

En mere alvorlig form for censur føres i adskillige af verdens lande. I Kina er det svært for almindelige mennesker at få lov til at udnytte Internettets elektroniske postfunktion; man er bange for de politiske følger en sådan fri kommunikation kan have. Andre steder, som f.eks. i Jordan og andre arabiske lande, kan almindelige mennesker ikke købe et modem. Man skal have speciel tilladelse fra staten.

Så historien gentager sig: I gamle dage blev bøger forbudt, af moralske eller politiske grunde. I dag kan næsten hvilken som helst bog udgives - undtagen en vis dagbog, som i øvrigt også fandt vej til Internet. Til gengæld vil vestlige liberale demokratier som Tyskland og USA indføre censur på Internet - hvad bliver det næste?

Andet godt nyt

Alderson, J. Charles, Caroline Clapham & Dianne Wall: Language Test Construction and Evaluation. Cambridge, Cambridge University Press, 1995. 310 s. Håndbog.

Clyne, Michael: Inter-cultural Communication at Work. Cultural values in discourse. Cambridge, Cambridge University Press, 1994, Repr. 1996. 250 s.

The Current State of Interlanguage. Studies in Honor of William E. Rutherford ed. by Lynn Eubank, Larry Selinker, Michael Sharwood Smith. Amsterdam, John Benjamins, 1995. 293 s.

Multilingualism for All. ed. by Tove Skutnabb-Kangas. Lisse, Swets & Zeitlinger, 1995. 291 s. (European Studies on Multilingualism; 4)

Øzerk, Kamil Z.: Andrespråksinnlæring. Innføring i språkpedagogiske kunnskapsområder, teorier og modeller. Universitetet i Oslo, Pedagogisk forskningsinstitutt, 1993. 68 s. (Rapport nr. 7).

Øzerk, Kamil Z.: Modeller for minoritetsundervisning - En komparativ studie av modeller, strategier og metoder for organisering og gjennomføring av undervisning med to språk. Universitetet i Oslo, Pedagogisk forskningsinstitutt, 1995. 102 s. (Rapport nr. 2).

Øzerk, Kamil Z. (ed.): Subject Matter Acquisition and Language Development. Universitetet i Oslo, Pedagogisk forskningsinstitutt, 1994. 128 s. (Rapport nr. 3).