

Andet Godt Nyt

fra Danmarks Pædagogiske Bibliotek

Andetsprogsdimensionen i fagene. Faglærere er også sproglærere: Red.: Kirsten Christensen, Mubeen Hussain & Merete Engel. Undervisere for Tosprogede Elever, 2004. 104 s. (UFE-nyt. Tema; 2004)

Indhold bl.a.: Karen Lund: Samspillet mellem indhold og sprog i den faglige undervisning; Helle Pia Laursen: Dansk som andetsprog i fagene; Benny Bang Carlsen: Hvorfor skal somalierne læse Tove Ditlevsen. Et forsøg på at problematisere kernefaglighedsbegrebet inden for dansk som andetsprog og danskfaget; Jette Luna: Multikulturelle skoler VIII: sprog og fag; Kim Foss Hansen: Sprogets betydning for den faglige indlæring; Therese Vedel: Tværfaglighed, IT + Medier og tosprogede elever; Helle Pia Laursen: Projekt Dansk som andetsprog i fagene; Vibeke Flemmer: Tosprogede elever i fremmedsprogsundervisningen. Merete Engel: Tosprogethed og tredjesprogstilegnelse; Berthe Tyson & Merete Engel: Tosprogede elever i fremmedsprogsundervisningen. M.fl.

Brown, H. Douglas: Language Assessment. Principles and Classroom Practices. 324 s. New York: Longman, Pearson Education, 2004.

Critical Pedagogies and Language Learning. Ed. by Bonny Norton & Kelleen Toohey. Cambridge: Cambridge University

Press, 2004. 362 s. (Cambridge Applied Linguistics Series)

Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen. Hrsg. Peter Bimmel, Bernd Kast & Gerhard Neuer. Berlin: Langenscheidt, 2003. 176 s. (Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. Teilbereich Deutsch als Fremdsprache und Germanistik; 18)

Projektet er et samarbejde mellem: Deutsches Institut für Fernstudienforschung an der Universität Tübingen (DIFF), Universität Gesamthochschule Kassel (GhK) og Goethe-Institut Inter Nationes, München (GI) i samarbejde med Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) og Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA).

Engelsk i 3. klasse - hvorfor og hvordan? Red.: Aase Brick-Hansen & Poul Otto Mortensen. Vejle: Kroghs Forlag, 2004. 148 s.

Indhold: Poul Otto Mortensen: Baggrunden for engelsk i tredje klasse, Is young always better?, Younger is better - men hvad er baggrunden?, The Natural Approach - en del af baggrunden, Hvad siger loven - Om Fælles Mål og læreplan, IT i begynderundervisningen, The Ten Commandments for Early English.; Aase Brick-Hansen: Erfaringer med tidlig engelskundervisning i Danmark, Det engelske miljø i klasseværelset;

Words, words, words - om ordforråd, Storybooks og stories; Ellen Koch: At arbejde med temaer; Kirsten Lauridsen Maegaard: Internationalisering ud fra EU-projekter med små børn.

Even, Susanne: Drama Grammatik. Dramapädagogische Ansätze für den Grammatikunterricht Deutsch als Fremdsprache. München: Iudicium, 2003. 385 s.

Han, Zhaohong: Fossilization in Adult Second Language Acquisition. Clevedon: Multilingual Matters, 2004. 201 s. (Second Language Acquisition; 5)

Katalog. Materialer til dansk som andetsprog (børn, unge og voksne). Red.: Povl Terkelsen & Peter Villads Vedel (Anden, ny og udvidet udgave). Herning: Stout, 2004. 168 s.

Language Learning for Work in a Multilingual World. Ed. by Cherry Sewell. London: CILT, The National Centre for Languages, 2004. 104 s.

Linguistik lernen im Internet. Das Lehr-/Lernportal PortaLingua. Hrsg. Ulrich Schmitz. Tübingen: Narr, 2004. 281 s. (Narr Studienbücher)

Med språklige minoriteter i klassen. Andrespråklæring og Andrespråksundervisning. Red.: Elisabeth Sejl, Else Ryen & Inger Lindberg. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 2004. 328 s.

New Perspectives on CALL for Second Language Classrooms. Ed. by Sandra Fotos & Charles Browne. Mahwah, N.J.: L. Erlbaum Associates, 2004. 357 s. (ESL and Applied Linguistics Professional Series)

Norm og acceptabilitet. Sproglige og kulturelle forskelligheder i det flerkulturelle samfund. Red.: Christian Horst & Karen Lund. København: Danmarks Pædagogiske Universitet, 2004. 117 s.

Pérez, Bertha: Becoming Biliterate. A study of two-way bilingual immersion education. Mahwah, N.J.: Erlbaum, 2004. 230 s.

Spanish Second Language Acquisition. State of the science. Ed. by Barbara A. Lafford & Rafael Salaberry. Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2003. 332 s.

Tospråklighet og minoritetsundervisning. Thor Ola Engen & Lars Anders Kulbrandstad. (2. udg.) Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004. 307 s.

Übungsgrammatikken Deutsch als Fremdsprache. Linguistische Analysen und didaktische Konzepte. Hrsg. Peter Kühn. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2004. 498 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; H. 66)