

# Andet Godt Nyt

- Bjørke, C., Myklevold, G., & Dypedahl, M. (2014). *Fremmedspråksdidaktikk* (1. udg.). Oslo: Cappelen Damm.
- Byram, M. & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of language teaching and learning* (2. ed.). Abingdon: Routledge.
- Du, X. (2012). *Text memorisation in Chinese foreign language education*. Bern: P. Lang.
- Du, X. & Kirkebæk, M. (2012). *Exploring task-based PBL in Chinese teaching and learning*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Pub.
- González Rey, I. (2013). *Phraseodidactic studies on German as a foreign language*. Hamburg: Kovac.
- Götz, S. (2013). *Fluency in native and nonnative English speech*. Amsterdam: John Benjamins.
- Houghton, S. & Yamada, E. (2012). *Developing criticality in practice through foreign language education*. Oxford: Lang.
- Jørgensen, M. & Fibiger, J. (2014). *Tæt på sprog: Håndbog i dansk sprog og sprogdidaktik* (1. udgave). Kbh: Hans Reitzel.
- Kirilova, M. (2013). *All dressed up and nowhere to go: Linguistic, cultural and ideological aspects of job interviews with second language speakers of danish*. Ph.D dissertation. København: University of Copenhagen, Scandinavian Studies and Linguistics.
- Kirkebæk, M. J., Du, X., & Aarup Jensen, A. (2013). *Teaching and learning culture: Negotiating the context*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Kümmerling-Meibauer & Gawlitzek-Maiwald, I. (2013). *Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur* (1. Aufl.). Stuttgart: Fillibach.
- McDonough, K. & Mackey, A. (2013). *Second language interaction in diverse educational contexts*. Amsterdam: John Benjamins.
- Mehlhorn, G. & Heyer, C. (2011). *Russisch und Mehrsprachigkeit: Lehren und Lernen von Russisch an deutschen Schulen in einem vereinten Europa*. Tübingen: Stauffenburg.
- Muller, T. (2012). *Innovating EFL teaching in Asia*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Neumann, A. (2013). *Wortschatzarbeit unter Bedingungen von Heterogenität: Theoretische Überlegungen und praktische Beispiele im Kontext mehrsprachiger Ausbildung*. Hamburg: Kovac.
- Robinson, P. (2013). *The Routledge Encyclopedia of second language acquisition*. New York: Routledge.
- Siemund, P., Gogolin, I., Schulz, M., & Davydova, J. (2013). *Multilingualism and language diversity in urban areas: Acquisition, identities, space, education*. Amsterdam: John Benjamins.

**Godt Nyt og Andet Godt Nyt** er udarbejdet af INFODOK – Informations- og dokumentationscenter for fremmedsprogspædagogik:

<http://library.au.dk/betjeningssteder/campus-emdrup-dpb/infodokvelkommen/>