

## Spændende engelskprojekt

To engelsklærere fra Varde Handelsskole har i forbindelse med deres speciale på Handelshøjskole Syd i Kolding udviklet et dataprogram til sprogtræning for engelskstudierende på handelsskolerne.

Forud er gået en omfattende testning og evaluering af eksisterende dataprogrammer til engelsk, samt studier af procesorienteret skrivning, bl.a. assisteret af Gyldendals Røde ordbøger i elektronisk version.

Dataprogrammet, som er udviklet i forfattersystemet *Toolbook*, indgår i et større elevprojekt, hvis udgangspunkt var studiet af en lokal virksomhed herunder interviews af de ansatte. Lærerne har lagt vægt på, at programmet skulle hjælpe/træne eleverne i at løse de traditionelle eksamensopgaver, en ikke helt nem opgave. Eleverne har været inddraget i udviklingen ved at skulle skrive en logbog i slutningen af hver dobbelttime, de har arbejdet med programmet, så der har været en løbende evaluering og således mulighed for at tilpasse programmet hen ad vejen.

Software blev stillet til rådighed af Handelshøjskole Syd, mens selve dataprogrammet er udviklet på Varde Handelsskoles lærerværksted. På grund af maskinbegrænsninger kunne der ikke blive tale om et multimedie produkt, men ellers indeholder programmet en række forskellige øvelser, såsom gram-

matik, læsestrategier, introduktion til processkrivning, samt et afsnit om spørgeteknik. Desuden har eleverne hele tiden nem adgang til tekstbehandlingssystemet *Word*, så de kan skifte mellem det og programmet. Al opgaveaflevering foregår via elektronisk post gennem skolens interne netværk i det postsystem, der ligger i *Windows 3.11*.

Tidsforbruget er ca. 12-14 lektioner, det mener de to lærere er det optimale med hensyn til motivationsfaktoren. Hovedvægten er lagt på, at der skal være en dialog mellem dataprogram og bruger. Drill and practice aspektet er indbygget som en facilitet, men programmet er ligeledes problem- og læreprocesorienteret, og brugeren skal kunne styre sit eget forløb, gerne assisteret af læreren, der virker som konsulent under afviklingen. Der er taget hensyn til såvel dygtige som svage elever ved hjælp af ekstraopgaver, ligesom de elektroniske opgaver naturligvis kombineres med almindelige papir-opgaver.

Resultatet er blevet et spændende og anvendeligt dataprogram, som er ved at blive udbredt til flere skoler. Det ville være oplagt for Orfeus eller et af forlagene at følge op på dette pionerarbejde, som eventuelt også kunne tilpasses andre undervisningssystemer.

For yderligere informationer kontakt :  
Hanne Stagaard, Varde Handelsskole.

Lis Kornum