

Sprog og fag

Adult ESOL Learners in Britain. A cross-cultural study. A.L. Khanna, R.K. Agnihotri, Mahendra K. Verma, S.K. Sinha. Clevedon, Multilingual Matters, 1998. 119 s.

Clapham, C.: The Development of IELTS. A study of the effect of background knowledge on reading comprehension. Cambridge, Cambridge University Press, 1996. 303 s. (Studies in Language Testing; 4)

Deutsch für Ausländer. Eine Bibliographie berufsbezogener Lehrmaterialien mit Kommentierung. Hrsg. von Günter Kuhn. Bielefeld, Bertelsmann, 1996. 194 s.

Deutschsprachige Fachkommunikation im universitären und ausseruniversitären Bereich. Hrsg. von Sabine Fiss. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache. 1994. 140 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 39)

Ellis, Mark & Christine Johnson: Teaching Business English. Oxford, Oxford University Press, 1994. 237 s. (Oxford, Oxford University Press, 1994. 237. (Oxford Handbooks for Language Teachers)

Evaluation and Course Design in EAP. Ed. by Martin Hewings & Tony

Dudley-Evans. Hempstead, Hertfordshire, Phoenix ELT, 1996. 222 s. (Review of ELT; vol. 6, Nr. 1)

Fach- und Sprachunterricht. Gemeinsamkeiten und Unterschiede Studiengänge Deutsch als Fremdsprache. Von der Theorie zur Praxis. Hrsg. von Armin Wolff & Walter Schleyer. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 464 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 43)

Fluck, Hans-Rüdiger: Didaktik der Fachsprachen. Aufgaben und Arbeitsfelder, Konzepte und Perspektiven im Sprachbereich Deutsch. Tübingen, Narr, 1992. 298 s. (Forum für Fachsprachen-Forschung ; 16)

Fremmedsprog på tekniske skoler. Udg. af EF Informations- og Dokumentationscenter for Fremmedsprogspædagogik. Kbh., Danmarks Pædagogiske Bibliotek, 1990. 161 s. (Tværsproglige Blade; 10.årg. nr. 2)

Issues in Languages for Specific Purposes. Theoretical approaches and practical applications. Ed. by Frédéric Royall & Jean E. Conacher. Limerick, University of Limerick Press, 1996. 217 s.

Koreik, Uwe: Deutschlandstudien und deutsche Geschichte. Die deutsche Geschichte im Rahmen des Landes-

kundeunderrichts. Baltmansweiler, Schneider Verlag Hohengehren, 1995. (Bausteine Deutsch als Fremdsprache; 4)

Languages for the International Scientist. Ed. by Gabrielle Parker & Catherine Reuben. London, AFLS, CILT, 1994. 246 s. (Current Issues in University Language Teaching; 4)

Languages for Work and Life. The Council of Europe and vocationally oriented language learning (VOLL). Ed. by Gerd Egloff, Anthony Fitzpatrick. Strasbourg, Education Committee, Council for Cultural Cooperation, 1997. 220 s. (Education. Modern Languages)

Lehmann, Denis: Objectifs spécifiques en langue étrangère. Les programmes en question. Paris, Hachette, 1993. 223 s. (FRéférences)

Pudszuhn, Manfred: Fachunterricht versus Sprachunterricht. Untersuchungen zum studienförberitenden Fachsprachunterricht (DaF) für Ausländer. Frankfurt am Main, Peter

Lang, 1994. 163 s. (Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion; 2)

Robinson, Pauline C.: ESP Today. A practitioner's guide. New York, Prentice Hall, 1991. 146 s. (Language Teaching Methodology Series)

Sonne Jakobsen, Karen & Michael Svendsen Pedersen: Sproget på arbejde. Om undervisning i teknisk fremmedsprog. Odense, Erhvervsskolernes Forlag, 1993. 220 s.

Studying British Cultures. An introduction. Ed. by Susan Bassnett. London, Routledge, 1997. 202 s.

Vejledning til grundfaget fremmedsprog – engelsk, fransk, tysk, spansk i de merkantile erhvervsuddannelser. Undervisningsministeriet, Erhvervsskoleafdelingen, 1998. 271 s. (Håndbogshæfte; 56)

Teacher Education for Languages for Specific Purposes. Ed. by Ron Howard & Gillian Brown. Clevedon, Multilingual Matters, 1997. 233 s.

Andet godt nyt

Carlo, Maddalena de: L'interculturel. Paris, Cle International, 1998. 126 s.

Cohen, Andrew D.: Strategies in Learning and Using a Second Language. London, Longman, 1998. 295 s.

Cornaire, Claudette: La compréhension orale. Paris, CLÉ International, 1998. 221 s.

Cyr, Paul: Les stratégies d'apprentissage. Paris, CLÉ International, 1998. 181 s.

Day, Richard R.: Extensive Reading in the Second Language Classroom. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 238 s.