

Andet Godt Nyt

Udvalgte nye bøger på AU Library, Campus Emdrup (DPB).

- Behr, U., & Kolesnikov, A. (2014). *Anregungen zur Interaktion im Unterricht von Deutsch und Russisch als Fremdsprache: Führen von Gesprächen, Sprachmittlung*. Bad Berka: THILLM – Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien.
- Buschfeld, S., Hoffmann, T., Huber, M., Kautzsch, A., & Schneider, E.W. (2014). *The evolution of Englishes: The dynamic model and beyond*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Drammer, E., Hempel, M., & Struchholz, B. (2014). *Gesucht? – gefunden! Elektronische Wörterbücher richtig einsetzen: Didaktische Grundlagen und praktische Umsetzung*. München: Hueber Verlag.
- González-Lloret, M., & Ortega, L. (2014). *Technology-mediated TBLT: Researching technology and tasks*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Hallet, W., Surkamp, C., & Krämer, U. (2015). *Literaturkompetenzen Englisch: Modellierung, Curriculum, Unterrichtsvorschläge*. Seelze: Kallmeyer.
- Han, Z., & Tarone, E. (2014). *Interlanguage: Forty years later*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Jakisch, J. (2015). *Mehrsprachigkeit und Englischunterricht: Fachdidaktische Perspektiven, schulpraktische Sichtweisen*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Koch, C. (2013). *Metaphern im Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Spanisch*. Frankfurt am Main: Lang.
- Li, X. (2014). *Multimodality, interaction and turn-taking in Mandarin conversation*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Madsen, L. M., Karrebæk, M. S., & Spindler Møller, J. (2016). *Everyday languaging: Collaborative research on the language use of children and youth*. Boston: De Gruyter Mouton.
- Mees, I. M., & Collins, B. (2015). *Sound American: A practical guide to American English pronunciation for speakers of Danish*. (2. ed.). København: Handelshøjskolens Forlag.
- Pennycook, A., & Otsuji, E. (2015). *Metrolingualism: Language in the city*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.
- Reimann, D. (2014). *Kontrastive Linguistik und Fremdsprachendidaktik Iberoromanisch – Deutsch: Studien zu Morphosyntax, Mediensprache, Lexikographie und Mehrsprachigkeitsdidaktik (Spanisch, Portugiesisch, Katalanisch, Deutsch)*. Tübingen: Narr.
- Settinieri, J. (2014). *Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Eine Einführung*. Paderborn: Schöningh.
- Vietri, S. (2014). *Idiomatic constructions in Italian: A lexicon-grammar approach*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Williams Ntiri, D. (2015). *Literacy as gendered discourse: Engaging the voices of women in global societies*. Charlotte, NC: Information Age Publishing, Inc.
- Yu, L., & Odlin, T. (2016). *New perspectives on transfer in second language learning*. Bristol: Multilingual Matters.