

Litteratur

Byram, Michael S, Carol Morgan et al.: Teaching and Learning, Language and Culture. Clevedon: Multilingual Matters, 1994. 219 s. (Multilingual matters; 100)
Michelsen, Emma og Judith Parsons: Danmark

på kryds og tværs - upubl. rapport til København og Ringkøbing Amt. 1996.

Noter

1 Artiklen er en lettere revideret version af Michelsen og Parson, 1996.

Godt Nyt om projektarbejde

Anders lernen im Fremdsprachenunterricht. Experimente aus der Praxis. Hrsg. Bernd-Dietrich Müller. Berlin, Langenscheidt, cop. 1989. 192 s. (Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis).

Autonomes und partnerschaftliches Lernen. Modelle und Beispiele aus dem Fremdsprachenunterricht. Hrsg. Martin Müller, Lukas Wertenschlag und Jürgen Wolff. Berlin, Langenscheidt, cop. 1989. 200 s. (Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis)

Dam, Leni: From Theory to Classroom Practice. Dublin, Authentik, 1995. 84 s.

Eck, Andreas, Lienhard Legenhausen, Dieter Wolff: Telekommunikation und Fremdsprachenunterricht: Informationen, Projekte, Ergebnisse. Bochum, AKS-Verlag Bochum, 1995. (Fremdsprachen in Lehre und Forschung (FLF) ; Bd. 18)

Fried-Booth, Diana L.: Project Work. Oxford, Oxford University Press, 1986. 89 s. (Resource books for teachers)

Haines, Simon: Projects for the EFL Classroom. Resource material for teachers. Walton-on-Thames, Nelson, 1989. 108 s.

Holm, Ulla & Poul Skov: At skabe en skole - udvikling af undervisningsbegrebet i sprogundervisning for voksne indvandrere ved hjælp af projektarbejdsformen. Sprogskolen i Vejle/Fredericia, Danmarks Pædagogiske Institut, 1996. 90 s. (DPI ; 1996:15)

Interkulturelles Lernen. Projekte und Materialien für die Sekundarstufe 1. Hrsg. Petra Hölscher. Frankfurt am Main, Cornelsen, 1994. 190 s.

Kontakte knüpfen. Rainer Ernst Wicke unter Mitarb. von Herrad Meese. Berlin, Langenscheidt, 1995. 168 s. (Deutsch als Fremdsprache und Germanistik: Fernstudieneinheit ; 9)

Landschultz, Karen, Annie Noer, Marie-Alice Séférian: Projektarbejde i fremmedsprog. Et debatoplæg. Kbh., Københavns Universitet, Romansk Institut, 1981. 39 s.

Legutke, Michael: Lebendiger Englischunterricht. Kommunikative Aufgaben und Projekte für schüleraktiven Fremdsprachenunterricht. Bochum, Kamp, 1988. 273 s. (Neue Pädagogische Reihe)

Legutke, Michael & Howard Thomas: Process and Experience in the Language Classroom. London, Longman, 1991. 332 s. (Applied linguistics and language study)

Miteinander lernen. Interkulturelle Unterrichtsprojekte in der Schulpraxis. Hrsg. Bernd Hackl. Innsbruck, Österreichischer StudienVerlag, 1993. (Studien zur Bildungsforschung & Bildungspolitik; Bd. 9)

Das Projektbuch. Hrsg. Johannes Bastian, Herbert Gudjons. Hamburg, Bergmann und Helbig, 1986. 2 bd. (PB Bücher; 5)
Bd. 1: Theorie, Praxisbeispiele, Erfahrungen. 250 s.
Bd. 2: Über die Projektwoche hinaus: Projektlernen im Fachunterricht. 285 s.

Projektarbejde i fremmedsprogene. Rapport fra seminar på Roskilde Universitetscenter 30.11-1.12.1986. Red. Karen Sonne Jakobsen. Roskilde, Roskilde Universitetscenter, 1986. 40 s. (Rolig-papir ; 38)

Ribé, Ramon & Núria Vidal: Project Work. Oxford, Heinemann, 1993. 94 s.

(Handbooks for the English classroom)

Taking Control. Autonomy in language learning. Ed. Richard Pemberton et al. Hongkong, Hongkong University Press, 1996.

Trudsø Johansen, Grete: Autonomi i fremmedsprogsundervisningen. Tysk. Lærermappe med kopiret. Risskov, Telling, 1996. 86 s. (løsb.). For ungdoms- og voksenuddannelserne.

Unterrichtsprojekte. Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. April 1991. Bl.a.:
1) Hans Jürgen Krumm: Spuren suchen: Projekte zum Thema „Fremd in Deutschland“. 2) Direkte Kontakte. 3) Schreiben. Projekt: Theater (Helsinki). Karl-Heinz Pogner (DK) Raus aus der Alltagskiste! Schreibwerkstatt in Dänemark.

Über die Grenze. Praktisches Lernen im fremdsprachlichen Unterricht. Hrsg. Christoph Edelhoff und Eckart Liebau ; mit Beiträgen von Christian Alix et al. Weinheim, Basel, Beltz Verlag, 1988. 255 s. (Beltz grüne Reihe) (Forum Bildungsreform)

Van Lier, Leo: Interaction in the Language Curriculum. Awareness, autonomy, and authenticity. London, Longman, 1996. 248 s. (Applied linguistics and language study)

Aarup Jensen, Annie, Kirsten Jæger, Jeanne Strunck: Arbejdsrapport om fremmedsprogstilegnelse i projektarbejde. Aalborg, Aalborg Universitetscenter, 1993. 40 s. (TNP-serien ; nr. 24)