

Piepho, Hans-Eberhard: Englisch in der Grundschule. Handreichungen und Materialien für den Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Bochum, Kamp, 1992. 163 s. En kommunikationsbaseret håndbog til tidlig engelskundervisning.

Salins, Geneviève-Dominique de: Une introduction à l'ethnographie de la communication. Pour la formation à l'enseignement du français langue étrangère. Paris, Didier, 1992. 223 s.

Scollon, Ron & Suzanne Wong Scollon: Intercultural Communication. Oxford, Blackwell, 1995. 271 s.

Om kommunikation og miskommunikation imellem forretningsfolk fra øst og vest, på tværs af generationskløft og køn ud fra en antropologisk sociolinguistisk referensramme.

Sonne Jakobsen, Karen & Michael Svendsen Pedersen: Sproget på arbejde. Om undervisning i teknisk fremmedsprog. Odense, Erhvervsskolernes Forlag, 1993. 220 s.

Trosborg, Anna: Interlanguage Pragmatics. Requests, complaints and apologies. Berlin, Mouton de Gruyter, 1995. 581 s. (Studies in anthropological linguistics, 7).

White, Ron & Valerie Arndt: Process Writing. Harlow, Longman, 1991. 186 s. (Longman handbooks for language teachers).

Zugänge zum Fremden hrsg. von Lothar Bredella und Herbert Christ. Giesener, Verlag der Ferber'schen Universitätsbuchhandlung, 1993. 205 s. (Giesener Diskurse; 10)

Andet godt nyt.

Antos, Gerd & Karl-Heinz Pogner: Schreiben. Heidelberg, Julius Groos, 1995. Studienbibliographien Sprachwissenschaft.

Baker, Colin: A Parent's and Teachers' Guide to Bilingualism. Clevedon, Multilingual Matters, 1995. 240 s.

Computer Assisted Language Learning; 1995, vol. 8, no. 2-3. Fem artikler om psykologien i ordforrådstilegnelse, -repræsentation og -brug samt betydningen for CALL.

Et flerkulturelt Danmark. Perspektiver på sociolinguistisk sprogpedagogik, dansk som andetsprog. Festskrift til Jørgen Gimbel 22.9.1995. red. af J.N. Jørgensen & C. Horst. Kbh., Danmarks Lærerhøjskole, 1995. 314 s. (Københavnstudier ; 25)

Lewis, Michael: The Lexical Approach. The state of ELT and a way forward. Hove, Language Teaching Publ. 1994. 200 s.

Sprog betragtes som grammatikaliseret ordforråd; ord der hører sammen er udgangspunktet for undervisningen.