

Oxford, Rebecca L. & Robin C. Scarcella: Second Language Vocabulary Learning Among Adults: State of the Art in Vocabulary Instruction. I: System; vol. 22, 1994, nr. 2, s. 231-243.

Palmberg, Rolf: Improving Foreign-Language Learners' Vocabulary Skills. I: RELC Journal; vol. 21, 1990, nr. 1, s. 11-28.

Picoche, Jaqueline: Didactique du vocabulaire français. Paris, Nathan, 1993. 206 s. (Fac Linguistique).

Second Language Reading and Vocabulary Learning ed. by Thomas Huckin, Margot Haynes & James Coady. Norwood, Ablex, 1993. 309 s.

Taylor, Linda: Teaching and Learning Vocabulary. New York, Prentice Hall, 1990. 93 s.
Eksempelsamling til undervisningsbrug.

Taylor, Linda: Vocabulary in Action. New York, Prentice Hall, 1992. 198 s.
Hvad vil det sige at kunne et ord?
Aktivitetsforslag (gruppe / par / individuelt).

Willis, Dave: The Lexical Syllabus. A new approach to language teaching. London, Collins, 1994. 136 s.

Vocabulary Acquisition. AILA Review, 1989. 139 s.

10 artikler plus introduktion om ordforråd, tilegnelse og undervisning.

Vocabulary and Applied Linguistics ed. by Pierre J. L. Arnaud & Henri Bejoint. Basingstoke, MacMillan, 1992. 200 s.

Om forskning i ordforrådsbeskrivelse, -indlæring og -undervisning.

Watcyn-Jones, Peter: Games and Activities for Teachers. London, Penguin, 1993. 154 s.

90 aktiviteter til par- og gruppearbejde.

Andet godt nyt

á jour er et tidsskrift, der primært henvender sig til folkeskolens fransk-lærere. Formålet er at uddybe kendskabet til regler og praksis for fransk som flerårigt forløb. *a jour* udkommer 3-4 gange årligt og koster kr. 50 om året. Bestilling hos **á jour**, att. Leon Aktor, Fuglsangpark 180, 3520 Farum. Tlf. 42 95 71 13; fax: 31 95 11 63.

Besyv. Nr. 1. Dansk som fremmed- og andet sprog. Forum for undervisning, forskning og debat i indvandrerunder-

visningen. Nr. 1, september 1995. Dansk Magisterforening, Sektion 45 - indvandrerlærere. Kontakt: *Aase Riis*, Dansk Magisterforening.

Bredella, Lothar & Herbert Christ (Hrsg.): Zugänge zum Fremden. Giesen, Verlag des Ferber'schen Universitätsbuchhandlung, 1993. 205 s.

Artikler om forståelse af „det fremmede“, bl.a. i forbindelse med elevudvekslinger.

Bülow-Møller, Rie, Anne Holmen & Karen Risager: Sprogundervisning i de højere uddannelser. ADLA (Foreningen for anvendt sprogvidenskab i Danmark), 1995.

Fås hos: *Caroline Matthiessen, Institut for Sprog og kultur, Roskilde Universitetscenter, 4000 Roskilde.*

Samling af foredrag.

Cain, Albane & Claudine Briane: Comment collégiens et lycéens voient les pays dont ils apprennent la langue. Représentations et stéréotypes. Paris, INRP, 1994. 283 s.

Rapport fra en bredt anlagt undersøgelse omfattende otte fremmedsprog.

Crystal, David: Dictionary of Language and Languages. London, Penguin, 1994. 428 s.

Dam, Leni & Hanne Thomsen: Undervisningsdifferentiering i fremmedsprog. Engelsk - tysk: Hvad? Hvorfor? Hvordan? Albertslund, Malling Beck, 1995. 104 s.

Dansk er et sjovt sprog - dansk som andetsprog af Inger Clausen, Merete Engel og Bergthóra Kristjánsdóttir. Dansk Flygtningehjælp, 1995. 38 s.

Dansk som andetsprog - et nyt fagområde. Artikelsamling red. af Bergthóra S. Kristjánsdóttir et al. Undervisningsministeriet, Folkeskoleafdelingen, 1995. 109 s.

Overvejelser og praktiske råd.

Det Flyvende Tæppe. Nr. 1, juni 1995. Nyhedsbrev fra Undervisningsministeriets Folkeoplysningsafdeling om undervisningen af voksne indvandrere i dansk sprog, dansk kultur, danske samfundsforhold. Udkommer ca. 4 gange årligt. Skriv eller fax til *Folkeoplysningsafdelingen, Frederiksholms Kanal 25D, 1220 København K. fax 33 92 55 92.*

Intercultural Competence. A New Challenge for Language Teachers and Trainers in Europe. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag, 1995.

Vol. I: The Socondary School. 188 s.

Vol. II: The Adult Learner. 398 s.

Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Rev. ed. Jack C. Richards, John Platt, Heidi Platt. Harlow, Longman, 1992. 423 s.

Læseplaner. Folkeskolens fag. Kbh. Undervisningsministeriet, 1995. 166 s.

Veier til kunnskap og deltakelse. Utviklingen av grunnskoletilbudet til elever fra språklige minoriteter red. Anne Hvenekilde. Oslo, Novus, 1994. 211 s.

Veiledning i fremmedspråk red. af Elisabeth Ibsen, Svein Johansen, Siri Lundin Keller. Oslo, Universitetsforlaget, rev. udg. 1994. 228 s.