

logiske mangfoldighed og lære, hvordan den kan forvaltes på en bedre måde.

### En guldgrube af muligheder

Et andet område af stigende betydning er anvendelsen af herbariemateriale som kilde til DNA for genetiske studier af evolutionen. Herbariet har en samling på små 3.000 bladprøver præpareret gennem tørring i silicagel specielt med henblik på DNA-udvinding. Ny teknik betyder imidlertid, at mulighederne

for at udvinde brugbart DNA også fra de almindelige herbarieindsamlinger hele tiden øges. Herbariet udgør på denne måde en enorm ressource for fremtidens forskning i genetisk diversitet og planternes evolution, en mulighed, der kun så småt er ved at blive realiseret.

### Gammel vin på nye flasker

Herbarier er en gammel opfindelse, og de har tjent menneskeheden som grundlag for udforskning af planternes mangfoldighed siden de

første naturhistoriske ekspeditioner blev sendt af sted. Undervejs har herbarier fået nye roller, og man har opdaget nye muligheder i plantesamlingerne.

Aarhus Universitets Herbarium er således både kulturarv og et aktivt forskningsarkiv. Med indlejringen af herbariet i Science and Technology Museerne har det og Væksthusene atter fået den sammenhæng, som det oprindeligt var tænkt.

*Birgitte Bergmann  
og Finn Borchsenius*

## Sommeruniversitet 2012

*30 elever fra 4.- 6. klasse brugte den første uge af deres sommerferie på Steno Museets Sommeruniversitet.*

Tilslutningen til årets sommeruniversitet gik over al forventning. Der nåede således kun at være åbent for den elektroniske tilmelding i 7 minutter, før den måtte lukkes, fordi kurset var fyldt op. Formålet med Sommeruniversitetet var, som de foregående år, at bygge videre på elevernes interesse for

naturvidenskab, såvel som at give dem en social oplevelse og et indtryk af, hvad der foregår bag universitetets gule mure.

### Et feriecenter i rummet

Det gennemgående tema var undervisningsforløbet "På ferie i rummet", som blev beskrevet i februarnummeret af *Stenomusen*. Eleverne fik dog i denne uge mulighed for at komme endnu dybere ned i emnet end de klasser, som til daglig besøger os og bruger forløbet.

Mandag blev brugt til at

lære hinanden og museet at kende med forskellige sociale lege, rundvisninger og planetariebesøg. Herefter havde vi allieret os med Datalogisk Institut og iNANO-centret, som sammen med museets egne rundvisere stod for det faglige input tirsdag til torsdag.

På iNANO arbejdede eleverne med solceller, som kunne levere strøm til vores feriecenter. Der blev bl.a. lavet målinger på solcellerne, så eleverne kunne få et indtryk af, hvor stor en effekt de kunne levere.



Der var tryk på, når der blev affyret vandraketter. Foto: Steno Museet.

På Datalogi blev der arbejdet med programmering af Lego-robotter, som blev drevet af strøm fra solceller. Robotterne skulle udføre opgaver på feriecenteret, såsom at transportere gæsterne rundt, holde solcellerne rene for støv eller være med til at drive badelandet.

Museets egne rundvisere arbejdede med astronomi og fysik på museet. De viste bl.a., hvordan man finder exoplaneter, dvs. planeter om andre stjerner. Der blev

brugt en opstilling af Lego til at illustrere, hvordan dette kan gøres. På denne måde fik eleverne et lille indtryk af, hvordan forskerne arbejder i praksis. Yderligere blev dagen på museet brugt til at lave spektakulære eksperimenter med vandraketter.

### Stor tilfredshed

Som afslutning på ugen holdt vi en reception for forældrene, hvor eleverne viste resultaterne af ugens forløb og

fungerede som rundvisere på museet. Der var stor tilfredshed blandt eleverne og mange gode tilbagemeldinger fra forældrene.

Som altid var det en god uge, som ikke havde kunnet gennemføres uden rundvisernes store engagement. Ligeledes var det en fornøjelse at arbejde sammen med iNANO og Datalogi, som beredvilligt delte deres store og spændende viden med os.

*Martin Holst*