

## Andet nyt

Udvalgte nye bøger på AU Library Emdrup.

- Ada, A. F., Campoy, F. I. & Baker, C. (2017). *Guía para padres y maestros de niños bilingües* (2. udg.). Bristol: Multilingual Matters.
- Bloom, M. & Gascoigne, C. (2017). *Creating experiential learning opportunities for language learners: Acting locally while thinking globally*. Bristol: Multilingual Matters.
- Bostrup, L. (red.) (2017). *Er dit modersmål okay? Sprogpolitik i Danmark – og ude i verden*. Vanløse: Den Danske Sprogkreds.
- Chapelle, C. & Sauro, S. (2017). *The handbook of technology and second language teaching and learning*. Hoboken, NJ: Wiley Blackwell.
- Daryai-Hansen, P., Jacobsen, S. K., Krogsgaard Svarstad, L., Søndergaard Gregersen, A, von Holst-Pedersen, J. & Watson, C. (2018). *Fremmedsprogsdidaktik: Mellem fag og didaktik*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Dausend, H. (2017). *Digital underrichten: Apps & Co. im Englischunterricht gezielt einsetzen: Fertige Stundenentwürfe*. Berlin: Cornelsen.
- Enever, J. & Lindgren, E. (2017). *Early language learning: Complexity and mixed methods*. Bristol: Multilingual Matters.
- Gil, J. (2017). *Soft power and the worldwide promotion of Chinese language learning: The Confucius Institute Project*. Bristol: Multilingual Matters.
- Gymnasieskolernes Lærerforening (2016). *Tænketanken om sprog: Anbefalinger til at styrke sprog i gymnasiet*. København: Gymnasieskolernes Lærerforening.
- Hallet, W., Surkamp, C. & Deutsch, B. (2016). *Dramendidaktik und Dramenpädagogik im Fremdsprachenunterricht; Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis*. Trier; Frankfurt am Main: WVT Wissenschaftlicher Verlag; Peter Lang Edition.
- Heller, M. & Pietikäinen, S. (2017). *Critical sociolinguistic research methods: Studying language issues that matter*. New York: Routledge.
- Klippel, F. (2016). *Teaching languages – Sprachen lehren*. Münster: Waxmann.
- Kolb, E. (2016). *Sprachmittlung: Studien zur Modellierung einer komplexen Kompetenz* (2. udg.). Münster: Waxmann.
- Mahoney, K. (2017). *The assessment of emergent bilingual: Supporting English language learners*. Bristol: Multilingual Matters.
- Ortega, L., Han, Z. & Larsen-Freeman (2017). *Complexity theory and language development: In celebration of Diane Larsen-Freeman*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Pfenninger, S. E. & Navracscics, J. (2017). *Future research directions for applied linguistics*. Bristol: Multilingual Matters.

- Risager, K. (2018). *Representations of the world in language textbooks*. Bristol: Multilingual Matters.
- Schiedermair, S. (2017). *Literaturvermittlung: Texte, Konzepte, Praxen in Deutsch als Fremdsprache und den Fachdidaktiken Deutsch, Englisch, Französisch*. München: Iudicium.
- Schlaak, C. (2015). *Fremdsprachendidaktik und Inklusionspädagogik: Herausforderungen im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit*. Stuttgart: Ibidem-Verlag.
- Sharifian, F. & Jamarani, M. (2013). *Language and intercultural communication in the new era*. New York: Routledge.
- Verstraete-Hansen, L. & Baggesgaard, M. A. (2017). *Écrire le monde en langue française*. Saint-Denis France: Presses Universitaires de Vincennes.
- Verstraete-Hansen, L. & Øhrgaard, P. (2017). *Sprogløse verdensborgere: Om en uddannelsespolitik, der forsvandt*. København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag.
- Vicars, M., Steinberg, S. R., McKenna, T. & Cacciattolo, M. (2015). *The praxis of English language teaching and learning (PELT): Beyond the binaries: Researching critically in EFL classrooms*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Wortham, S., Kim, D. & May, S. (2017). *Discourse and education* (3. udg.). Cham: Springer.
- Yoshihara, R. (2017). *The socially responsible feminist EFL classroom: A Japanese perspective on identities, beliefs and practices*. Bristol: Multilingual Matters.
- Zeyer, T., Stuhlmann, S. & Jones, R. D. (2016). *Interaktivität beim Fremdsprachenlehren und -lernen mit digitalen Medien: Hit oder hype? Tübingen: Narr Francke Attempto*.

Se mere på Sprogpædagogisk Informationscenter, AU Library Emdrup: <http://library.au.dk/sprogpaed-infocenter/>