

## Godt Nyt

### I tale og skrift

Belcher, Diane & Hirvela, Allan (2001): *Linking Literacies. Perspectives on L2 reading-writing connections*. Ann Arbor: University of Michigan Press. 351 s.

Comber, Barbara & Simpson, Anne (2001): *Negotiating Critical Literacies in Classrooms*. Mahwah, N.J.: Erlbaum. 201 s.

Connor, Ulla, Nagelhout, Ed & Rozycki, William W. (eds.) (2008): *Contrastive Rhetoric. Reaching to intercultural rhetoric*. Amsterdam: Benjamins.

Colonna, Mary R. & Gilbert, Judith E. (2006): *Reason to Write. Strategies for succes in academic writing*. New York: Oxford University Press. 210 s.

Doughty, Catherine & Williams, Jessica (1998): *Focus on Form in Classroom Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press. 301 s.

Ellmin, Roger (2001): *Portfoliomodellen. En måde at lære og tænke på*. København: Gyldendal Uddannelse. 161 s.

Ellmin, Roger & Ellmin, Birgitta (2005): *Portfolio. Att stödja lärandet i en skola för alla*. Solna: Ekelunds Förlag. 104 s.

Hedevang, Lise (2003): *Grammatikundervisning. Hvorfor og hvordan?* København: Danmarks Pædagogiske Universitet. 83 s.

Koudahl, Kirsten (2001): *Skriftligt fremmedsprog*. København: Gyldendal Uddannelse. 141 s.

Madsen, Claus (2005): *Portfoliopædagogik*. 2. udg. Frederikshavn: Dafolo. 184 s.

Nunan, David (2004): *Task-based Language Teaching*. (Cambridge Language Teaching Library). Cambridge: Cambridge University Press. 222 s.

Reid, Joy [et al.] (2008): *Writing myths. Applying second language research to classroom teaching*. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press; London: Eurospan distributor.

Rosberg Frederiksen, Pernille & Knudsen, Stine Kragholm (2000): *Skriv! Procesorienteret skrivning i dansk som andetsprog*. København: Akademisk Forlag. 101 s.

Silva, Tony & Matsuda, Paul Kei (2000): *Landmark Essays on ESL Writing*. (Landmark Essays; vol. 17). Mahwah, N.J.: Hermagoras. 265 s.

Smagorinsky, Peter (2006): *Research on Composition. Multiple perspectives on two decades of change*. New York: Teachers College Press. 308 s.

Swales, John. M. & Feak, Christine B. (2000): *English in Today's Research World. A writing guide*. (Michigan Series in English for Academic and Professional Purposes). Ann Arbor: University of Michigan Press.

Taube, Karin (1999): *Portfoliomethoden. Undervisningsstrategi og evalueringsværktøj*. Vejle: Kroghs Forlag. 92 s.

*Undervisning i andetsproglæsning og -skrivning*. 1. udg. København: Undervisningsministeriet, Uddannelsesstyrelsen, 2001. 176 s. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; nr. 26/2001) (Dansk som andetsprog for voksne udlændinge).  
Er også tilgængelig i fuldtekst på: <http://www.uvm.dk/pub/2001/andetsprog/>

VanPatten, Bill (2003): *From Input to Output. A teacher's guide to second language acquisition*. Boston, Mass: McGraw-Hill. 127 s.

Weigle, Sara Cushing (2002): *Assessing writing*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: Cambridge University Press. 268 s.

Yancey, Kathleen Blake & Weiser, Irwin (eds.) (1997): *Situating portfolios – four perspectives*. Logan, Utah: Utah State University Press. 407 s.

### E-bøger

Elbow, Peter (1998): *Writing with power* [Tekst (online)] [[electronic resource]]. Techniques for mastering the writing process. 2nd ed. New York: Oxford University Press, c1998. <URL:<http://kant.dpu.dk/login?url=http://site.ebrary.com/lib/stats/Doc?id=10085437>>. Elektronisk bog. Kun adgang for DPB/DPU.

Elbow, Peter (2000): *Everyone can write* [Tekst (online)] [[electronic resource]]. Essays toward a hopeful theory of writing and teaching writing. New York: Oxford University Press. <URL:<http://kant.dpu.dk/login?url=http://site.ebrary.com/lib/stats/Doc?id=10085449>>. Elektronisk bog. Kun adgang for DPB/DPU.

## Andet Godt Nyt

Buhl, Ole & Larsen, Marianne (2008): *English in Danish. Sprogagttagelse og sproglig bevidsthed i engelsk*. 1. udg. Århus: Systime. 142 s.

Chapelle, Carol A., Enright, Mary K. & Jamieson, Joan M. (2008): *Building a Validity Argument for the Test of English as a Foreign Language*. New York: Routledge.

*Den fælles europæiske referenceramme for sprog: læring, undervisning og evaluering* (2008). København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2008. 343 s. Er også tilgængelig i fuldtekst på: [www.inm.dk](http://www.inm.dk)

*Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetsätt och bedömning* (2008). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling; Liber distribution. 68 s. Er også tilgængelig i fuldtekst på: <http://skolverket.se>

Holm, Lars & Laursen, Helle Pia (red.) (2009): *En bog om sprog i daginstitutioner. Analyser af sproglig praksis*. Forfattere: Annette Breinholt [et al.] 1. udg. København: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag. 176 s.

Laursen, Helle Pia (red.) (2008): *Sproget med i alle fag. Andetsprog og didaktik i folkeskolen*. Forfattere: Line Møller Daugaard [et al.]. 1. udg. København: Undervisningsministeriet. 190 s. (Undervisningsministeriets temahæfteserie; nr. 3/2008).

Lund, Karen & Bertelsen, Ellen (2008): *Fra Studieprøven til de videregående uddannelser. En undersøgelse af de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. 365 s. Er også tilgængelig i fuldtekst på [www.inm.dk](http://www.inm.dk)

Scott, Caroline (2009): *Teaching Children English as an Additional Language. A programme for 7-11 year olds*. London: Routledge. 199 s.

Shohamy, Elana & Hornberger, Nancy H. (eds.) (2008): *Language Testing and Assessment*. 2. ed. (Encyclopedia of Language and Education, vol. 7). New York: Springer. 499 s.

*Godt Nyt indeholder udvalgte bøger til temanummeret, og Andet Godt Nyt giver nogle få eksempler på nyligt indkøbte bøger inden for sprog og kultur på Danmarks Pædagogiske Bibliotek.*