

Hvorfor Sprogforum?

Nye udfordringer

Det er udfordringernes tid for sproglærere, lærebogsforfattere og efteruddannere. Flere og flere mennesker har brug for mere og mere sprogundervisning. Nye elevgrupper kommer til, ikke mindst voksne med specielle fagsproglige behov, og indvandrere og flygtninge, der som nye grupper kræver særlige tiltag. Hver især har disse grupper behov for en sprogundervisning der - både hvad indhold og metoder angår - adskiller sig fra den vi kender fra den traditionelle undervisning.

Også inden for det etablerede uddannelsessystem er meget i opbrud. Nye uddannelser oprettes, sprogfagene indgår i nye sammenhænge, uddannelsespolitiske målsætninger ændrer sig, læseplaner revideres. Alt sammen som svar på „tidens krav“ til en moderne sprogundervisning. Hos eleverne møder lærerne ændrede holdninger, interesser og adfærdsmønstre, som gør det nødvendigt løbende at ændre metoder, materialer og interaktionsformer.

En samling af kræfterne

Sprogundervisere i Danmark har, ligesom forskere, efteruddannere og lærebogsforfattere, i høj grad vist sig i stand til at tage disse udfordringer op og har i mange tilfælde selv været initiativtagere til fornyelse. Vi har hertil kunnet nyde godt af en solid sprog-pædagogisk tradition.

Men skal sprogundervisningen fortsat være på højde med udfordringerne i en international verden og bevare det bedste i traditionen, er det nødvendigt at vi samler kræfterne på tværs af institutionelle og faglige grænser.

Det er ønsket om at tage denne opgave op der ligger bag udgivelsen af **Sprogforum, Tidsskrift for sprog- og kulturpædagogik**. Det afspejler sig ikke mindst i den samlede redaktionsgruppe, hvor såvel sprog som institutioner er bredt repræsenteret.

Sprogforum vil være en ramme for pædagogisk og teoretisk debat om fremmed- og andetsprogsundervisning hvor:

- undervisere udveksler erfaringer, ideer og eksperimenter på tværs af sprog, institutioner og traditioner;
- forskere formidler undersøgelser og resultater for at bidrage til forøget viden og fornyelse;
- undervisere peger på områder, hvor der er behov for forskning.

Sprogforum ser det som sit fornemste mål at synliggøre og videreudvikle vores fælles faglige identitet på tværs af sproglige og institutionelle grænser. Alle opfordres hermed til at bidrage hertil.

Redaktionsgruppen