

Almen Sprogforståelse

Andersen, Line: Almen sprogforståelse. Kbh.: Dansk lærerforening, 2005. 164 s. Gennem læsestof, øvelser og eksempler behandles emner som sprog og kommunikation, udtale, skriftsprog, sætningsanalyse, betydning, ordklasser og bøjninger, sproghistorie, oversættelsesteknik og sproglig variation. Med udgangspunkt i dansk drages paralleller til fremmedsprog som latin, engelsk, tysk, fransk, spansk, italiensk, tyrkisk og arabisk. Beregnet til gymnasiefaget 'Almen sprogforståelse' i 1.g. Hertil hører: Lærervejledning, 2005. 20 s.

Babelstårnet. Almen sprogforståelse. Bent Christensen et al. Kbh.: Gyldendal, 2005. 127 s. plus 1 øvehæfte, 23 s. (i lomme). Hertil findes supplerende materiale på bogens internetadresse.

Carpe diem. Latin i almen sprogforståelse. Af Margit Kiil Jørgensen et al. Århus: Modtryk, 2006. 48 s. Tekster på dansk og latin.

Dreyer Jørgensen, Karen: Latin til tiden. Latin i almen sprogforståelse. Albertslund: Mallings Beck, 2005. 80 s. For gymnasiet. Hertil findes supplerende materiale på bogens internetadresse. Tekster på dansk og latin.

Faglige forbindelser i dansk. Sprog, litteratur og film.

Antologi ved Solveig Bennike, Lisbeth Nyborg og Mette Trangbæk Hammer. Kbh.: Dansk lærerforening, 2005. 159 s. Beregnet for gymnasiale uddannelser.

Fra ord til sætning. En introduktion til almen grammatik.

Ved Lone Milling, Elisabeth Nedergaard og Heine Norsk. Århus: Systime, 2004. 69 s. Introduktion til grammatik med udgangspunkt i danske eksempler og til brug i det videre arbejde med både dansk og fremmedsprog. Beregnet til de gymnasiale uddannelser. Hertil findes supplerende materiale på bogens internetadresse.

Fremtidens sprogfag – vinduer mod en større verden. Fremmedsprog i Danmark – hvorfor og hvordan? Rapport fra arbejdsgruppen om kernefaglighed i fremmedsprogene. Peter Harder et al. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie, nr. 5/2003). Kbh.: Undervisningsministeriet, 2003. 83 s. Hertil findes supplerende materiale på: <http://www.nyfaglighed.emu.dk/fremtidenssprogfag/> og <http://pub.uvm.dk/2003/sprogfag/index.html>

Hedevang, Lise: Grammatikundervisning – hvorfor og hvordan? Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag, 2003. 83 s. Undersøgelse af, hvad forskningen siger om forholdet mellem grammatikundervisning og fremmedsprogsindlæring.

Ind i verden. En grundbog i antropologisk metode.

Red. af Kirsten Hastrup.

Kbh.: Hans Reitzel, 2003. 430 s.

Leth Andersen, Hanne: Sprog i bevægelse.

Almen sprogforståelse på tværs.

Århus: Systime, 2005. 119 s.

Pygmalion. Indføring i almen sprogforståelse. Af Hanne Dittmer og Simon Laursen.

Århus: Systime, 2005. 192 s.

Om ordklasser, sætningsanalyse, sproghandlinger, betydningslære, sociolingvistik og sproghistorie. Hertil findes supplerende materiale på bogens internetadresse.

Sprogets veje.

Af Agnete Elmose et al. Red. Lars Damkjær, Benedicte Kieler og Karen Thygesen.

Kbh.: Gad, 2004. 199 s.

Introduktion til grammatik med udgangspunkt i danske eksempler og til brug i det videre arbejde med både dansk og fremmedsprog. Beregnet til de gymnasiale uddannelser. Hertil findes supplerende materiale på bogens internetadresse.

Sprogteknologi i dansk perspektiv. En samling artikler om sprogforskning og automatisk sprogbehandling.

Redigeret af Anna Braasch et al. Kbh.: C.A. Reitzel, 2006. 434 s.

Heri: Eckhard Bick: Sprogteknologiske redskaber til undervisning – CALL og faget almen sprogforståelse.

Nyttige netadresser

Læseplan: Almen sprogforståelse:

<http://www.retsinfo.dk/DELFIN/HTML/B2004/0134805.htm#B8>

EMU – Udspil: Almen sprogforståelse:

<http://www.emu.dk/gym/tvaers/udspil/sprog/index.html>

Andet Godt Nyt

Andersen, Birger: Basic English grammar.

2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2006. 224 s.

Beregnet for handelsskoler, seminarier, universiteter og handelshøjskoler.

Culture in Language Learning. Edited by Hanne Leth Andersen, Karen Lund and Karen Risager.

Århus: Århus University Press, 2006. 125 s.

Developing ESOL, Supporting Achievement. By Violet Windsor and Christina Healey.

(NIACE Lifelines in Adult Learning; 20).

Leicester: National Institute of Adult Continuing Education (England and Wales), 2006. 54 s.

Ebbesen, Nanna og Hjordt Juul, Kamilla:

Intro. Introduktion til dansk.

Kbh.: Alfabeta, 2006. 80 s.

Til alle (alfabetiserede) begyndere, kursister på sprogcentrenes DU2 og DU3, selvstuderende og andre med behov for arbejde med dansk på begynderniveau.

Encyclopedia of Language and Linguistics. Editor-in-chief Keith Brown; co-ordinating editors Anne H. Anderson et al.

2nd Edition.

Oxford: Elsevier, 2006. 14 bind.

Fremdsprachendidaktik im 20. Jahrhundert. Konstituierung einer wissenschaftlichen Disziplin im Spannungsfeld von Theorie und Praxis.

Hrsg. Sabine Doff og Anke Wegner.

(Münchener Arbeiten zur Fremdsprachenforschung; Bd. 15). Berlin: Langenscheidt, 2006. 291 s.

- Lindhardsen, Vivian og Bjarne Christensen: Sprogfagernes didaktik. 2. rev. udg. Vejle: Kroghs Forlag, 2006. 208 s. Beregnet til anvendelse i læreruddannelsen, efteruddannelse, pædagogikum eller studiekredse.
- Lund, Karen, Ellen Bertelsen og Marianne Søgaard Sørensen: Muligheder og barrierer – en undersøgelse af overgangen mellem sprogcentre og erhvervsrettede uddannelser. Kbh.: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2006. 253 s.
- O'Connell, Sue: Focus on IELTS Foundation. Student's book. Harlow: Longman, 2006. 176 s. (IELTS: International English Language Testing System)
- O'Dowd, Robert: Telecollaboration and the Development of Intercultural Communicative Competence. (Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung; Bd. 13). Berlin: Langenscheidt, 2006. 248 s.
- Risager, Karen: Language and Culture. Global flows and local complexity. Clevedon: Multilingual Matters, 2006. 212 s. (Languages for intercultural communication and education; 11). Indhold findes også på: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0516/2005021287.html>
- Sproglig konstruktion af kulturel identitet. Sprogfagene til debat. Red. af Merete Birkelund, Anne Magnusen, Nina Nørgaard. Odense: Syddansk Universitetsforlag, 2005. 109 s. Debatbog om fremmedsprogenes betydning i Danmark, Europa og verden i dag samt fremmedsprogfagernes status og rolle i det danske samfund.
- Undervisning af elever med særlige forudsætninger. Redaktion Ole Kyed et al. 2. reviderede og udvidede udgave. Vejle: Kroghs Forlag, 2005. 231 s.
- Undervisning af traumatiserede flygtninge og indvandrere. Dansk som andetsprog med et rehabiliterende perspektiv. Af Charlotte Bie og Jette Skadhauge; redigeret af Peter Villads Vedel. Kbh.: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2005. 91 s.
- Uri, Helene: Hvad er sprog. Dansk bearbejdning af Jens Normann Jørgensen og Tore Kristiansen. Dansk oversættelse ved Ole Thornye. Kbh.: Akademisk Forlag, 2006. 198 s.
- Referencer fra Danmarks Pædagogiske Biblioteks base.
- Infodok/DPB
www.dpb.dpu.dk/infodok