

Temanyt 73 – Brobygning

Nyere bøger (udgivet mellem 2010 og 2021) på AU Library, Emdrup (Det Kgl. Bibliotek) udvalgt til temanummeret.

- Al-Mahrooqi, R. & Denman, C. (2015). *Bridging the gap between education and employment: English language instruction in EFL contexts*. Pieterlen: Lang, Peter Bern.
- Alvermann, D.E. & Hinchman, K.A. (2012). *Reconceptualizing the literacies in adolescents' lives: Bridging the everyday/academic divide* (3. udg.). New York: Routledge.
- Andersen, H.L. (2014). *Fremmedsprog i gymnasiet. Teori, praksis og udsyn*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Auður, H. & Hauksdóttir, A. (2012). *Dansk som fremmedsprog i en akademisk kontekst: Om islandinges behov for danskkundskaber under videreuddannelse i Danmark*. København: Københavns Universitet, Humanistisk Fakultet.
- Barfod, S. & Bojsen, H. (2018). *Hvis du ikke kan sproget: Om flersprogethed og læring på RUC's Sprogprofiler*. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag.
- Breidbach, S. & Viebrock, B. (2013). *Content and language integrated learning (CLIL) in Europe. Research perspectives on policy and practice*. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition.
- Buhl, R. (2010). *At bygge bro i vejledning: Perspektiver på relation, metode og samarbejdes betydning i vejledningssammenhænge*. Aarhus: Via Systime.
- Dreijers, G., Šilīs, J., Svike, S. & Veckrācis, J. (2020). *Bridging languages and cultures II: Linguistics, translation studies and intercultural communication*. TRANSÜD, Band 111. Berlin: Frank et Timme.
- Ebbensgaard, A.B., Jacobsen, J.C. & Ulriksen, L. (2014). *Overgangsproblemer mellem grundskole og gymnasium i fagene dansk, matematik og engelsk*. København: Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.
- García-Sánchez, I.M. & Orellana, M.F. (2019). *Language and cultural practices in communities and schools: Bridging learning for students from non-dominant groups*. New York: Routledge.
- Green, B. (2017). *Engaging curriculum: Bridging the curriculum theory and English education divide*. London: Routledge.
- Gregersen, A.S. (2019). *Sprogfag i forandring: Pædagogik og praksis* (3. udg.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Harder, P. (red.) (2009). *Angles on the English-speaking world: English in Denmark; Language policy, internationalization and university teaching*. København: Museum Tusulanum.

- Haastrup, L. (2013). *Brobygning mellem teori og praksis i professionsbacheloruddannelserne: Sammenfattende rapport*. København: KORA.
- Jensen, N. H., Kristensen, K. S. & Daugaard, L. M. (2018). *Nyankomne elever i skolen: Sprogpedagogiske perspektiver på basisundervisning i dansk som andetsprog*. Aarhus: Kvan.
- Jensen, U. H. (2017). *Muligheder for karrierelæring: Om eksperimenterende obligatorisk brobygning og brobygningsrelaterede aktiviteter på efterskolerne*. København: Efterskolerne.
- Krogh, E. (2010). *Videnskabretorik og skriveidaktik. Rapport om et forsknings- og udviklingsprojekt med deltagelse af Avedøre Gymnasium, Kongsholm Gymnasium & HF samt Syddansk Universitet*. Odense: Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet.
- Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (2011). *Sprog er nøglen til verden: Anbefalinger fra arbejdsgruppen for uddannelse i fremmedsprog*. København: Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Mishan, F. & Chambers, A. (2010). *Perspectives on language learning materials development*. Oxford: Peter Lang.
- Park, G., Widodo, H. P. & Cirocki, A. (2010). *Observation of teaching. Bridging theory and practice through research on teaching*. Muenchen: LINCOM Europa.
- Rydén, M.-M. (2017). *Fart på dansk – håndbog: Undervisning af flersprogede elever*. København: Alinea.
- Skjøth, K. (2018). *IBO-modellen: Innovations-brobygnings-opgaven: En nytænkning af Obligatorisk Selvvalgt Opgave i 10. klasse: 10. klasse som starten på en ungdomsuddannelse – og hvordan sikres det, at flere unge får den bedst mulige motivation i overgangen fra efterskolen til ungdomsuddannelserne?* Rødding: Karin Skjøth.
- Syddjurs Kommune (2017). *Syddjurs sprogkanon for børn mellem 0 og 8 år: Brobygning mellem dagplejen, dagtilbud, skoler og SFO i Syddjurs Kommune*. Ebeltoft: Syddjurs Kommune.
- Verstraete-Hansen, L. & Øhrgaard, P. (2017). *Sprogløse verdensborger: Om en uddannelsespolitik, der forsvandt*. København: Jurist- og Økonomforbundet.
- Wingate, U. (2015). *Academic literacy and student diversity: The case for inclusive practice*. Bristol/Bufalo: Multilingual Matters.

Søg flere bøger og e-bøger om emnet på AU Library (Det Kgl. Bibliotek): library.au.dk.

Bibliotekets database indeholder en stor mængde e-bøger og elektroniske rapporter, læreplaner, faghæfter, undervisningsvejledninger, bekendtgørelser osv. – enkelte er frit tilgængelige, andre kræver registrering som låner og fysisk tilstedeværelse på biblioteket.

Læs mere om Sprogpedagogisk Informationscenter på AU Library, Emdrup: <https://library.au.dk/sprogpaed-infocenter/>.