

Godt Nyt

Udvalgte nyere bøger og nyttige links til temanummeret Læringsmål

- Baur, R. S. & Hufeisen, B. (2011). »*Vieles ist sehr ähnlich*«: Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit als bildungspolitische Aufgabe. (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Beacco, J. C. (2008). *Niveau A2 pour le français: Un référentiel: Utilisateur/ apprenant élémentaire, niveau intermédiaire*. (Council of Europe; Language Policy Division). Strasbourg: Didier.
- Benson, P. (2004). *Teaching and researching autonomy in language learning*. Harlow: Longman.
- Bjerg Petersen, K. (2010). *Kulturteori og kulturpædagogik: Indblik – dansk som andetsprog*. Åbyhøj: Vistoft Mølle.
- Bjerg Petersen, K. (2010). *Undervisningsfaget dansk som andetsprog for voksne: Nogle udviklingstendenser*. (Ph.d.-afhandling). København: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.
- Bongartz, C. & Rymarczyk, J. (2010). *Languages Across the Curriculum: Ein multiperspektivischer Zugang*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Carlsen, C. (2012). *Norsk profil: Det felles europeiske rammeverket spesifisert for norsk: Et første steg*. [Common European framework of reference for languages]. Oslo: Novus.
- Christensen, K., Hussain, M. & Engel, M. (eds.). (2004). *Andetsprogsdimensionen i fagen: Faglærere er også sproglærere*. S.l.: Undervisere for Tosprogede Elever.
- Danmarks Evalueringsinstitut (2012). *Fælles mål: En undersøgelse af lærernes brug af fælles mål*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Dose, S. (2010). *Norms in educational linguistic: Linguistics, didactic and cultural perspectives*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Eisenmann, M. & Rüschoff, B. (2013). *Medien und Interkulturalität im Fremdsprachenunterricht: Zwischen Autonomie, Kollaboration und Konstruktion*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.
- Elsner, D., Küster, L. & Viebrock, B. (2007). *Fremdsprachenkompetenzen für ein wachsendes Europa: Das Leitziel »Multiliteralität*«. Frankfurt am Main: Lang.
- Eppert, F. (2008). *Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache auf Zertifikatsniveau und Niveaustufen A1, A2, B1, B2: Ein kleines Handbuch für Lernende und Lehrende: Einfach, klar, praktisch*. Frankfurt am Main: R. G. Fischer.
- Geluykens, R. & Kraft, B. (2008). *Institutional discourse in cross-cultural contexts*. München: LINCOM.
- Grünewald, A. (2013). *Bildung – Kompetenz – Literalität: Fremdsprachenunterricht zwischen Standardisierung und Bildungsanspruch* (1. ed.). Seelze: Klett, Kallmeyer.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge.
- Hattie, J. (ed.). (2013). *Synlig læring – for lærere [Visible learning for teachers]* (1. ed.). Frederikshavn: Dafolo.

- Hattie, J. (2013). *Synlig læring: Et sammen- drag av mer enn 800 metaanalyser av skoleprestasjoner* [Visible learning]. Oslo: Cappelen Damm akademisk.
- Holm-Larsen, S. (2008). *Fælles mål på tværs*. Frederikshavn: Dafolo.
- Horst, C. (red.). (2006). *Interkulturel pædagogik* (2. udg.). Vejle: Kroghs Forlag.
- Hufeisen, B. & Lutjeharms, M. (2005). *Gesamtsprachencurriculum – integrierte Sprachendidaktik – common Curriculum: Theoretische Überlegungen und Beispiele der Umsetzung*. Tübingen: Narr.
- Integrationsministeriet (2008). *Den fælles europæiske referenceramme for sprog: Læring, undervisning og evaluering* [Common European framework of reference for languages]. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Keaveney, S. & Lundberg, G. (2014). *Early language learning and teaching: A1-A2* (1. ed.). [Common European framework of reference for languages]. Lund: Studentlitteratur.
- Kristjánsdóttir, B. (2006). *Evas skjulte børn: Diskurser om tosprogede elever i det danske nationalcurriculum*. (Ph.d.-afhandling). København: Institut for Pædagogisk Antropologi, Danmarks Pædagogiske Universitet.
- Leth Andersen, H. m.fl. (red.). (2014). *Fremmedsprog i gymnasiet: Teori, praksis og udsyn* (1. udg.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Leth Andersen, H. m.fl. (2015.) *Fagdidaktik i sprogfag*. Frederiksberg: Frydenlund.
- Lüger, H. & Rössler, A. (2008). *Wozu Bildungsstandards?: Zwischen Input- und Outputorientierung in der Fremdsprachenvermittlung*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Mallett, M. (2008). *The primary English Encyclopedia: The heart of the curriculum* (3. ed.). London: Routledge.
- McDonough, K. & Mackey, A. (2013). *Second language interaction in diverse educational contexts*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling & Arbejdsgruppen for Uddannelse i Fremmedsprog (2011). *Sprog er nøglen til verden: Anbefalinger fra arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog*. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Normann Jørgensen, J. & Holmen, A. (red.). (2010). *Sprogs status i Danmark 2021*. København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet.
- O'Rourke, B., Carson, L. & Little, D. (2010). *Language learner autonomy: Policy, curriculum, classroom: A Festschrift in honour of David Little*. Oxford: Peter Lang.
- Pemberton, R., Toogood, S. & Barfield, A. (2009). *Maintaining control: Autonomy and language learning*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Ridley, J., Ushioda, E. & Little, D. (2003). *Learner autonomy in the foreign language classroom: Teacher, learner, curriculum and assessment*. (Trinity College, Centre for Language and Communication Studies). Dublin: Authentik.
- Skolverket (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: Lärande, undervisning och bedömning* [Common European framework of reference for languages]. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2009). *Kursplan med kommentarer till mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret i ämnena matematik, svenska och svenska som andra språk*. Stockholm: Skolverket.
- Svensden Pedersen, M. (2007). *På vej med sproget: Arbejde, livshistorie og sproglæring*. København: Ministeriet for Flygtninge Indvandrere og Integration.

- Søndergaard Gregersen, A. (red.). (2015). *Sprogfag i forandring: Pædagogik og praksis* (2. udg.). (Med engelsk forord af Byram, M. S.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Undervisningsministeriet (2009). *Fælles mål 2009 – dansk som andetsprog*. (UVM, Afdelingen for Grundskolen og Folkeoplysning). København: Undervisningsministeriet.
- Undervisningsministeriet (2009). *Fælles mål 2009 – modersmålsundervisning*. (UVM, Afdelingen for Grundskolen og Folkeoplysning). København: Undervisningsministeriet.
- Undervisningsministeriet (2014). *Gymnasier til fremtiden: Parat til at læse videre*. København: Undervisningsministeriet.
- Winther-Jensen, T., Holm-Larsen, S. & Bundsgaard, J. (red.). (2013). *Didaktik: Lærerfaglighed, skole og læring*. København: U Press.
- Witzigmann, S. (2011). *Bildende Kunst in der Zielsprache Französisch als Einstieg ins bilinguale Lehren und Lernen: Explorative Studie in einer fünften Realschulklassen*. Frankfurt am Main: Lang.

Udvalgte nyttige links

- ECML – Kontaktpunkt Danmark: <http://ecml.dk/>
- EMU – Danmarks Læringsportal. Oversigt over fælles mål og forenklede fælles mål: <http://www.emu.dk/modul/oversigt-over-introduktion-til-fagene>
- EMU – Danmarks Læringsportal. Om læringsmålstyret undervisning: <http://www.emu.dk/modul/kom-i-gang-med-1%C3%A6ringsm%C3%A5lstyret-undervisning>
- Faglig målsætning i skolen – et narrativt review med dansk og engelsk som case. Rapport online: [https://www.ucviden.dk/portal-ucc/da/publications/faglig-maalsaetning-i-skolen\(3cac6de6-351e-4f44-bdea-e67c306412e7\).html](https://www.ucviden.dk/portal-ucc/da/publications/faglig-maalsaetning-i-skolen(3cac6de6-351e-4f44-bdea-e67c306412e7).html)
- IATEFL – International Association of Teachers of English as a Foreign Language: <http://www.iatefl.org/>
- INFODOK – Informations- og dokumentationscenter for fremmedsprogspædagogik: <http://library.au.dk/betjeningssteder/campus-emdrup-dpb/infodokvelkommen/>
- International bibliografi om elevautonomi: http://www.innovationinteaching.org/autonomy_bibliography.php
- LASIG – Special Interest Group on Language Autonomy: <http://lasig.iatefl.org/>

Se flere nyttige links om bl.a. elevautonomi på:

<http://library.au.dk/betjeningssteder/campus-emdrup-dpb/infodokvelkommen/infodoksnyttigenetadresser/>