

Sociolingvistik

Annamalai, E.: *Managing Multilingualism in India. Political and Linguistic Manifestations*. New Delhi: Sage Publications, 2001. 239 s.

Ager, D. E.: *Motivation in Language Planning and Language Policy*. Clevedon: *Multilingual Matters*, 2001. 210 s.

Beyond Boundaries. Language and Identity in Contemporary Europe. Ed. by Paul Gubbins & Mike Holt. Clevedon: *Multilingual Matters*, 2002. 162 s.

Bilingualism and Social relations. Turkish Speakers in North Western Europe. Ed. by J. Normann Jørgensen. Clevedon: *Multilingual Matters*, 2003. 148 s.

Brutt-Griffler, Janina: *World English: A Study of its Development*. Clevedon: *Multilingual Matters*, 2002. 215 s.

Canagarajah, A. Suresh: *Resisting Linguistic Imperialism in English Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1999. 216 s.

Corson, David: *Language Diversity and Education*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 2001. 253 s.

Discourse Theory and Practice. A Reader. By Margaret Wetherell, Stephanie Taylor & Simeon J. Yates. London: Sage Publications, 2001. 406 s.

Forskning i nordiske sprog som andet- og fremmedsprog. Rapport fra konference i Reykjavík 23.-25. maj 2001. Redaktion: Audur Hauksdóttir, Birna Anbjörnsdóttir, María Gardarsdóttir & Sigrídur Dórvaldsdóttir. Reykjavík: Háskólaútgáfan, 2002. 441 s.

Goldstein, Tara: *Teaching and Learning in a Multilingual School. Choices, Risks, and Dilemmas*. With written contributions by Gordon Pon, Timothy Chiu & Judith Ngan. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 2003. 221 s.

Kids Talk. Strategic Language Use in Later Childhood. Ed. by Susan M. Hoyle & Carolyn Temple Adger. New York: Oxford University Press (*Oxford Studies in Sociolinguistics*), 1998. 290 s.

Ladegaard, Uffe: *Sprog, holdning og etnisk identitet. En undersøgelse af holdninger over for sprogbrugere med udenlandsk accent*. Odense: Odense Universitetsforlag, 2002. 112 s.

Language and Gender. Penelope Eckert & Sally McConnell-Ginet. Cambridge: Cambridge University Press (*Cambridge Textbooks in Linguistics*), 2003. 366 s.

Language Learners as Ethnographers. By Celia Roberts, Michael Byram, Ana Barro, Shirley Jordan & Brian Street. Clevedon: *Multilingual Matters*, 2001.

Negotiation of Identities in Multilingual Contexts. Ed. by Aneta Pavlenko & Adrian Blackledge. Clevedon: Multilingual Matters, 2004. 349 s.

Ohlsson, Maria: Språkbruk, skämt och kön. Teoretiska modeller och sociolingvistiska tillämpningar. (Disputats, Uppsala universitet 2003). Uppsala: Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet, 2003. 372 s.

Risager, Karen: Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur. (Disputats, Roskilde Universitetscenter). Kbh.: Akademisk, 2003. 558 s.

Risager, Karen: Language and Culture. Global flows and local complexity. Clevedon, England; Buffalo, NY: Multilingual Matters, 2006. 212 s.

Ungdom, språk og identitet. Rapport fra et nettverksmøte. Red.: Ulla-Britt Kotsinas, Anna-Brita Stenström & Eli-Marie Drange. (Tekster på dansk og svensk. Resumeer på svensk, engelsk, islandsk og finsk). Kbh.: Nordisk Ministerråd: Nordisk Råd, 1999. 147 s.

Ungdom og språk. Redaktør: Gunnstein Akselberg. Bergen: Nordisk Institutt, Universitetet i Bergen, 2002. 267 s.

Veje til dansk. Forskning i sprog og sprog-tilegnelse. Red. af Anne Holmen, Esther Glahn & Hanne Ruus. 1. udg. Kbh.: Akademisk, 2003. 248 s.

Infodok/ DPB