

# ANDET GODT NYT

## Andet godt nyt.

**Bilingualism** and Migration. Guus Extra & Ludo Verhoeven (eds.) Berlin, Mouton de Gruyter, 1999. 391 s.

**CALL**. Media, design & applications. Ed. by Keith Cameron. Lisse, Swets & Zeitlinger, 1999. 321 s.

**Celce-Murcia**, Marianne & Diane Larsen-Freeman: The Grammar Book. An ESL / EFL teacher's course. Sec. Ed. Boston, Heinle & Heinle, 1999. 855 s.

**Code-Switching** in Conversation. Language, interaction and identity. Ed. by Peter Auer. London, Routledge, 1999. 355 s.

**Doyé**, Peter: The Intercultural Dimension. Foreign Language Education in the Primary School. Berlin, Cornelsen, 1999. 124 s.

**Ehlers**, Swantje: Lesetheorie und fremdsprachliche Lesepraxis aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache. Tübingen, Narr, 1998. 320 s.

**Engelsk** eller ikke engelsk? That is the question. Engelsk indflydelse på dansk. Red. af Niels Davidsen-Nielsen, Erik Hansen & Pia Jarvad. Kbh., Gyldendal, 1999. 152 s. (Dansk sprognævns skrifter; 28)  
bla

**Fremmedsprog**. Undervisningsvejledning til almen voksenuddannelse. Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen, 1999. 119 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie nr. 10 –1999. Voksenuddannelser)

**Galal**, Lis Paulsen & Ehab Galal: Goddag mand økseskaft. Samtale gennem tolk. Kbh., Mellempøkeligt Samvirke, 1999. 208 s. (Det flerkulturelle arbejde; 3)

**Gardner**, David & Lindsay Miller: Establishing Self-Access. From theory to practice. Cambridge, Cambridge University Press, 1999. 276 s.

**Gimbel**, Jørgen, Anne Holmen & J. Normann Jørgensen: „Det bedste Københavns Kommune har foretaget sig hidtil“. Beskrivelse og evaluering af sproggruppeforsøg i skoledistrikterne 6 og 12 i Københavns Kommunes Skolevæsen 1996-99. Kbh., Danmarks Lærerhøjskole, 2000. 233 s. (Københavnstudier i tosprogethed; bd. 31)

**Graves**, Kathleen: Designing Language Courses. A guide for teachers. Boston, Heinle & Heinle, 2000. 308 s.

**Henrici**, Gert in Zusammenarb. mit Axel Hemminghaus: Innovativ-alternative Lehrmethoden im Fremdsprachenunterricht. Eine annotierte

Bibliographie bis 1997. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren, 1999. 227 s. (Perspektiven Deutsch als Fremdsprache; Bd. 12)

**Hufeisen**, Britta & Gerhard Neuner: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Berlin, Langenscheidt, 1999. (Fernstudienangebot Germanistik, Deutsch als Fremdsprache) (Fernstudieneinheit 16)

**Johnson**, Karen E.: Understanding Language Teaching. Reasoning in action. Boston, Heinle & Heinle, 1999. 149 s.

**Latin**. Undervisningsvejledning til almen voksenuddannelse. Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen, 1999. 41 s. (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie nr. 16 – 1999 Voksenuddannelser)

**Language: A Right and a Resource**. Approaching Linguistic Human Rights. Ed. by Miklós Kontra, Robert Phillipson, Tove Skutnabb-Kangas & Tibor Várady. New York, Central European Press, 1999. 346 s.

**Language Learning Online**. Theory and Practice in the ESL and L2 computer classroom. Ed. by Janet Swaffar et al. Austin, Labyrinth, 1998. 200 s.

**Levihn**, Ulf & Davis Norman: Variation i sprogundervisningen. Kbh., Gyldendal, 1999. 162 s.

**Lewis**, Gordon with Günther Bedson: Games for Children. Oxford, Oxford University Press, 1999. 145 s.

**McNamara**, Tim: Language Testing. Oxford, Oxford University Press, 2000. 140 s.

**Materialer til Dansk som andetsprog**. Katalog. Red. af Povl Terkelsen & Peter Villads Vedel. Herning, Stout, 2000. 126 s.

**Media-Multimedia-Omnimedia**. Selected papers from the CETALL symposium on the occasion of the 11th AILA world congress in Jyväskylä (Finland) and the Vth Man and the Media Symposium in Nancy (France). Eds. Gabrielle Hogan-Brun & Udo O.H.Jung. Frankfurt a. M., Peter Lang, 1999. 218 s. (Bayreuth Contributions to Glottodidactics; 7)

**Methoden-Handbuch**. Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU). Hrsg. von Josef Leisen. Bonn, Varus-Verlag, 1999. Grundteil, Fächerteil (Biologie, Chemie, Geschichte, Mathematik, Physik)

**Nunan**, David: Second Language Teaching & Learning. Boston, Heinle & Heinle, 1999. 330 s.

**Pedersen**, Michael Svendsen & Kent Andersen: Hvad venter vi på? Om it i fremmedsprogundervisningen. Kbh., Undervisningsministeriet, 2000. 130 s. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie nr. 4 – 2000)

**Phillips**, Diane, Sarah Burwood & Helen Dunford: Projects with Young Learners. Oxford, Oxford University Press, 1999. 152 s.