

G O D T N Y T

om temaet

Dam, Leni: How do we recognize an autonomous classroom.

I: Die Neueren Sprachen ; vol. 93 ; 1994, s. 503-527. Erfaringer fra 6. klasse.

Damberg, Erik & Jytte Lau: Undervisningsdifferentiering i praksis. Kbh.

Undervisningsministeriet, Gymnasieafdelingen, 1994. 179 s, bilag 1-3. (Gymnasieafdelingens Skriftserie ; 9).

Dickinson, Leslie: Learner Training for Language Learning 2. Dublin, Authentik, 1992. 67 s.

Ellis, Rod: The Study of Language Acquisition. Oxford, Oxford University Press, 1994. 824 s.

Referenceværk der dækker både andet- og fremmedsprogstilgængelse.

Formål og centrale kundskabs- & færdighedsområder. Folkeskolens fag. Undervisningsministeriet, 1994. 120 s.

Henriksen, Holger: Samtalens mulighed. Bidrag til en demokratisk didaktik. Haderslev, Holger Henriksens Forlag, 1993. 155 s.

Juul, Jesper: Et æble til læreren. Folkeskolens oversete dimension. Schønberg, 1993. 98 s.

Om udviklingen af skolen og dens ledelses- og samarbejdskultur med vægt på mellem menneskelige og alment pædagogiske processer.

Legutke, Michael & Howard Thomas: Process and Experience in the Language Classroom. London, Longman, 1991. 332 s.

Om projekter som middel til at realisere opgavebaseret sprogindlæring og til at omdefinere lærer / elevrollen.

Lernerautonomie. Die Neueren Sprachen ; vol. 93 ; 1994 ; nr. 5. 7 artikler plus bibliografi.

Letting Go - Taking Hold. A guide to independent language learning by teachers for teachers ed. by Brian Page. London, CILT, 1992. 89 s. Case studies.

Et princip - mange veje. Undervisningsdifferentiering Engelsk, Fransk, Tysk. Gerd Gabrielsen, Christiane Hach, Aage Nipper, Erik Poulsen. Vejle, Kroghs Forlag, 1995. 174 s. 6 udviklingsarbejder.

Sonne Jakobsen, Karen & Michael Svendsen: Sproget på arbejde. Om undervisning i tekniske fremmedsprog. Erhvervsskolernes Forlag, 1993. 220 s.

Thomsen, Hanne & Gerd Gabrielsen: Cooperative Teaching-Learning: Beginners in the 5th form. Kbh., Danmarks Lærerhøjskole, 1991. 23 s. (New Classroom Practices in Foreign Language Teaching ; 1). Video hvor børnene selv vælger mate-

riale, opgaver og diskuterer erfaringer med læreren.

Wolff, Dieter: Der Konstruktivismus: Ein neues Paradigma in der Fremdsprachendidaktik.

I: Die Neueren Sprachen : vol.93 ; 1994, nr. 5, s.407-429.

Wolff, Dieter: New Approaches to Language Teaching: an overview.

Dublin, Trinity College, Centre for Language and Communication Studies, 1994. 18 s. (CLCS Occasional Paper no. 39).

Om opgaveorienteret, indholdsorienteret, kognitiv, procesorienteret sprogindlæring, elevautonomi.

A n d e t g o d t n y t

Dollerup, Cay & Inge Padkær Nielsen: Dansk Grundordbog/Basic Dictionary of Danish. Shortcut to the Danish language/Genvej til det danske sprog. Kbh., Høst, 1994. 167 s.

Alfabetisk og emneordnet liste over de 3000 mest nødvendige ord. Grammatik, udtalenøgle.

En flersproget skole. Temanummer.

Kvan ; 1994, nr. 18.

12 artikler af forskere, lærere og tosprogede om sproglige og kulturelle forhold og om problemer og muligheder.

Odense Working Papers in Language and Communication. Institut for Sprog og Kommunikation, Odense Universitet.

Nr. 1 (marts 1992): At skrive, Schreiben, writing. Beiträge zur Schreibforschung und -didaktik. Redigeret af Karl-Heinz Pogner.

Nr. 2 (november 1992): Kategorier i sprogvidenskaben. Redigeret af Annette Grindsted.

Nr. 3 (december 1992): Fremmedsproglig læsetræning. Redigeret af Therese Hauge.

Nr. 4 (april 1993): Language and Communication. Redigeret af Annette Grindsted.

Nr. 5 (maj 1993): Læseforståelse - Reading Comprehension. Psykologiske og litterære aspekter. Redigeret af Therese Hauge.

Nr. 6 (maj 1994): More about Writing. Redigeret af Karl-Heinz Pogner.

Nr. 7 (nov. 1994): Teaching Remote Foreign Languages. Redigeret af Johannes Wagner og Helle Lykke Nielsen.

Nr. 8 (endnu ikke trykt): Valency Studies og Teaching Culture.

Sigles. Ordbog over franske forkortelser af Karen Risager og Jørgen U.Sand.

Ca. 3000 franske forkortelser og initialord på diskette med en bred emnemæssig dækning inden for både franske og internationale forhold. Emneopdelt. Mulighed for alfabetisk søgning, emnesøgning, fritekstsøgning. Til franskstuderende og -lærere på alle niveauer. Opdateres årligt 1. okt.