

Godt Nyt

It NU

- Abraham, L. B., & Williams, L. (2009). *Electronic discourse in language learning and language teaching*. Amsterdam: John Benjamins.
- Aijmer, K. (2009). *Corpora and language teaching*. Amsterdam: John Benjamins.
- Ayoun, D. (2008). *Studies in french applied linguistics*. Amsterdam: John Benjamins.
- Baron, N. S. (2008). *Always on: Language in an online and mobile world*. Oxford: Oxford University Press.
- Bertin, J., Grave, P., & Narcy-Combes, J. (2010). *Second language distance learning and teaching: Theoretical perspectives and didactic ergonomics*. Hershey, PA: Information Science Reference.
- Birch Andreasen, L., Meyer, B., & Rattleff, P. (eds.) (2008). *Digitale medier og didaktisk design: Brug, erfaringer og forskning* (1. udgave). Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag.
- Bo-Kristensen, M. (2004). *Multimediedidaktik i dansk som andetsprog for voksne: Bidrag til andetsprogsdidaktisk forankring af undervisningens multimediedidaktik*. Ph.d.-afhandling. Kbh.: Institut for Curriculumforskning, Danmarks Pædagogiske Universitet.
- Braasch, A. (ed.) (2006). *Sprogteknologi i dansk perspektiv: En samling artikler om sprogforskning og automatisk sprogbehandling*. København: C.A. Reitzel.
- Brünner, I. (2009). *Gehirngerechtes Lernen mit digitalen Medien: Ein Unterrichtskonzept für den integrativen DaF-Unterricht*. München: Iudicium.
- Buhl, M., Holm Sørensen, B., Meyer, B., (eds.) (2005). *Medier og it – læringspotentialer* (1. udgave). København: Danmarks Pædagogiske Universitet.
- Dohn, N. B., & Johnsen, L. (2009). *E-læring på web 2.0* (1. udg.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Egenfeldt-Nielsen, S., Holm Sørensen, B., Meyer, B., & Birch Andreasen, L. (eds.) (2011). *Serious games in education: A global perspective*. Aarhus: Aarhus University Press.
- Ensslin, A. (2012). *The language of gaming*. New York: Palgrave Macmillan.
- Erben, T., Ban, R., & Castañeda, M. (2009). *Teaching english language learners through technology*. New York: Routledge.
- Estling Vannestål, M. (2009). *Lära engelska på internet* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Evans, M. (2009). *Foreign-language learning with digital technology*. London: Continuum.
- Frankenberg-Garcia, A., Flowerdew, L., & Aston, G. (2011). *New trends in corpora and language learning*. London: Continuum.
- Gruba, P., & Hinkelman, D. (2012). *Blending technologies in second language classrooms*. New York: Palgrave Macmillan.
- Gynther, K., & Lerche Christensen, V. (eds.) (2010). *Didaktik 2.0: Læremiddelkultur mellem tradition og innovation* (1. udg.). Kbh.: Akademisk.

- Handwerker, B., & Madlener, K. (2009). *Chunks für DaF: Theoretischer Hintergrund und Prototyp einer multi-medialen Lernumgebung* (1. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Holm Sørensen, B., Audon L., & Levinsen, K. (2010). *Skole 2.0*. Århus: Klim.
- Integrationsministeriet, & NIRAS Konsulenterne (2009). *Evaluering af puljen »grundkursus i arbejdsmarkedsdansk pulje til ny fleksibel beskæftigelsesrettet dansk-undervisning«: Slutrapport*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Integrationsministeriet, & Rambøll Management (2009). *Evaluering af materialerne fra puljen »udvikling af it-baserede undervisningsmaterialer til danskuddannelserne for voksne udlændinge«*. Kbh.: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Ishihara, N., & Cohen, A. D. (2010). *Teaching and learning pragmatics: Where language and culture meet* (1. ed.). Harlow: Pearson Education.
- Kötter, M. (2002). *Tandem learning on the internet: Learner interactions in virtual online environments (MOOs)*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Kuzminykh, K. (2009). *Das Internet im Deutschunterricht: Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Leakey, J. (2010). *Evaluating computer-assisted language learning: An integrated approach to effectiveness research in CALL*. Oxford: Peter Lang.
- Levy, M., & Stockwell, G. (2006). *CALL dimensions: Options and issues in computer assisted language learning*. Mahwah, N.J.: L. Erlbaum Associates.
- Mishan, F., & Chambers, A. (2010). *Perspectives on language learning materials development*. Oxford: Peter Lang.
- Mork, S. M., & Erlien, W. (2010). *Språk og digitale verktøy i naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.
- O'Dowd, R. (2007). *Online intercultural exchange: An introduction for foreign language teachers*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Parker, L. L. (2008). *Technology-mediated learning environments for young english learners: Connections in and out of school*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rösler, D. (2007). *E-learning Fremdsprachen: Eine kritische Einführung* (2. Auflage). Tübingen: Stauffenburg.
- Rösler, D., & Würffel, N. (2010). *Online-Tutoren: Kompetenzen und Ausbildung*. Tübingen: Narr.
- Rudd, A., & Tyldesley, A. (2006). *Literacy and ICT in the primary school: A creative approach to english*. London: David Fulton.
- Sami, A. & Jacobsen, A. (2011). *Din guide til iPad og IT i undervisningen*. Frederiksberg: Math. Acrobats.
- Schlickau, S. (2009). *Neue Medien in der Sprach- und Kulturvermittlung: Pragmatik, Didaktik, interkulturelle Kommunikation*. Frankfurt am M.: Lang.
- Thomas, M., & Reinders, H. (2010). *Task-based language learning and teaching with technology*. London: Continuum.
- Vestlin, L., & Läraförbundet (2009). *Från wikis till mattefilmer: Om IKT i skolan*. Stockholm: Läraförbundet.
- Vigmo, S., & Göteborgs Universitet (2009). *New spaces for language learning: A study of student interaction in media production in english*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis, University of Gothenburg.
- Warschauer, M., & Kern, R. (2000). *Network-based language teaching: Concepts and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.