

Temanyt 69 – *Dannelse*

Nyere bøger på AU Library, Emdrup (Det Kgl. Bibliotek) fra udgivel-
sesårene 2004 til 2019 udvalgt til Sprogforums temanummer 69.

- Athreya, B. H. & Mouza, C. (2017). *Thinking skills for the digital generation: The development of thinking and learning in the age of information*. Cham: Springer Nature.
- Benholz, C., Frank, M. & Gürsoy, E. (2015). *Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern: Konzepte für Lehrerbildung und Unterricht*. Stuttgart: Fillibach bei Klett.
- Benner, D. (2005). *Tekster til dannelsesfilosofi: Mellem etik, pædagogik og politik*. Århus: Klim.
- Bernstein, N. & Lerchner, C. (red.) (2014). *Ästhetisches Lernen im DaF-/DaZ-Unterricht: Literatur – Theater – bildende Kunst – Musik – Film*. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen.
- Dale, E. L. & Krogh-Jespersen, K. (red.) (2004). *Uddannelse og dannelse: Læsestykker til pædagogisk filosofi*. Århus: Klim.
- De Florio-Hansen, I. (2015). *Standards, Kompetenzen und fremdsprachliche Bildung: Beispiele für den Englisch- und Französischunterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Deutsch, B. (2016). *Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht?: Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis*. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition.
- Eder, U. & Klippel, F. (2017). *Sprachenunterricht im Kontext gesellschaftlicher und politischer Ereignisse und Entwicklungen: Historische Vignetten*. Münster: Waxmann.
- Grünewald, A., Plikat, J. & Wieland, K. (2013). *Bildung – Kompetenz – Literalität: Fremdsprachenunterricht zwischen Standardisierung und Bildungsanspruch*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Hammershøj, L. G. (2017). *Dannelse i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Hävelbrinks, B. (2014). *Bildungssprachliche Kompetenz von einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern: Eine vergleichende Studie in naturwissenschaftlicher Lernumgebung des ersten Schuljahres*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Heynitz, M. v. (2012). *Bildung und literarische Kompetenz nach PISA: Konzeptualisierungen literar-ästhetischen Verstehens am Beispiel von Test-, Prüf- und Lernaufgaben*. Frankfurt am Main: Lang.
- Klippel, F. (2016). *Teaching languages – Sprachen lehren*. Münster: Waxmann.
- Krogh, E. & Holgersen, S. (2016). *Sammenlignende fagdidaktik*

4. København: DPU, Aarhus Universitet.
- Larsen, S. (2016). *At ville noget med nogen: Filosofiske og samtidskritiske fragmenter om dannelse og pædagogik*. Århus: Turbine Akademisk.
- Larsen, S.N., Raahauge, J. & Fink, H. (red.) (2017). *Dannelse på universitetet: Fordringer og udfordringer*. Brønderslev: SOPHIA.
- Lüger, H. & Rössler, A. (2008). *Wozu Bildungsstandards? Zwischen Input- und Outputorientierung in der Fremdsprachenvermittlung*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Oettingen, A. v. (2016). *Almen dannelse: Dannelsesstandarder og fag*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Rasmussen, N.T., Lyngholm, K.L. & Møller, N.C. (red.) (2019). *Frihed og ansvar i lærerens grundfaglighed*. Århus: KvaN.
- Søndergaard, A.G. (2006). *Interkulturel dannelse i fremmedsprog: Med fokus på fransk i folkeskolen*. Roskilde: Roskilde Universitetscenter, Institut for Kultur og Identitet.
- Tschirner, E., Bärenfänger, O. & Møhring, J. (2016). *Deutsch als fremde Bildungssprache: Das Spannungsfeld von Fachwissen, sprachlicher Kompetenz, Diagnostik und Didaktik*. Tübingen: Stauffenburg.
- Tække, J. & Paulsen, M. (red.) (2015). *Digital dannelse: Udfordringer, erfaringer og perspektiver fra Randers HF & VUC*. København: Unge Pædagoger.
- Verstraete-Hansen, L. & Øhrgaard, P. (2017). *Sprogløse verdensborgere: Om en uddannelsespolitik, der forsvandt*. København: Jurist- og Økonomforbundet.
- Wagenschein, M., Graf, S.T. & Christiansen, J.P. (2015). *Dannende faglighed: Tekster om det eksemplariske, genetiske og sokratiske undervisningsprincip*. København: Unge Pædagoger.
- Wegner, A. & Vetter, E. (2014). *Mehrsprachigkeit und Professionalisierung in pädagogischen Berufen: Interdisziplinäre Zugänge zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich*. Opladen: Budrich UniPress Ltd.
- Wellendorph, K. D. (red.) (2018). *Dannelse og digital kultur*. Frederiksberg: Frydenlund.
- Wølner, T.A. (2019). *101 digitale grep: En didaktikk for profesjonsfaglig digital kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Zellerhoff, R. (2013). *Vielfalt der sprachlichen Bildung: Handlungsorientierte und erfahrungsorientierte Wege zur Sprachkultur; vom elementaren Austausch bis zur Konzeptionalisierung abstrakter Begriffe*. Frankfurt am Main: Lang.

Se flere bøger og elektroniske ressourcer fra Sprogpedagogisk Informationscenters sprogsamling på AU Library, Emdrup (Det Kgl. Bibliotek): library.au.dk/sprogpaed-infocenter