

Godt nyt

- om temaet

Berns, Margie S.: Contexts of Competence. Social and cultural considerations in communicative language teaching. New York, Plenum, 1990. 185 s. (Topics in language and linguistics). Præsentation af funktionalistiske sprogbrugsteorier, sociolingvistiske nøglebegreber og terminologi m.h.p. anvendeligheden i kommunikativ sprogundervisning. Eksempler fra mange lande.

Deutschsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht. Erfahrungen und Methoden. i: Trekkfugl. Studien zur Didaktik Deutsch als Fremdsprache. Tagungsberichte und Arbeitsmaterialien zur Lehrerfortbildung i Norwegen. Heft 1. Foredrag fra et efteruddannelseskursus 1993 om kreativ skrivning, litteraturfortolkning og kommunikativ sprogundervisning.

Interlanguage Pragmatics ed. by Gabriele Kasper og Shoshana Blum-Kulka. New York, Oxford University Press, 1993. 253 s.

Legutke, Michael & Howard Thomas: Process and Experience in the Language Classroom. London, Longman, 1991. Forslag til udvikling af kommunikativ fremmedsprogsundervisning i teori og praksis illustreret med internationale forsøgs- og udviklingsarbejder.

List, Pia & Johannes Wagner: Kommunikative handelshindringer. Rapport.

Odense, Odense Universitet, Center for Fremmedsprogspædagogik og Institut for Germansk Filologi, 1990. 2 ringbind. Et efteruddannelsesprojekt i 3 dele: Del 1: Interviewundersøgelser, Kommunikative Handelsbarrierer - am Beispiel Dänemark und Westdeutschland. Del 2: Undervisningsmateriale, opgaver og tekster, tysk for virksomheder, Del 3: Undervisningsmateriale: Tyske forhold, kursus i Landeskunde, opgaver og tekster.

Lüger, Heinz-Helmut: Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation. Berlin, Langenscheidt, 1993. 112 s. Fernstudieneinheit 6.

Om sproglige og ikke-sproglige forskellige kulturer imellem, eksemplificeret ved tyske tiltale- og høflighedsformer.

Melrose, Robin: The Communicative Syllabus. A systemic-functional approach to language teaching. London, Pinter, 1991. 172 s. (Open linguistics series). Om lingvistikens betydning for den kommunikative læreplan med særligt henblik på Hallidays systemic-functional grammar.

Parrott, Martin: Tasks for Language Teachers. Resource book for training and development. Cambridge, Cambridge University Press, 1993. 325 s. (Cambridge teacher training and development).

Piepho, Hans-Eberhard: Englisch in der Grundschule. Handreichungen und Materialien für den Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Bochum, Kamp, 1992. 163 s. En kommunikationsbaseret håndbog til tidlig engelskundervisning.

Salins, Geneviève-Dominique de: Une introduction à l'ethnographie de la communication. Pour la formation à l'enseignement du français langue étrangère. Paris, Didier, 1992. 223 s.

Scollon, Ron & Suzanne Wong Scollon: Intercultural Communication. Oxford, Blackwell, 1995. 271 s.

Om kommunikation og miskommunikation imellem forretningsfolk fra øst og vest, på tværs af generationskløft og køn ud fra en antropologisk sociolinguistisk referensramme.

Sonne Jakobsen, Karen & Michael Svendsen Pedersen: Sproget på arbejde. Om undervisning i teknisk fremmedsprog. Odense, Erhvervsskolernes Forlag, 1993. 220 s.

Trosborg, Anna: Interlanguage Pragmatics. Requests, complaints and apologies. Berlin, Mouton de Gruyter, 1995. 581 s. (Studies in anthropological linguistics, 7).

White, Ron & Valerie Arndt: Process Writing. Harlow, Longman, 1991. 186 s. (Longman handbooks for language teachers).

Zugänge zum Fremden hrsg. von Lothar Bredella und Herbert Christ. Giesener, Verlag der Ferber'schen Universitätsbuchhandlung, 1993. 205 s. (Giesener Diskurse; 10)

Andet godt nyt.

Antos, Gerd & Karl-Heinz Pogner: Schreiben. Heidelberg, Julius Groos, 1995. Studienbibliographien Sprachwissenschaft.

Baker, Colin: A Parent's and Teachers' Guide to Bilingualism. Clevedon, Multilingual Matters, 1995. 240 s.

Computer Assisted Language Learning; 1995, vol. 8, no. 2-3. Fem artikler om psykologien i ordforrådstilegnelse, -repræsentation og -brug samt betydningen for CALL.

Et flerkulturelt Danmark. Perspektiver på sociolinguistisk sprogpedagogik, dansk som andetsprog. Festskrift til Jørgen Gimbel 22.9.1995. red. af J.N. Jørgensen & C. Horst. Kbh., Danmarks Lærerhøjskole, 1995. 314 s. (Københavnstudier ; 25)

Lewis, Michael: The Lexical Approach. The state of ELT and a way forward. Hove, Language Teaching Publ. 1994. 200 s.

Sprog betragtes som grammatikaliseret ordforråd; ord der hører sammen er udgangspunktet for undervisningen.