

## Andet godt nyt

**Academic Writing in a Second Language: Essays on research and pedagogy.** Ed. Diane Belcher & George Braine. Norwood, NJ, Ablex Pub. Corp., 1995. 410 s.

**The Age Factor in Second Language Acquisition.** Ed. David Singleton, Zsolt Lengyel. Clevedon, Multilingual Matters, 1995. 160 s.

**Bergström, Inger:** Det muntliga provet i engelska åk 9. På uppdrag af Skolverket, 1996. 78 s. (Den nationella urvärderingen av grundskolan våren 1992)(Skolverkets rapport; nr. 63).

**Damkjær, Lars, Lise Jeremiassen, Kenneth Larsen:** Pages d'Écriture. Skriftlig fransk. Kbh., Munksgaard, 1996. 152 s.

**Day, Elaine M. & Stan M. Shapson:** Studies in Immersion Education. Clevedon, Multilingual Matters, 1996. 153 s. (The language and education library; 11)

**Didaktik des Fremdverstehens.** Hrsg. Lothar Bredella, Herbert Christ. Tübingen, Narr, 1995. 228 s.

**Fremde Texte verstehen.** Festschrift für Lothar Bredella. Hrsg. Herbert Christ, Michael K. Legutke. Tübingen, Narr, 1996. 348 s.

**Friedrichsen, Annegret:** Poesiens kommunikation og kommunikationens po-

esi - om lyrik i tyskundervisningen med særligt henblik på folkeskolen. Kbh., Danmarks Lærerhøjskole, 1995. 226 s. PhD-afhandling.

**Hemspråksundervisningen - en översyn.** Stockholm, Skolverket, 1996. 37+29 s. (Skolverkets rapport; 185)

**Horsbøl, Anders:** Koncepter for Landeskunde. Aalborg, Center for Sprog og Interkulturelle Studier, Aalborg Universitet, 1996. 20 s. (Sprog og kulturmøde; 18)

**Hvorfor er det så svært at lære dansk?** En antologi om langsom indlæring af dansk som andetsprog. Red. Jens Skovholm. Dansk Flygtningehjælp / Specialpædagogisk Forlag, 1996. 188 s.

**Kongsdal Jensen, Ole & Oluf M. Thorsen:** Fonetik for Franskstuderende. Kbh., Museum Tusulanum, 1996. 254 s.

**Laroy, Clement:** Pronunciation. Oxford, Oxford University Press, 1995. 135 s.

**Lerat, Pierre:** Les langues spécialisées. Paris, Presses Universitaires de France, 1995. 201 s. (Linguistique nouvelle)

**Letters.** Eds. Nicky Burbidge et al. Oxford, Oxford University Press, 1996. 134 s. (Resource books for teachers) (Oxford English)

**Lhote, Elisabeth:** Enseigner l'oral en interaction. Percevoir, écouter, comprendre. Paris, Hachette, 1995. 158 s.

**National Standard.** A catalyst for reform. Ed. Robert C. Lafayette in conjunction with the American Council on the Teaching of Foreign Languages. Lincolnwood, National Textbook Company, 1996. 230 s.

**Profiles of Language Education in 25 Countries.** Overview of phase 1 of the IEA Language Education Study. Ed. Peter Dickson & Alister Cumming. Slough, National Foundation for Educational Research, 1996. 134 s.

**Ritter, Markus:** Computer und handlungsorientierter Unterricht. Zur allgemeinen und fremsprachendidaktischen Reichweite eines neuen Mediums. Donauwörth, Verlag Ludwig Auer, 1995. 456 s. (Reihe Schule und Unterricht)

**Romaine, Suzanne:** Bilingualism. 2nd ed. Oxford, Blackwell, 1995. 384 s.

**Spada, Nina & Maria Fröhlich:** COLT Observation Scheme. Communicative Orientation of Language Teaching observation scheme coding conventions and applications. Sydney, NCLTR (National Centre for English Language Teaching and Research) Macquarie University, 1995. 168 s.

**Språklig kompetanse - hva er det, og hvordan kan det beskrives?** Red. Ca-

thrine Fabricius-Hansen, Arnfinn Muruvik Vonen. (Oslo-studier i språkvitenskap; 11)

**Teaching Translation and Interpretation 3.** New horizons. Papers from the Third Language International Conference. Elsinore, Denmark 9-11 June 1995. Ed. Cay Dollerup, Vibeke Appel. Amsterdam; John Benjamins, 1996. 336 s.

**Trask, R.L.:** A Dictionary of Phonetics and Phonology. London, Routledge, 1996. 424 s.

**Tvåspråkighet med förhinder?** Invandrar- och minoritetsundervisning i Sverige. Red. Kenneth Hyltenstam. Lund, Studentlitteratur, 1996. 285 s.

**Undervisningsprocessen i främmande språk.** Franska, spanska och tyska. Stockholm, Skolverket, 1996. 55+17 s. Utvärdering af den reformerade gymnasieskolan och den gymnasiale vuxenutbildningen 1995) (Skolverkets rapport; nr. 95)

**Using Corpora for Language Research.** Studies in the honour of Geoffrey Leech. Ed. Jenny Thomas & Mick Short. London; Longman, 1996. 299 s.

**Words Words Words.** The translator and the language learner. Ed. Gunilla M. Anderman & Margaret A. Rogers. Clevedon; Multilingual Matters, 1996. 101 s.