

Børnelitteratur i sprog- undervisningen

- Aijmer, K. and Olinder, B. (eds.) (2003): *Proceedings from the 8th Nordic Conference on English Studies*. (Gothenburg Studies in English; 84). Göteborg: Göteborg University (Department of English). 345 s.
- Cloud, N., Genesee, F. og Hamayan, E. (2000): *Dual Language Instruction. A handbook for enriched education*. Boston, Mass.: Heinle. 227 s.
- Friedrichsen, A. (1996): *I dialog med digtet*. (Bd.1: *Lærerens bog. En grundbog om digte i tyskundervisningen*. 80 s. / Bd. 2: *Elevens bog. Digte, gloser og opgaver til tyskundervisningen*. 55 s.) (Didakt). Gesten: OP-forlag.
- Häggbloom, C. (2006): *Young EFL-pupils Reading Multicultural Children's Fiction. An ethnographic case study in a Swedish language primary school in Finland*. (Disputats, Åbo Akademi, 2006). Åbo: Åbo Akademi University Press. 324 s.
- Holmes, V. L. and Moulton M. R. (2001): *Writing Simple Poems. Pattern poetry for language acquisition*. (Cambridge Handbooks for Language Teachers). Cambridge; New York: Cambridge University Press. 154 s.
- Israel, S. E. og Israel, M.M. (eds.) (2006): *Poetic Possibilities. Using poetry to enhance literacy learning*. Newark, Del.: International Reading Association. 130 s.
- Klippel, F. (Hrsg.) (2000): *Textsalat – fremdsprachliche Texte finden, lesen, schreiben und bearbeiten*. (Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung; Bd. 2). München: Langenscheidt-Longman. 158 s.
- Knobloch, J. (Hrsg.) (2002): *Praxis Lesen: z.B. fantastische Geschichten. Alice, Krabat, Matilda, Harry Potter u.a.* Lichtenau: AOL (AOL-Arbeitsvorlagen). 46 s.
- Kristjánsdóttir, B. S. [et al.] (red.) (1995): *Dansk som andetsprog. Et nyt fagområde*. København: Undervisningsministeriet, Folkeskoleafdelingen. 109 s. Heri bl.a.: Søren Hegnby: Eventyr i dansk som andetsprog; Ellen Bech: Dramaøvelser og lege som redskab for andetsprogstilgængelsen.
- LaCroix, L. (2005): *Inspired English! Raising test scores and writing effectiveness through poetry and fiction*. Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press. 140 s.

- Lindholm-Leary, K. J. (2001): *Dual Language Education*. (Bilingual Education and Bilingualism; 28). Clevedon: Multilingual Matters. 370 s.
- Linnér, M., Møller, H. og Øygarden, B. (1996): *Næsten som hjemme – om stoff och metoder i grannspråksundervisningen*. (Nord; 1996:4). København: Nordisk Ministerråd. 126 s.
- Madsen, L. (red.) (2006): *Nabosprogsdidaktik*. København: Dansk lærerforening. 263 s.
- Marantz, S. and Marantz, K. (2005): *Multicultural Picture Books. Art for illuminating our world*. (second ed.). Lanham, Md.: Scarecrow Press. 238 s.
- Martin, M.-C. and Martin, S. (1997): *Les poésies, l'école*. (L'Éducateur). Paris: Presses Universitaires de France. 249 s.
- Mummert, I. (2006): *Begegnungen mit "Gertrud" und "Elsa". Mündliche und schriftliche Interpretation deutschsprachiger Literatur mit ausländischen Studierenden – eine Studie*. (Perspektiven Deutsch als Fremdsprache; Bd. 19). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 302 s.
- Nauclér, K. (red.) (2001): *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande*. Stockholm: Sigma (Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk). 344 s.
- Olivia, N. S. and Spodek, B. (eds.) (2004): *Contemporary Perspectives on Language Policy and Literacy Instruction in early Childhood Education*. (Contemporary Perspectives in Early Childhood Education). Greenwich, Conn.: Information Age Pub. 297 s.
- Polette, N. J. and Ebbesmeyer, J. (2002): *Literature Lures. Using picture books and novels to motivate middle school readers*. Greenwood Village, Colo.: Teacher Ideas Press. 125 s.
- Reid, S. E. (2002): *Book Bridges for ESL Students. Using young adult and children's literature to teach ESL*. Lanham, Md.: Scarecrow Press. 136 s.
- Rixon, S. (ed.) (1999): *Young Learners of English. Some research perspectives*. (ELT review). Harlow: Longman (in association with The British Council). 110 s.
- Tütken, G. (Hrsg.) (2002): **Prisma*: Begegnung mit Deutschland in deutschsprachiger Gegenwartsliteratur. Literarische Texte für den DaF-Unterricht*. (Materialien Deutsch als Fremdsprache; H. 60). Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache. 900 s.
- Winch, G. [et al.] (2006): *Literacy. Reading, writing, and children's literature*. Oxford: Oxford University Press. 576 s.
- Aarøe, K. (1998): *Den praktisk-musiske dimension i fremmedsprogsundervisningen. Et udviklingsarbejde under Udviklingsprogrammerne*. København: Danmarks Lærerbhøjskole. 68 s.
- Referencer fra Danmarks Pædagogiske Biblioteks base er udvalgt til tema "Børnelitteratur i fremmed-, andet- og nabosprogsundervisningen". For litteratur om børnelitteratur i danskundervisningen eller generelt søg i Danmarks Pædagogiske Biblioteks base www.dpb.dpu.dk
- For referencer til børnelitterær forskning besøg også www.cfb.dk

Andet Godt Nyt

Decke-Cornill, H. and Volkmann, L. (Hrsg.) (2006): *Gender Studies and Foreign Language Teaching*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. 300 s.

Dürscheid, C. and Spitzmüller, J. (Hrsg./eds.) (2006): *Perspektiven der Jugendsprachforschung / Trends and Developments in Youth Language Research*. (Sprache, Kommunikation, Kultur; 3). Frankfurt am Main: Peter Lang. 476 s.

Elsner, D. (2007): *Hörverstehen im Englischunterricht der Grundschule – ein Leistungsvergleich zwischen Kindern mit Deutsch als Muttersprache und Deutsch als Zweitsprache*. (Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht; Bd. 5). Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford. Wien: Peter Lang. 290 s.

Fehrmann, T. (et al.) (red.) (2007): *Organisering af folkeskolens undervisning af tosprogede elever – en vejledning*. 1. udg. (Undervisningsministeriets håndbogsserie; nr. 3/2007). Kbh.: Undervisningsministeriet, Afdeling for grundskole og folkeoplysning. 99 s.

García, O. and Baker, C. (eds.) (2007): *Bilingual Education. An introductory reader*. (Bilingual Education and Bilingualism; 61). Clevedon: Multilingual Matters. 301s.

Kraft, B. and Geluykens, G. (eds.) (2007): *Cross-Cultural Pragmatics and Interlanguage English*. Bd.1. (LINCOM Studies in English Linguistics; 11). München: Lincom. 260 s.

Levy, M. and Stockwell, G. (2006): *Call Dimensions. Options and issues in computer assisted language learning*. (ESL and Applied Linguistics Professional Series). Mahwah, N.J.: L. Erbaum Associates. 310 s.

Morriss, H. P. (2007): *Childhood in Shakespeare's Plays*. New York: Peter Lang. 139 s.

Kalender

Undervisningsministeriets Sprogcenter
Nyt program 2007/2008 for sprogundervisning * oversættelse * m.v. findes på www.umsc.dk

Konference om modersmåls- og tosproget undervisning – myter, realitet og konsensus?
28.- 29. november 2007 kl. 9:00 -17:00.
Sted: Danmarks Pædagogiske Universitets-skole/Auditorium D169
Tilmelding: Eva Iversen ei@ibis.dk
Yderligere oplysninger: www.uddannelses-netvaerket.dk

Infodok/DPB
Se mere på: www.dpb.dpu.dk/infodok