

# Godt nyt

## - om temaet

**Aitchison, Jean: Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon.** Second Edition. Oxford, Blackwell, 1995. 290 s.

Om processer hos den voksne sprogbruger og om barnets gradvise udvikling af begreber og tilegnelse af ord.

**Bilingual Lexicon** ed. by Robert Schreuder & Bert Weltens. Amsterdam, John Benjamins, 1993. 307 s.

12 artikler. Begrebsafklaring, forskningsoversigter, om ordforråd i vækst og i forfald.

**Haastrup, Kirsten: Developing Learners' Procedural Knowledge in Comprehension.** I: Foreign Language Pedagogy Research: A Commemorative Volume for Claus Færch ed. by Robert Phillipson et al. Clevedon, Multilingual Matters, 1991. S. 120-133.

**McCarthy, Michael: Vocabulary.** Oxford, Oxford University Press, 1990. 173 s.

Tasks til ordbeskrivelse, demonstration og problemløsning.

**McCarthy, Michael & Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use.** Cambridge, Cambridge University Press, 1994. 296 s.

100 units of vocabulary reference and practice - upper intermediate and advanced self-study and classroom use.

**Meara, Paul: Vocabulary in a Second Language. Specialized Bibliography.** London, CILT, 1980-1987. 2 bd. Bd. 1: 1983, 90 s. Bd. 2:1987, 90 s.

**Meara, Paul: Vocabulary in a Second Language: Volume 3.** 1986-1990. I: Reading in a Foreign Language vol. 9, 1992, s. 761-837.

**Müller, Bernd-Dietrich: Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung.** Fernstudieneinheit 8. Berlin, Langenscheidt, 1994. 119 s.  
Om glosearbejde og Landeskunde.

**Nation, I.S.P.: Teaching and Learning Vocabulary.** New York, Newbury House, 275 s.

Principper for ordforrådstilegnelse, undervisnings- og indlæringsteknikker ud fra forskning, forsøgs- og udviklingsarbejde. O. 900 litt.henv.

**Die Ordnung der Wörter. Kognitive und lexikalische Strukturen** hrsg. von Gisela Harras. Berlin, de Gruyter, 1995. Institut für deutsche Sprache, Jahrbuch 1993.

**Oxford, Rebecca: Language Learning Strategies. What Every Teacher Should Know.** London, Newbury House, 1990, 181 s.

Om strategier til indlæring af bl.a. ordforråd.

**Oxford, Rebecca L. & Robin C. Scarcella: Second Language Vocabulary Learning Among Adults: State of the Art in Vocabulary Instruction.** I: System; vol. 22, 1994, nr. 2, s. 231-243.

**Palmberg, Rolf: Improving Foreign-Language Learners' Vocabulary Skills.** I: RELC Journal; vol. 21, 1990, nr. 1, s. 11-28.

**Picoche, Jaqueline: Didactique du vocabulaire français.** Paris, Nathan, 1993. 206 s. (Fac Linguistique).

**Second Language Reading and Vocabulary Learning** ed. by Thomas Huckin, Margot Haynes & James Coady. Norwood, Ablex, 1993. 309 s.

**Taylor, Linda: Teaching and Learning Vocabulary.** New York, Prentice Hall, 1990. 93 s.  
Eksempelsamling til undervisningsbrug.

**Taylor, Linda: Vocabulary in Action.** New York, Prentice Hall, 1992. 198 s.  
Hvad vil det sige at kunne et ord?  
Aktivitetsforslag (gruppe/par/individuel).

**Willis, Dave: The Lexical Syllabus. A new approach to language teaching.** London, Collins, 1994. 136 s.

**Vocabulary Acquisition.** AILA Review, 1989. 139 s.

10 artikler plus introduktion om ordforråd, tilegnelse og undervisning.

**Vocabulary and Applied Linguistics** ed. by Pierre J. L. Arnaud & Henri Bejoint. Basingstoke, MacMillan, 1992. 200 s.

Om forskning i ordforrådsbeskrivelse, -indlæring og -undervisning.

**Watcyn-Jones, Peter: Games and Activities for Teachers.** London, Penguin, 1993. 154 s.

90 aktiviteter til par- og gruppearbejde.

## Andet godt nyt

**á jour** er et tidsskrift, der primært henvender sig til folkeskolens fransk-lærere. Formålet er at uddybe kendskabet til regler og praksis for fransk som flerårigt forløb. *a jour* udkommer 3-4 gange årligt og koster kr. 50 om året. Bestilling hos **á jour**, att. Leon Aktor, Fuglsangpark 180, 3520 Farum. Tlf. 42 95 71 13; fax: 31 95 11 63.

**Besyv.** Nr. 1. Dansk som fremmed- og andet sprog. Forum for undervisning, forskning og debat i indvandrerunder-

visningen. Nr. 1, september 1995. Dansk Magisterforening, Sektion 45 - indvandrerlærere. Kontakt: *Aase Riis, Dansk Magisterforening.*

**Bredella, Lothar & Herbert Christ (Hrsg.): Zugänge zum Fremden.** Gies- sen, Verlag des Ferber'schen Universitätsbuchhandlung, 1993. 205 s.

Artikler om forståelse af „det fremmede“, bl.a. i forbindelse med elevudvekslinger.