

# Københavnstudier i tosprogethed

Skriftserien Københavnstudier i tosprogethed fra Danmarks Lærerhøjskole, Institut for Dansk sprog og litteratur, senere Center for Multikulturelle Studier, Institut for dansk fremmedsprog og religion, nu Danmarks Pædagogiske Universitet, Institut for Anthropologi, startede i 1985; seriens titler opregnes i kronologisk orden fra 1990, uden for den foregående søgning. Bøger markeret med \* kan købes på Danmarks Pædagogiske Bibliotek

Nr. 9: To kulturer i klasseværelset. Red. J. Normann Jørgensen og Anne Holmen. 129 s. 1990. (37.1)

*em: kulturel integration, indvandrere, identitet, kultur, tværkulturel undervisning, sprog*

Nr. 11: Normann Jørgensen, J.: Dansk som fremmed-og andetsprog i Danmark. En oversigt 1980-89. 1990. 56 s. (37.1489699) \*

*em: dansk sprog, fremmedsprog, andet fremmedsprog, forskning, indvandrere, læreruddannelse, debat*

Nr. 12: Holmen, Anne: Udviklingslinier i tilegnelsen af dansk som andetsprog. Ny udg. 1990. 222 s. (89.6) \*

*em: afhandling, dansk sprog, fremmedsprog, læring, sprogudvikling, udenlandsk barn, indvandrere, syntaks, grammatik, empirisk forskning*

Nr. 13: Modersmålsundervisning i mindretalssprog. Red. J. Normann Jørgensen & Anne Holmen. 1990. 94 s. (37.1489) \*

*em: indvandrere, etnisk mindretal, modersmål, tosprogethed,*

Nr. 14: Det danske sprogs status år 2001. Er dansk et truet sprog? Red. J. Normann Jørgensen. 1991. 142 s. (89.6) \*

*em: dansk sprog, fremmedsprog, modersmål, sprog, politik, indvandrere*

Nr. 15: Hetmar, Tytte under medvirken af K.E.Bugge, J. Gimbel, J.N. Jørgensen: Tosprogede elever. En undervisning i udvikling. 1991. 191 s. (37.1) \*

*em: tosproget undervisning, tosprogethed, indvandrerbarn, forsøg, evaluering, kulturel udvikling*

Nr. 16: Andersen, Suzanne: Ethnic Minority Children and Education in Denmark. 1992. 78 s. (37.1) \*

*em: afhandling, sprogpolitik, minoritetssprog, tosprogethed, klasseværelse-observation, modersmål, debat*

Nr.17: Holmen, Anne & J. Normann Jørgensen: Tosprogede børn i Danmark. En grundbog. Kbh., Reitzel, 1993. 177 s. (89.01)

*em: tosprogethed, opslagsværk*

Nr. 18: Minoriteter og uddannelse. Red. Tove Skutnabb-Kangas, Anne Holmen, Robert Phillipson. 1993. 200 s. (37.07) \*

*em: etnisk mindretal, indvandrere, racisme, minoritetssprog, uddannelsessystem, uddannelsespolitik*

Nr. 19: Høyrup, Fie & Barbara Jacobi: Det tosprogede førskolebarn. Samtalens betydning for sprogtilegnelsen. 1994. 124 s. (89.01)

*em: tosprogethed, førskolebarn, sprogudvikling, tyrkisk sprog, dansk sprog*

Nr. 20: Islam i skolen. En undersøgelse af fremstillingen af islam i bestemmelser og lærebøger beregnet for folkeskolen, gymnasieskolen og HF. Red. Tim Jensen. Analyser og fremstillinger: Tim Jensen, Jørgen Bæk Simonsen, Jakob Skovgaard-Petersen. 1994. 185 s. \*

Nr. 21: Islam i skolen. Bilag bogprofiler. Red. Tim Jensen. 1994. 96 s. (37.14297)

*em: islam, religion, fag i læseplan, uddannelse på primært niveau, klassetrin syv til ti, klassetrin elleve til tretten, Danmark, undersøgelse*

Nr. 22-23: Sprogbrug og sprogvalg blandt indvandrere i Norden=Pohjoismaihin muuttaneiden kielen valinta ja käyttö=Språkbruk och språkval bland invandrare i Norden=Språkbruk og språkval blant innvandrere i Norden. Red. Sally Boyd, Anne Holmen & J. Normann Jørgensen. 1994. 2 bd. (89.01) \*

Bd. 1: Gruppebeskrivelser, 182 s. Bd. 2: Temaartikler, 126 s.

Nr. 24: Kofoed, Jette: Midt i normalen. Om minoriteter og den nationale ide. 1994. 166 s. (30.164) \*

*em: national identitet, minoritetsforskning, nationalitet, kulturel identitet, indvandrerbarn, etnisk mindretal, Danmark*

Bd. 25: Et flerkulturelt Danmark. Perspektiver på sociolingvistik, sprog-pædagogik, dansk som andetsprog; festskrift til Jørgen Gimbel

- 22.9.1995. Red. J.N. Jørgensen & C. Horst. 1995. 314 s. (37.1489) \*  
*em: dansk sprog, tosprogethed, fremmedsprog, sociolingvistik, indvandrere, Danmark,*
- Nr. 26: Bugge, Knud Eyvin & J.N.Jørgensen: Tre år efter. Om Folkeskolens Udviklingsråds projekter vedrørende indvandrerelever og deres virkning på længere sigt. 1995. 113 s. (37.1) \*  
*em: indvandrere, indvandrerbarn, forsøg, evaluering, kultur, Danmark*
- Nr. 27: The Development of Successive Bilingualism in School-Age Children. J.N.Jørgensen & Anne Holmen (eds). 1997. 200 s. (37.121) \*  
*em: tosprogethed, tosproget undervisning, integration i skolen, sprogudvikling, indvandrerbarn, etnisk mindretal, uddannelse på primært niveau, klassetrin syv til ti, læreradfærd, konference*
- Nr. 28: Portraits. Denmark and Its Linguistic Minorities Seen in an International Perspective with Special emphasis on Grade School Education of Bilingual Children. J. Gimbel et al. (eds). 1997. 120 s. (37.121) \*  
*em: indvandrere, indvandrerbarn, Danmark, integration, tosprogethed, dansk sprog, fremmedsprog, fag i læseplan, uddannelse på primært niveau, klassetrin syv til ti, tosproget undervisning*
- Nr. 29: Modersmålsundervisning i mindretalsprog i Danmark. Red. Anne Holmen & J.N.Jørgensen. 1998. 117 s. (37.1489) \*  
*em: modersmål, minoritetssprog, tosprogethed, indvandrerbarn, fag i læseplan, uddannelse på primært niveau, klassetrin syv til ti*
- Nr. 30: Nordiske sprog som andetsprog. Red. Janus Møller et al. (89.01) \*  
*em: tosprogethed, sprogudvikling, sprogpolitik, dansk sprog, finsk sprog, lettisk sprog, norsk sprog, svensk sprog, fremmedsprog, nordiske sprog*
- Nr.31: „Det bedste Københavns Kommune har foretaget sig hidtil. Beskrivelse og evaluering af sproggruppeforsøg i skoledistrikterne 6 og 12 i Københavns Kommunes Skolevæsen 1996-99. Jørgen Gimbel, Anne Holmen, J. Normann Jørgensen. 2000. 233 s. (37.121)  
*em: tosprogethed, indskoling, forsøg, modersmål, minoritetssprog, dansk sprog, fremmedsprog, sprogudvikling, flerlærersystem, uddannelse på primært niveau, lærer, spørgeskema, undersøgelse*