

Parr, Harmer: Assessment and Planning i the MFL Department. London, CILT, Centre for Information on Language Teaching and Research, 1997. 33 s. (Pathfinder; 29)

Performance Testing, Cognition and Assessment. Selected papers from the 15th Language Testing Research Colloquium (LTRC), Cambridge and Arnhem. Cambridge, Cambridge University Press, 1996. 313 s. (Studies in language testing; 3)

Prüfen, Testen, Bewerten im modernen Fremdsprachenunterricht. Hrsg.: Monica Gardenghi, Mary O'Connell. Frankfurt a. Main, Peter Lang, 1997. 183 s. (Bayreuther Beiträge zur Glottodidaktik = Bayreuth contributions to glottodidactics; 6)

Sasaki, Miiyuki: Second Language Proficiency, Foreign Language Aptitude and Intelligence. Quantitative and qualitative analyses. New York, Peter Lang, 1996. 155 s. (Theoretical studies in second language acquisition; 6)

Spolsky, Bernard: Measured Words. The development of objective language testing. Oxford, Oxford University

Press, 1995. 402 s. (Oxford applied linguistics)

Språk –utvärdering –test: rapport från ASLA:s höstsymposium, Karlstad, 10-12 november 1994. Utg. av Moira Linnarud. Uppsala: Association Suedoise de Linguistique Appliquée. 1995. (ASLA:s skriftserie; 8)

Teaching, Testing and Assessment. Making the connection. Ed.: Charles R. Hancock. Lincolnwood, Ill. National Textbook, 1994. 254 s. (Northeast conference reports; 1994)

Tagliante, Christine: L'évaluation. Paris, CLÉ International, 1991. 141 s. (Techniques de classe)

Testning af tosprogede børn og unge. Red.: Kirsten Fischer et al. Kbh., Undervisere for tosprogede elever, 1995. 47 s. (UFE-nyt. Tema)

Validation in Language Testing. Eds.: Alister Cumming & Richard Berwick. Clevedon, Multilingual Matters, 1995. 258 s. (Modern languages in practice; 2)

Weir, Cyril J. & Jon Roberts: Evaluation in ELT. Oxford, Blackwell, 1994. 338 s. (Applied language studies)

Andet godt nyt

La construction interactive des discours de la classe de langue. Coordination éditoriale: Francine Cicurel, Eliane Blondel. Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 1996. 209 s. (Les carnets du Cediscor; 4)

Communication Strategies. Psycholinguistic and sociolinguistic perspectives. Eds.. Gabriele Kasper & Eric Kellerman. London, Longman, 1997. 398 s. (Applied linguistics and language study)

Cuq, Jean-Pierre: Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère. Paris, Hatier / Didier, 1996. 127 s. (Didactique du français)

The Development of Successive Bilingualism in School-Age Children. EDS.: J.N.Jørgensen & Anne Holmen. Copenhagen, Royal School of Educational Studies, 1997. (Copenhagen Studies in Bilingualism; 27)

Fach- und Sprachunterricht. Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Studiengänge Deutsch als Fremdsprache. Von der Theorie zur Praxis. Hrsg.: Armin Wolff & Walter Schleyer. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 464 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 43)

Gjaldbæk, Kirsten & Lars Krat: Immer muss ich schreiben: Schreibprozess im Deutschunterricht. Red. Kurt Jonas. Holbæk, Sprogboeger, 1997. 60 s. Diskette.

Graf, Peter & Helmut Tellman: Vom frühen Fremdsprachenlernen zum Lernen in zwei Sprachen. Schulen auf dem Weg nach Europa. Frankfurt a. Main, Peter Lang, 1997. 281 s. (Europäische Bildung im Dialog; Bd. 5)

Language and Development. Teachers in a Changing World. Eds.: Brian Kenny & William Savage. London, Longman, 1997. 362 s. (Applied linguistics and language study)

Lebech, Birgitte: Tosprogede børn. Fokus på den tværkulturelle familie. Odense, Odense Universitetsforlag, 1997. 139 s.

Mangenot, Francois: Les aides logicielles à l'écriture. Paris, Centre National de Documentation Pédagogique, 1996. 270 s. (La collection de l'ingénierie éducative) (Les dossiers hors série)

„Schnittstelle Didaktik“. Empirische Untersuchungen zum DaF-Unterricht. Hrsg.: Konrad Ehlich & Angelika Redder. Regensburg, Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 1997. 249 s. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; Heft 45)

Terkelsen, Povl & Peter Villads Vedel: Katalog. Materialer til indvandrerundervisningen (Dansk som andetsprog) Herning, Stout, 1998. 115 s.

Thornbury, Scott: About Language. Tasks for teachers of English. Cambridge, Cambridge University Press, 1997. 269 s. (Cambridge teacher training and development)

Tréville, Marie-Claude & Lise Duquette: Enseigner le vocabulaire en classe de langue. Paris, Hachette, 1996. 191 s. (F. Autoformation)

Undervisning af tosprogede elever i almindelige klasser. Red.: Inger Glerup & Lisbeth Eg Jensen. Undervisere for Tosprogede Elever, 1997. (UFE-nyt. Tema)

Williams, Marion & Robert L. Burden: Psychology for Language Teachers. Cambridge, Cambridge University Press, 1997. 240 s. (Cambridge language teaching library)