

## Temanyt 66 – Sproget på arbejde

Nyere bøger på AU Library Emdrup fra udgivelsesårene 2003 til 2017 udvalgt til Sprogforums temanummer 66.

- Al-Mahrooqi, R. & Denman, C. (2015). *Bridging the gap between education and employment: English language instruction in EFL contexts*. Bern: Peter Lang.
- Arnfast, J. S. (2006). *Sproget galt i halsen?: Aktuell forskning i dansk som andetsprog*. København: Københavns Universitet.
- Asmuss, B. & Steensig, J. (red.) (2003). *Samtalen på arbejde: Konversationsanalyse og kompetenceudvikling*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Bartosch, R. & Grimm, S. (2014). *Teaching environments: Ecocritical encounters*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Bayley, R. & Schecter, S. (2003). *Language socialization in bilingual and multilingual societies: Edited by Robert Bayley and Sandra R. Schecter*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Benson, P. & Nunan, D. (2005). *Learners' stories: Difference and diversity in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Comings, J., Garner, B. & Smith, C. (2007). *Connecting research, policy, and practice*. Mahwah, N.J.: Routledge.
- Danmarks Evalueringsinstitut (2015). *Danskuddannelserne til voksne udlændinge: Sprogcentrenes arbejde med at kvalificere kursisterne til beskæftigelse, uddannelse og medborgerskab*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Frederiksen, K., Sonne Jakobsen, K., Pedersen, M. S. & Risager, K. (2006). *Second language at work*. (IRIS Centre for Language and Centre for Pedagogy). Roskilde: Roskilde Universitetscenter.
- Frederiksen, P. R., Fenger, M. & Boel, M. (2010). *Evaluering af puljen forstærket beskæftigelsesindsats: Resultater og metoder i integrationsministeriets satspulje for familiesammenførte samt flygtninge- og indvandrerkvinder*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Grove Ditlevsen, M. (2007). *Sprog på arbejde: Kommunikation i faglige tekster* (2. udg.). Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Hernández-Gantes, V. M., & Blank, W. E. (2009). *Teaching English language learners in career and technical education programs*. New York: Routledge.
- Integrationsministeriet, & NIRAS Konsulenterne (2009). *Evaluering af puljen "grundkursus i arbejdsmarkedsdansk – pulje til ny fleksibel beskæftigelsesrettet danskundervisning": Slutrapport*. (Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration). København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Kalaja, P., Ferreira, A. M., Aro, M. & Ruohotie-Lyhty, M. (2015). *Beliefs, agency and identity in foreign language learning and teaching*. New York: Palgrave Macmillan.

- Kindenberg, B. (2016). *Flerspråkighet som resurs: Symposium 2015*. Stockholm: Liber.
- Kramsch, C. J. (2002). *Language acquisition and language socialization: Ecological perspectives*. London: Continuum.
- Liberg, C., Säljö, R., Bagga-Gupta, S. & Ewaldsson, A. (2013). *Literacy-praktiker i och utanför skolan*. Malmö: Gleerups.
- Lidgren, L. & Mac-Donald, V. (2015). *Låt språket bära: Genrepedagogik i praktiken: Studiehandledning*. Stockholm: Hallgren & Fallgren.
- Lund, K. & Bertelsen, E. (2008). *Fra studieprøven til de videregående uddannelser: En undersøgelse af de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Lund, K., Bertelsen, E. & Søgaard Sørensen, M. (2006). *Muligheder og barrierer: En undersøgelse af overgangen mellem sprogcentre og erhvervsrettede uddannelser*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Mackus, N. & Möhring, J. (2014). *Wege für Bildung, Beruf und Gesellschaft – mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: 38. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache an der Universität Leipzig 2011*. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen.
- Nunan, D. & Richards, J. C. (2015). *Language learning beyond the classroom*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Olofsson, G. (2012). *English at work: For speakers of Swedish*. Stockholm: Producta.
- Otten, S., Zee, K. & Brewer, M. B. (2014). *Towards inclusive organizations: Determinants of successful diversity management at work*. New York: Psychology Press.
- Pedersen, M. S. (2007). *På vej med sproget: Arbejde, livshistorie og sproglæring*. København: Ministeriet for Flygtninge Indvandrere og Integration.
- Simpson, J. & Whiteside, A. (2015). *Adult language education and migration: Challenging agendas in policy and practice*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.
- Suárez-Orozco, M. M. (2007). *Learning in the global era: International perspectives on globalization and education*. Berkeley: The University of California Press.
- Säljö, R. (2010). *Lärande i praktiken: Ett sociokulturellt perspektiv*. Stockholm: Norstedts.
- Tranekjær, L. (2015). *Interactional categorization and gatekeeping: Institutional encounters with otherness*. Bristol: Multilingual Matters.
- Øhrstrøm, C. (2010). *I was less scared to bungee jump than to speak this language: En kvalitativ undersøgelse af voksnes indlæreres motivation for at lære dansk*. København: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.
- Øhrstrøm, C. (2015). *L2 listening at work: A qualitative study of international employees' experiences with understanding Danish as a second language*. Ph.d.-afhandling. København: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.
- Østergaard Nielsen, G., Pedersen, M. S. & Lund, K. (2003). *Individuelle læringsplaner og kollektive læringsrum – en vejledning*. København: Integrationsministeriet.

Se flere bøger og e-bøger på Sprogpedagogisk Informationscenter, AU Library Emdrup: <http://library.au.dk/sprogpaed-infocenter/>