

Godt Nyt

Læremidler uden grænser

Udvalgt litteratur til temanummeret fra sprogsamlingen på AU Library med fokus på emnet trykte og digitale læremidler og sprogundervisning i perioden 2004-2014.

- Arendholz, J. (2013). *(In)appropriate online behavior. A pragmatic analysis of message board relations*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Beijer, M. (2008). *Mest språk. Språk- och kulturkunskap i ett alltmer gränsöverskridande samhälle*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
- Bolander, B. (2013). *Language and power in blogs. Interaction, disagreements and agreements*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Bradley, L. (2013). *Language learning and technology. Student activities in web-based environments*. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis.
- Camilleri, A., Fenner, A., Newby, D. (2000). *Approaches to materials design in European textbooks. Implementing principles of authenticity, learner autonomy, cultural awareness*. (European Centre for Modern Languages). Strasbourg: Council of Europe.
- Chudak, S. (2007). *Lernerautonomie fördernde Inhalte in ausgewählten Lehrwerken DaF für Erwachsene. Überlegungen zur Gestaltung und zur Evaluation von Lehr- und Lernmaterialien*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Dam-Jensen, H. (2013). *Analyse og produktion af fagtekster. CLM – spansk*. (Business and Social Sciences; Institut for Erhvervskommunikation). Aarhus: Aarhus Universitet.
- Egenfeldt-Nielsen, S., Meyer, B., & Sørensen, B. H. (eds.). *Serious games in education. A Global Perspective*. Aarhus: Aarhus University Press.
- Eilam, B. (2012). *Teaching, learning, and visual literacy. The dual role of visual representation in the teaching profession*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eisenmann, M., & Summer, T. (2012). *Basic issues in EFL teaching and learning*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Evans, M. (2009). *Foreign-language learning with digital technology*. London: Continuum.
- Frankenberg-Garcia, A., Flowerdew, L., & Aston, G. (2011). *New trends in corpora and language learning*. London: Continuum.
- Fogh Jensen, B., & Nationalt Videncenter for Læremidler (eds.). (2013). *Fremmedsprog – tysk og engelsk*. Aarhus: Klim.
- Gehring, W. (2010). *Ausserschulische Lernorte des Fremdsprachenunterrichts*. Braunschweig: Schroedel.
- Gray, J. (2014). *Critical perspectives on language teaching materials*. New York, NY: Palgrave Macmillan, St Martin's Press LLC.
- Gruba, P., & Hinkelmann, D. (2012). *Blending technologies in second language classrooms*. New York: Palgrave Macmillan.

- Gynther, K., & Lerche Christensen, V. (eds.). (2010). *Didaktik 2.0. Læremiddelkultur mellem tradition og innovation*. København: Akademisk Forlag.
- Hägi, S. (2006). *Nationale Varietäten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Frankfurt am Main: Lang.
- Hamilton, M. (2014). *Autonomy and foreign language learning in a virtual learning environment*. London: Bloomsbury Academic, An imprint of Bloomsbury Pub. Plc.
- Handwerker, B., & Madlener, K. (2009). *Chunks für DaF: Theoretischer Hintergrund und prototyp einer multimedialen Lernumgebung* (1. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Hansen, J. J. (2010). *Læremiddellandskabet. Fra læremiddel til undervisning*. København: Akademisk Forlag.
- Hecke, C., & Surkamp, C. (2010). *Bilder im Fremdsprachenunterricht. Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden*. Tübingen: Narr.
- Hultin, E., & Westman, M. (2014). *Att skriva sig till läsning. Erfarenheter och analyser av det digitaliserade klassrummet*. Malmö: Gleerup.
- Hvistendahl, R. (2009). *Flerspråkighet i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Integrationsministeriet & Rambøll Management. (2009). *Evaluering af materialerne fra puljen »udvikling af it-baserede undervisningsmaterialer til danskuddannelserne for voksne udlændinge«*. Kbh.: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Irie, K., & Stewart, A. (2012). *Realizing autonomy. Practice and reflection in language education contexts*. New York: Palgrave Macmillan.
- Knudsen, S. V., Skjelbred, D., & Aamotsbakken, B. (2007). *Tekst i vekst. Teoretiske, historiske og analytiske perspektiver på pedagogiske tekster*. Oslo: Novus.
- Kress, G. R. (2010). *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*. London: Routledge.
- Lachout, M. (2013). *Quo Vadis Fremdsprachendidaktik? Zu neuen Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts*. Hamburg: Kovac.
- Lüger, H., & Rössler, A. (2008). *Wozu Bildungsstandards? Zwischen Input- und Outputorientierung in der Fremdsprachenvermittlung*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Lütge, C., & Bonnet, A. (2009). *Empirische Fremdsprachenforschung. Konzepte und Perspektiven*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Mishan, F., & Chambers, A. (2010). *Perspectives on language learning materials development*. Oxford: Peter Lang.
- Novikova, A. (2013). *Lyrikverfilmungen im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht. Theoretische Grundlagen und didaktische Praxis*. Hamburg: Kovac.
- Reinders, H. (2012). *Digital games in language learning and teaching*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Rösler, D. (2007). *E-learning Fremdsprachen. Eine kritische Einführung* (2. Aufl.). Tübingen: Stauffenburg.
- Rösler, D., Schmenk, B., & Würffel, N. (2011). *Drei Schritte vor und manchmal auch sechs zurück. Internationale Perspektiven auf Entwicklungslinien im Bereich Deutsch als Fremdsprache*. Festschrift für Dietmar Rösler zum 60. Geburtstag. Tübingen: Narr.
- Sadler, R. (2012). *Virtual worlds for language learning. From theory to practice*. Bern u.a.: Lang.
- Schlickau, S. (2009). *Neue Medien in der Sprach- und Kulturvermittlung. Pragmatik, Didaktik, interkulturelle Kommunikation*. Frankfurt, M.: Lang.
- Sercu, L., & Bandura, E. (2005). *Foreign language teachers and intercultural competence. An international investigation*. Clevedon: Multilingual Matters.

- Skjelbred, D., Knudsen, S., & Aamotsbakken, B. (2009). *Lys på lesing. Lesing av fagtekster i skolen*. Oslo: Novus.
- Steinhoff, A. (2011). *Lernmedien Deutsch als Fremdsprache und die Vermittlung des Passivs*. München: Iudicium.
- Tønnessen, E. S., & Maagerø, E. (eds.). (2009). *At lese i alle fag*. [Originaltitel: *Å lese i alle fag*] (1. udg.). Århus: Klim.
- Widodo, H. P., & Savova, L. (2010). *The Lincom Guide to materials design in ELT*. Muenchen: Lincom Europa.
- Wilden, E., Skjelbred, D., & Aamotsbakken, B. (2008; 2010). *Selbst- und Fremdwahrnehmung in der interkulturellen Onlinekommunikation. Das Modell der ABC's of cultural understanding and communication online. Eine qualitative studie*. Frankfurt am Main; New York: P. Lang.
- Yu, X. (2009). *TestDaF-Training und Studienvorbereitung: Beiträge zur chinesischesch-deutschen Fachkonferenz: »TestDaF-Training und Studienvorbereitung« vom 11. bis 12. Oktober 2008 am Deutschkolleg der Tongji-Universität Shanghai*. München: Iudicium.

AU Library har et stort udvalg af trykte bøger, e-bøger og andet elektronisk materiale.

Se mere på: www.library.au.dk