

ANDET GODT NYT

Affect in Foreign Language and Second Language Learning. A practical guide to creating a low-anxiety classroom atmosphere. Ed. by Dolly Jesusita Young. San Francisco, McGraw-Hill, 1999. 273 s.

Berggreen, Harald & Kari Tenfjord: Andrespråkslæring. Oslo, Ad Notam Gyldendal, 1999. 413 s.

CALL Media, Design & Applications. Ed. by Keith Cameron. Lisse, Swets & Zeitlinger, 1999. 321 s.

Danskundervisning og aktivering i samspil. Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen, 2000. 123 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie nr. 4-2000)

Dieling, Helga & Ursula Hirschfeld: Phonetik lehren und lernen. München, Langenscheidt, 2000. 199 s.

Focus on Learning rather than Teaching: why and how? Papers from the IATEFL conference on learner independence, Kraków, 14-16 May 1998. Ed. by David Little, Leni Dam & Jenny Timmer. Dublin, CLCS Centre for Language and Communication Studies Trinity College, 2000. 236 s.

Fornylse af egen praksis - eksperiment og refleksion i sprogundervisningen. Red. af Annie Aarup Jensen. Aal-

borg, Aalborg Universitet, Videncenter for læreprocesser, 2000. 92 s.

Handbook of Language and Ethnic Identity. Ed. by Joshua A. Fishman. Oxford, Oxford University Press, 1999. 468 s.

Krashen, Stephen D.: Condemned Without a Trial. Bogus arguments against bilingual education. Portsmouth, Heinemann, 1999. 110 s.

McNamara, Tim: Language Testing. Oxford, Oxford University Press, 1999. 140 s.

Rosberg Frederiksen, Pernille & Stine Kragholm Knudsen: Skriv! - procesorienteret skrivning i dansk som andetsprog. Kbh., Akademisk Forlag, 2000. 101 s.

Skutnab-Kangas, Tove: Linguistic Genocide in Education - or Worldwide Diversity and Human Rights? Mahwah, N.J., Lawrence Erlbaum Associates, 2000. 785.

Sprachen - Brücken über Grenzen. Deutsch als Fremdsprache in Mittel- und Osteuropa. Hrsg. von Hans-Jürgen Krumm. In Zusammenarbeit mit Bundesministerium für Unterricht und Kulturelle Angelegenheiten et al. Wien, Eviva, 1999. 279 s.