteligt tak for. Tilsvarende er vi meget taknemmelige for, at Århus Amt gennem sin bevilling af økonomisk støtte har gjort projekterne mulige.

Hjemmesiden

I forbindelse med de nye undervisningstilbud har vi lavet en mindre omlægning af skoletjenestens websider på www.stenomuseet.dk/skoletj. Det betyder at siden om undervisningsmaterialer er blevet opdelt i separate sider om opgaveark, undervisningsforløb og temahæfter. *hb*