

## Andet nyt

Udvalgte nye bøger på AU Library, Emdrup (Det Kgl. Bibliotek)

- Alatalo, T. (2021). *Högläsning: Didaktik för språk-, läs- och skrivutveckling*. Lund: Studentlitteratur.
- Bailey, K.M. (2020). *Teaching and listening and speaking in second and foreign language contexts*. London: Bloomsbury Academic.
- Banerjee, J. & Tsagari, D. (2019). *Contemporary second language assessment*. London: Bloomsbury Academic.
- Bernstein, K.A. (2020). *(Re)defining success in language learning: Positioning, participation and young emergent bilinguals at school*. Bristol: Multilingual Matters.
- Bond, B. (2020). *Making language visible in the university: English for academic purposes and internationalisation*. Bristol: Multilingual Matters.
- Byram, M. (2021). *Teaching and assessing intercultural communicative competence: Revisited* (2. udg.). Bristol: Multilingual Matters.
- Diamantidaki, F. (2019). *Teaching literature in modern foreign languages*. London: Bloomsbury Academic.
- Dypedahl, M. & Lund, R.E. (2020). *Teaching and learning English interculturally*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Goulah, J. & Katunich, J. (2020). *TESOL and sustainability: English language teaching in the Anthropocene era*. London: Bloomsbury Academic.
- Herrero, C. & Vanderschelden, I. (2019). *Using film and media in the language classroom: Reflections on research-led teaching*. Bristol/Blue Ridge Summit: Multilingual Matters.
- Kramsch, C.J. (2021). *Language as symbolic power*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lambert, C. & Oliver, R. (2020). *Using tasks in second language teaching: Practice in diverse contexts*. Bristol: Multilingual Matters.
- Malinowski, D. & Tufi, S. (2020). *Reterritorializing linguistic landscapes: Questioning boundaries and opening spaces*. London: Bloomsbury Academic.
- Marr, T. & English, F. (2019). *Rethinking TESOL in diverse global settings: The language and the teacher in a time of change*. London: Bloomsbury Academic.
- McLelland, N. (2018). *Teaching and learning foreign languages: A history of language education, assessment and policy in Britain*. London: Routledge.
- Natoli, B. & Hunt, S. (2019). *Teaching classics with technology*. London: Bloomsbury Academic.
- Rose, H., McKinley, J. & Baffoe-Djan, J.B. (2020). *Data collection research methods in applied linguistics*. London: Bloomsbury Academic.

- Rudolph, N., Selvi, A.F. & Yazan, B. (2020). *The complexity of identity and interaction in language education*. Bristol: Multilingual Matters.
- Straszler, B. & Wedin, Å. (2020). *Modersmål, minoriteter och mångfald: I förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur.
- Svendsen, B.A. (2021). *Flerspråklighet: Til begeistring og besvær*. Oslo: Gyldendal.
- Weinreich, U. & Ipsen, M.B. (2020). *Sprog på grænsen: Sprog og græns = Grenzsprachen*. København: Modersmål-Selskabet.
- Wulff, L., Knudsen, S.K. & Christensen, M.V. (2021). *Kom ind i sproget: Flersprogede elever i fagundervisning* (2. udg.). København: Akademisk Forlag.
- Xia, C.M. (2020). *Acquiring metaphorical expressions in a second language: Performance by Chinese learners of English*. London: Bloomsbury Academic.

Se flere bøger og elektroniske ressourcer fra AU Librarys sprogsamling i Emdrup og læs mere om Sprogpædagogisk Informationscenter på: <https://library.au.dk/sprogpaed-infocenter/>.

## Kommende udgivelser af Sprogforum

- 74 Motivation
- 75 Evaluering
- 76 Undervisningsplanlægning

Bemærk: Ændringer kan forekomme.

## Hidtil er udkommet

### 1994/95

- 1 Kulturforståelse (udsolgt)
- 2 Didaktiske tilløb (udsolgt)
- 3 Et ord er et ord (udsolgt)

### 1996

- 4 Kommunikativ kompetence (udsolgt)
- 5 Mellem bog og internet (udsolgt)
- 6 Den professionelle sproglærer (udsolgt)

### 1997

- 7 Fra grammatik- til systemtilegnelse (udsolgt)
- 8 Projektarbejde (få eksemplarer)
- 9 Dansk som andetsprog (udsolgt)

### 1998

- 10 Sprogilegnelse (udsolgt)
- 11 Evaluering af sprogfærdighed (udsolgt)
- 12 Sprog og fag

### 1999

- 13 Internationalisering
- 14 Mundtlighed (udsolgt)
- 15 Læring og læreoplevelser (udsolgt)

### 2000

- 16 Sprog på skrift (udsolgt)
- 17 Brobygning i sprogfagene
- 18 Interkulturel kompetence (udsolgt)

### 2001

- 19 Det mangesprogede Danmark
- 20 Task (udsolgt)
- 21 Litteratur og film

### 2002

- 22 Lytteforståelse (udsolgt)
- 23 Evaluering
- 24 Sprog for begyndere

### 2003

- 25 Læringsrum
- 26 Udtale
- 27 Kompetencer i gymnasiet
- 28 Æstetik og it

### 2004

- 29 Nordens sprog i Norden
- 30 Sproglig opmærksomhed
- 31 Den fælles europæiske referenceramme
- 32 Julen 2004 – Vinduer mod verden

### 2005

- 33 H.C. Andersen
- 34 Sproglæreren mellem refleksion og fornyet praksis
- 35 Undervisningsmaterialer og -indhold

### 2006

- 36 Sociolingvistik (udsolgt)
- 37 Almen sprogforståelse
- 38 E-læring og m-læring

### 2007

- 39 Åbne sider
- 40 Børnelitteratur i sprogundervisningen
- 41 Sprog, kultur og medborgerskab

### 2008

- 42 Profession sproglærer
- 43 Førstesproget som ressource
- 44 I tale og skrift

### 2009

- 45 Sprogfag i Danmark år 2008-2009
- 46 Sprog på universitetet
- 47 Sproghistorie og sprogtypologi

### 2010

- 48 Curriculum
- 49/50 Jubilæum – tidsskriftet gennem 50 numre

### 2011

- 51 Første-, andet- og tredjesprog
- 52 Test!
- 53 Cooperative Learning

### 2012

- 54 It NU
- 55 Verdensborger

**2013**

- 56 Indholdsbaseret sprogundervisning
- 57 Subjektivitet og flersprogethed

**2014**

- 58 Begyndersprog
- 59 Læremidler uden grænser

**2015**

- 60 Kritisk sprog- og kulturpædagogik
- 61 Læringsmål

**2016**

- 62 Sprog, kultur og viden
- 63 Genrepædagogik

**2017**

- 64 Arrangerede sprog- og kulturmøder
- 65 Literacy

**2018**

- 66 Sproget på arbejde
- 67 Innovation og kreativitet

**2019**

- 68 Læringsrum
- 69 Dannelse

**2020**

- 70 Mundtlighed og performativitet
- 71 FN's verdensmål

**2021**

- 72 Digitale ressourcer

Tidsskriftet Sprogforum udgives af Roskilde Universitet og Roskilde Universitetsforlag. Der er givet økonomisk støtte fra Det Frie Forskningsråd | Kultur og Kommunikation.