

Andet godt nyt

Campbell, Stuart: Translation into the Second Language. Harlow, Addison Wesley, 1998. 208 s.

Doughty, Catherine & Jessica Williams: Focus on Form in Classroom Second Language Acquisition. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 301 s.

DaF für die Zukunft. Eine Zukunft für DaF! Hrsg. von Armin Wolff & Dagmar Blei. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 480 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; 44)

Dudley-Evans & Maggie Jo St. John: Developments in English for Specific Purposes. A multi-disciplinary approach. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 301 s.

La enseñanza del léxico español como lengua extranjera. Homenaje a Anton & Inge Bemmerlein. Ed. by Carlos Segoviano. Madrid, Iberoamericana, 1996. 370 s.

Erdmenger, Manfred: Medien im Fremdsprachenunterricht. Hardware, Software und Methodik. Braunschweig, Braunschweig Universität, 1997. 200 s.

Evaluering af engelskuddannelserne. Evalueringsrapport. Kbh., Statens Information, 1998. 151 s. + Bilag 73 s.

Fælles mål – om samarbejdet mellem sprogskole og Almen Voksenud-

nelse / VUC. Antologi om brobygning. Kbh., Undervisningsministeriet, 1998. 161 s.

Grønnum, Nina: Fonetik og Fonologi. Almen og Dansk. Akademisk Forlag, 1998. 391 s.

Kleppin, Karin: Fehler und Fehlerkorrektur. Berlin, Langenscheidt, 1998. 152 s. (Fernstudienangebot, Germanistik, Deutsch als Fremdsprache)

Kommunerne og de tosprogede småbørn. Uc2's katalog over danske kommuners projekter for tosprogede småbørn – data indsamlet i 97/98. Udarb. af Trine Øland, Vibeke Chae Ellekilde, Jens Jensen. Ishøj, uc2, Udviklingscentret for undervisning og uddannelse af tosprogede børn og unge, 1998. 58 s.

Learner English on Computer. Ed. by Sylviane Granger. London, Longman, 1998. 228 s.

Lern-und Studienstandord Deutschland Emotion und Kognition Lernen mit neuen Medien. Hrsg. von Armin Wolff & Dietrich Eggers. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1998. 454 s.

Materials Development in Language Teaching. Ed. by Brian Tomlinson. Cambridge, Cambridge University Press, 1998. 368 s.

Morfeld, Petra: Wissend lernen=

effektiver lernen? Vokabellertraining im Anfängerunterricht Englisch an der Volkshochschule. Tübingen, Narr, 1998. 224 s.

Nielsen, Jørgen Chr.: Tosprogede elevers sprog og læsning på deres første- og andetsprog – en undersøgelse af tyrkisksprogede elever. Kbh., Danmarks Pædagogiske Institut, 1998. 248 s.

Nyberg, Marie-Louise: Den magiske

sprogpose. Sprogstimulering af tosprogede børn. Dansk udg. ved Beata Engels Andersson & Vibeke Chae Ellekilde. Kbh., Haase, 1998. 64 s.

Å skape mening med språk. En samling artikler av M.A.K. Halliday, R.Hasan & J.R.Martin. Red. af Kjell Lars Berge, Patrick Coppock, Eva Maagerø. Oslo, Landslaget for norskundervisning (LNU) og Cappelen Akademisk Forlag, 1998. 426 s.

Hidtil er udkommet

| | | | |
|---------|---------|-------------------------------------|----------------|
| 1994/95 | Nr. 1: | Kulturforståelse | <i>udsolgt</i> |
| | Nr. 2: | Didaktiske tilløb | <i>udsolgt</i> |
| | Nr. 3: | Et ord er et ord | <i>udsolgt</i> |
| 1996 | Nr. 4: | Kommunikativ kompetence | <i>udsolgt</i> |
| | Nr. 5: | Mellem bog og internet | <i>udsolgt</i> |
| | Nr. 6: | Den professionelle sproglærer | <i>udsolgt</i> |
| 1997 | Nr. 7: | Fra grammatik- til systemtilegnelse | <i>udsolgt</i> |
| | Nr. 8: | Projektarbejde | |
| | Nr. 9: | Dansk som andetsprog | |
| 1998 | Nr.10: | Sprogtilegnelse | |
| | Nr. 11: | Evaluering af sprogfærdighed | |
| | Nr. 12: | Sprog og fag | |

De fleste artikler kan ses på vores hjemmeside: www.dlh.dk/dpb/infodok/Sprogforum/

Produktionsplan for Sprogforum:

| Nr. | Arbejdstitel | Deadline | Udgives |
|-----|---------------------|-----------|--------------|
| 14 | Talesprogspædagogik | 15.2.1999 | maj 1999 |
| 15 | Fokus på eleven | 15.7.1999 | oktober 1999 |
| 16 | Skrivepædagogik | 1.11.1999 | januar 2000 |

Bemærk: Ændringer kan forekomme