

„Contemporary European Studies“

Lis Kornum

Christianshavns Gymnasium

Det europæiske telekommunikationsprojekt, Contemporary European Studies omfatter nu over 250 europæiske skoler. Fra efteråret 94 deltager 40 danske handels- og erhvervsskoler, tekniske skoler, gymnasier og VUC i projektet, mens et stort antal skoler har bedt om at få tilsendt materiale med henblik på deltagelse til næste år.

Projektet omfatter 2 aldersgrupper, en for de 11-16 årige og en for de 16-19 årige.

Den internationale styregruppe vil gerne have danske folkeskoler med i projektet for de 11-16 årige, der især lægger vægt på fremmedsprog. Der er plads til 15 danske skoler i 1994-95, og den irske koordinator tilbyder at arrangere en slags introduktionskonference i Irland for de nye folkeskoler. Såvel republikken Irland som Nordirland er meget interesseret i udvekslinger med danske skoler.

Foruden skoler fra Storbritannien og Irland deltager skoler fra Tyskland, Belgien, Holland, Frankrig, Spanien, Norge og Finland, og den internationale styregruppe sørger for, at skolerne bliver anbragt i grupper, hvor så man-

ge forskellige lande er repræsenterede som muligt.

European Studies projektet retter sig ikke mod en speciel faggruppe, men opfordrer i høj grad til samarbejde på tværs af fagene. Det meste anvendte sprog er engelsk, men man kan kommunikere på alle sprog, alt efter hvad skolerne aftaler indbyrdes.

Deltagelse i projektet behøver således ikke at indskrænke sig til en enkelt lærer eller klasse, men kan omfatte mange lærere og elever på en skole, ligesom det er en glimrende forberedelse til udvekslingsrejser. Til gengæld er det nok hensigtsmæssigt, at en eller to lærere påtager sig at være projektkoordinator(er) for den pågældende skole.

Af emner, der blev debatteret sidste skoleår, kan nævnes: Egenidentitet/kultur, indvandrere, miljø, ét fælles sprog i Europa?, graffiti og mange andre. Da eleverne bruger skolernes tekstbehandling til at skrive deres bidrag, kan de elektroniske breve med fordel indpasses i det øvrige skriftlige arbejde.

Den internationale projektledelse udsender hvert år en række forslag til emner, man kan drøfte, som skolerne i de forskellige grupper så aftaler indbyr-

des. Derudover kan man selvfølgelig foreslå andre emner, man gerne vil drøfte med sine partnerskoler.

F.eks. har mange af de deltagende skoler i det forløbne år debatteret situationen i Nordirland og fået tilsendt avis-, video- og andet materiale fra såvel republikken som Nordirland og England. Uhyre motiverende for danske elever.

Der er ligeledes mulighed for at lave en „mini-entreprise“, hvor eleverne opretter deres eget firma og udveksler erfaringer med partnerskolerne, for eksempel i samarbejde med en lokal virksomhed. Endelig er der stor interesse for „work experience“, hvor eleverne kan arbejde en periode i et andet land. Det gælder især erhvervs- og folkeskoler.

Det er vigtigt at understrege, at deltagelse i projektet ikke betyder ekstra arbejdsbyrde for eleverne. Aktiviteterne kan lægges inden for rammerne af de planlagte undervisningsforløb.

I foråret 94 samledes de fleste af de deltagende lærere i Leuven, Belgien, 3-4 dage for at møde repræsentanter for deres partnerskoler og drøfte problemer, ideer og planer for det kommende år. Det er hensigten at arrangere sådanne møder igen til foråret, formodentlig enten i Leuven igen eller i Irland.

Certifikat i europæiske studier.

Undervisningsministerierne i Storbritannien og Irland har åbnet mulighed for, at elever i gruppen 16-19 år forme-

delst 15 £ kan erhverve sig et „Certifikat i Europæiske Studier“, hvis de har deltaget i projektet i et år samt gået op til en to timers eksamen i maj. I alt tre danske gymnasieklasser har taget dette certifikat - på de engelske betingelser.

Erfaringerne viser, at eleverne ikke følte nogen ekstra arbejdsbyrde, idet forudsætningerne i certifikatet i forvejen indgår i det danske pensum i de fleste fag, såsom EDB/tekstbehandling, audio- og video, gruppearbejde, informationssøgning m.m.

Det er vigtigt at præcisere, at skoler sagtens kan deltage i telekomprojektet om Europæiske Studier **uden** at tage certifikatet.

Økonomiske betingelser for deltagelse

Udgifter til deltagelse afholdes af den enkelte skole. Disse udgør anskaffelsen af et modem til datamaskinen, adgang til telefonlinie, abonnement på et elektronisk netværk samt transmissionsudgifter. I øjeblikket benytter projektet det britiske netværk Campus 2000, så de danske deltagere abonnerer på dette netværk. Pris: knap 1100 kr. pr. år. Men vi arbejder på at skabe en dansk løsning, så danske skoler kan deltage via SKODA - Skolernes Database Service - støttet af det danske undervisningsministeriums mediekontor.

På SKODA har vi oprettet en *elektronisk konference*, European Studies, hvor deltagerne i projektet kan bede om hjælp, lufte deres erfaringer, videregive gode ideer til de andre o.s.v.

Ligeledes kan lærerne henvende sig til mig, hvis de har spørgsmål eller problemer.

Den danske projektledelse består foruden undertegnede af Steen Weidemann, SKODA, John Christensen, Århus Købmandsskole og Annemarie Holm, ICU, der står for udsendelse af materiale.

Interesserede kan henvende sig enten til undertegnede eller til Annemarie Holm, ICU, Dronningensgade 75, 1420 København K. tlf. 31952900, for flere oplysninger.
Lektor Lis Kornum, Christianshavns Gymnasium, Prinsessegade 35, 1422 København K.
Tlf. 31545005. Fax 31958083.
