

Andet nyt

Udvalgte nye bøger på AU Library, Emdrup (Det Kgl. Bibliotek).

- Anson, C. M. & Moore, J. L. (red.) (2016). *Critical transitions: Writing and the question of transfer*. Fort Collins, CO: The WAC Clearinghouse.
- Blackwood, R. J. & Macalister, J. (red.) (2020). *Multilingual memories: Monuments, museums and the linguistic landscape*. London: Bloomsbury Academic.
- Borning, U. (2020). *Unterricht gestalten in Willkommensklassen: Ein Praxisleitfaden am Beispiel des Faches Englisch*. Bielefeld: wbv Media.
- Chris, M. X. (2019). *Acquiring metaphorical expressions in a second language: Performance by Chinese learners of English*. London: Bloomsbury Academic.
- Dypedahl, M. & Lund, R. E. (2020). *Teaching and learning English interculturally*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Glück, H. (2013). *Die Fremdsprache Deutsch im Zeitalter der Aufklärung, der Klassik und der Romantik: Grundzüge der deutschen Sprachgeschichte in Europa*. Wiesbaden: Harrassowitz.
- Han, Z. (red.) (2019). *Profiling learner language as a dynamic system*. Bristol: Multilingual Matters.
- Howard, M. (red.) (2019). *Study abroad, second language acquisition and interculturality*. Bristol: Multilingual Matters.
- Karlsson, A. (2019). *Det flerspråkiga NO-klassrummet: En studie om translanguaging som läranderesurs i ett NO-klassrum*. Malmö: Malmö Universitet, Fakulteten för lärande och samhälle.
- Kolentsis, A. (2020). *Shakespeare's common language*. London: The Arden Shakespeare.
- Ryan, U. (2019). *Mathematics classroom talk in a migrating world: Synthesizing epistemological dimensions*. Malmö: Malmö University.
- Selj, E. (2019). *Med språklige minoriteter i klassen: Språklige og faglige utfordringer* (3. udg.). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Smagorinsky, P. (2020). *Learning to teach English and the language arts: A Vygotskian perspective on beginning teachers' pedagogical concept development*. London: Bloomsbury Academic.
- Spernes, K. (2020). *Den flerkulturelle skolen i bevegelse: Teoretiske og praktiske perspektiver* (2. udg.). Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Ullestad, K. H. (2020). *Norsk grammatikk enkelt forklart*. Bergen: Fagbokforlaget.

Se flere bøger og elektroniske ressourcer fra AU Librarys sprogsamling i Emdrup og læs mere om Sprogpædagogisk Informationscenter på: <https://library.au.dk/sprogaed-infocenter/>.

Kommende udgivelser af Sprogforum

72 Digital kompetence

73 Brobygning

Bemærk: Ændringer kan forekomme.

Hidtil er udkommet

1994/95

- 1 Kulturforslælse (udsolgt)
 - 2 Didaktiske tilløb (udsolgt)
 - 3 Et ord er et ord (udsolgt)
- 1996**
- 4 Kommunikativ kompetence (udsolgt)
 - 5 Mellem bog og internet (udsolgt)
 - 6 Den professionelle sproglærer (udsolgt)

1997

- 7 Fra grammatik- til systemtillegnelse (udsolgt)
 - 8 Projektarbejde (få eksemplarer)
 - 9 Dansk som andetsprog (udsolgt)
- 1998**
- 10 Sprogtilegnelse (udsolgt)
 - 11 Evaluering af sprogfærdighed (udsolgt)
 - 12 Sprog og fag

1999

- 13 Internationalisering
- 14 Mundtighed (udsolgt)
- 15 Læring og læreoplevelser (udsolgt)

2000

- 16 Sprog på skrift (udsolgt)
- 17 Brobygning i sprogfagene
- 18 Interkulturel kompetence (udsolgt)

2001

- 19 Det mangesprogede Danmark
- 20 Task (udsolgt)
- 21 Litteratur og film

2002

- 22 Lytteforståelse (udsolgt)
- 23 Evaluering
- 24 Sprog for begyndere

2003

- 25 Læringsrum
- 26 Udtale
- 27 Kompetencer i gymnasiet
- 28 Æstetik og it

2004

- 29 Nordens sprog i Norden
 - 30 Sproglig opmærksomhed
 - 31 Den fælles europæiske referenceramme
 - 32 Julen 2004 – Vinduer mod verden
- 2005**
- 33 H.C. Andersen
 - 34 Sproglæreren mellem refleksion og fornyet praksis
 - 35 Undervisningsmaterialer og -indhold

2006

- 36 Sociolingvistik (udsolgt)
 - 37 Almen sprogforslælse
 - 38 E-læring og m-læring
- 2007**
- 39 Åbne sider
 - 40 Børnelitteratur i sprogundervisningen
 - 41 Sprog, kultur og medborgerskab
- 2008**
- 42 Profession sproglærer
 - 43 Førstesproget som ressource
 - 44 I tale og skrift

2009

- 45 Sprogfag i Danmark år 2008-2009
- 46 Sprog på universitetet
- 47 Sproghistorie og sprogtypologi

2010

- 48 Curriculum
- 49/50 Jubilæum – tidsskriftet gennem 50 numre

2011

- 51 Første-, andet- og tredjesprog
 - 52 Test!
 - 53 Cooperative Learning
- 2012**
- 54 It NU
 - 55 Verdensborger

2013		2017
56 Indholdsbasert sprogundervisning		64 Arrangerede sprog- og kulturmøder
57 Subjektivitet og flersprogethed		65 Literacy
2014		2018
58 Begyndersprog		66 Sproget på arbejde
59 Læremidler uden grænser		67 Innovation og kreativitet
2015		2019
60 Kritisk sprog- og kulturpædagogik		68 Læringsrum
61 Læringsmål		69 Dannelse
2016		2020
62 Sprog, kultur og viden		70 Mundtlighed og performativitet
63 Genrepædagogik		

Tidsskriftet Sprogforum udgives af Roskilde Universitet og Roskilde Universitetsforlag. Der er givet økonomisk støtte fra Det Frie Forskningsråd | Kultur og Kommunikation.