



# Godt Nyt

## Sprogfag i Danmark år 2008-2009

*Beiträge zur Tagung Deutschland-Dänemark – eine europäische Nachbarschaft. Eine sprachpolitische Perspektive.* Goethe-Institut Kopenhagen, 14. September 2001(2002). Kopenhagen: Goethe-Institut, 80 s.

Bense, E. (2003): *Tysk i Danmark. Perspektiver for fagets udvikling.* Roskilde: Institut for Sprog og Kultur, Roskilde Universitetscenter. 107 s.

Busch, H., Elf., N. F., Horst, S. (2004): *Fremtidens uddannelser. Den ny faglighed og dens forudsætninger – baseret på fire faglighedsprojekter om henholdsvis matematik, dansk, fremmedsprogene og naturfagene.* (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; nr. 2/2004). København: Undervisningsministeriet, 94 s.

Birkelund, M., Magnussen, A., Nørgaard, N. (red.) (2005): *Sproglig konstruktion af kulturel identitet – sprogfagene til debat.* Odense: Syddansk Universitetsforlag. 109 s.

Budach, G., Erfurt, J. & Kunkel, M. (eds./dir.): *Écoles plurilingues / Multilingual Schools. Konzepte, Institutionen und Akteure. Internationale Perspektiven.* (Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel; Bd. 8). Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York, NY; Oxford; Wien: Lang. 432 s.

*ELAN. Effects on the European economy of shortages of foreign language skills in enterprise* (2006). London: CILT; The National Centre for Languages. 76 s.

*Fremmedsprog på universitetet. Opsamling på konference om aktuelle udfordringer for de universitære fremmedsprogsuddannelser* (2004). København: Danmarks Evalueringsinstitut. 48 s.

*Fremmedsprog på universitetet. Opsamling på konference om aktuelle udfordringer for de universitære fremmedsprogsuddannelser* (2005). København: Danmarks Evalueringsinstitut. 48 s.

Harder, P. [et al.] (red.) (2003): *Fremtidens sprogfag. Vinduer mod en større verden. Fremmedsprog i Danmark – hvorfor og hvordan? Rapport fra arbejdsgruppen om kernefaglighed i fremmedsprogene.* (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; nr. 5/2003). København: Undervisningsministeriet. 83 s.

Hegelund, L. (2002): *A Comparative Language Policy Analysis of Minority Mother Tongue. Education in Denmark and Sweden*. (Copenhagen Studies in Bilingualism; vol. 33). Copenhagen: Danish University of Education. 288 s.

*High Level Group on Multilingualism*. Final report (2007). (Commission of the European Communities). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. Findes også på internet: [http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/multireport\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/multireport_en.pdf)

Holmen, A. (2002): *Betydningen af sprog, tosprogethed og sprogligt børne kulturer for Integrationsprocesserne*. (AMID Working Paper Series; No. 23/2002). Aalborg: AMID. 15 s.

Holmen, A. & Jørgensen, J.N. (red.) (2000): *Sprogs status i Danmark år 2011*. (Københavnstudier i tosprogethed; bind 32). København: Danmarks Pædagogiske Universitet. 161 s.

Holm-Larsen, S. (red.) (2002): *Fremmedsprog i den danske skole*. København: Dansk Skolemuseum. 251 s.

Jørgensen, J.N. (red.) (2002): *De unges sprog. Artikler om sproglig adfærd, sproglige holdninger og flersprogethed hos unge i Danmark*. (Københavnstudier i tosprogethed. Køgserien; bind K9). København: Akademisk.

*Konference i København 3. november 2000 om videregående sproguddannelser – er der brug for reformer?* (2001). København: Humanistisk Uddannelsesråd. 64 s.

Lauge Hansen, H. [et al.] (2001): *Sprogfag i udvikling. Romansk Institut i et 10 års perspektiv*. København: Romansk Institut, Københavns Universitet. 99 s.

Lauge Hansen, H. (red.) (2002): *De moderne fremmedsprog ved Københavns Universitet. En hvidbog om de moderne fremmedsprogsuddannelsers aktuelle situation og fremtidige udfordringer*. (Sprogfagenes identitetsudvalg). København: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet. 121 s.

Lauridsen, E. (2008): *Andet fremmedsprog i folkeskolen. Del 1: Hvad siger tallene?* Rapport. Aarhus: Institut for Sprog, Litteratur og Kultur; Aarhus Universitet. 35 s. Findes også på internet: <http://www.tysknet.dk/artikler/lauritsen.pdf>



Laursen, H. P. & Hägerfelth, G. (2007): *Sproget med i alle fag – en rapport over et aktionsforskningsprojekt: Dette virker på vores skole – delprojekt 2.* (Undervisningsministeriet; Rambøll Management). København: Rambøll Management. 54 s. Findes også på internet: [www.dettevirker.dk/temaer%20og%20cases/-/media/ToSproget/Rapporter%20mv/Sproget\\_med\\_i\\_alle\\_fag%20%20rapport%20delprojekt%202.ashx](http://www.dettevirker.dk/temaer%20og%20cases/-/media/ToSproget/Rapporter%20mv/Sproget_med_i_alle_fag%20%20rapport%20delprojekt%202.ashx)

Leth Pedersen, A. (2006): *Studieeffektivitet og sproglige kompetencer. En analyse af studerende med anden sproglig og kulturel baggrund på Aarhus Universitet.* Rapport. Århus: Rådgivnings- og støttecentret, Aarhus Universitet. 92 s.

Lund, K. & Bertelsen, E. (2008): *Fra studieprøven til de videregående uddannelser. En undersøgelse af de nødvendige og tilstrækkelige kompetencer.* København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. 365 s. Findes også på internet: <http://www.inm.dk/NR/rdonlyres/7E5E85C7-D8FE-4437-951F-40057911B472/0/studieproeven.pdf>

Lund, K., Bertelsen, E. & Sørensen, M. Søgaard (2006): *Muligheder og barrierer. En undersøgelse af overgangen mellem sprogcentre og erhvervsrettede uddannelser.* København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. 253 s.

*Sproglig mangfoldighed.* (2001). Hellerup: Gymsprog. 45 s.

*Sprogpolitik på de danske universiteter. Rapport med anbefalinger.* Rektorkollegiets Arbejdsgruppe vedr. Sprogpolitik. (2003). København: Rektorkollegiet. 13 s.

Thøgersen, J. (2007): *Det er meget godt som det er – er det ikke? En undersøgelse af danskernes holdninger til engelsk.* Oslo: Novus forlag, 270 s.

*Tysk på universitetet. Evaluering af de humanistiske tyskuddannelser.* (2003). København: Danmarks Evalueringsinstitut. 128 s.

Verstraete, H. & Phillipson, R. (red.) (2008): *Fremmedsprog til fremtiden. Sprogpolitiske udfordringer for Danmark.* [Frederiksberg]: Copenhagen Business School, Institut for Internationale Sprogstudier og Vidensteknologi. 54 s. Udgivet i forbindelse med konference afholdt på Copenhagen Business School d. 5.12.2007.

## Nyttige links

[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

[www.eva.dk](http://www.eva.dk)

[www.inm.dk](http://www.inm.dk)

[www.emu.dk](http://www.emu.dk)

[www.uc2.dk](http://www.uc2.dk)

Se flere nyttige links på [www.dpb.dpu.dk/infodok](http://www.dpb.dpu.dk/infodok)

## Andet Godt Nyt

Connor, U., Nagelhout, E. & Rozycki, W. W. (2008): *Contrastive Rhetoric. Reaching to Intercultural Rhetoric*. Amsterdam: Benjamins. 169 s.

Deusen-Scholl, N. van & Hornberger, N. H. (eds.) (2008): *Second and Foreign Language Education*. New York: Springer. 419 s. (Encyclopedia of Language and Education; vol. 4).

Estling Vannestål, M. (2009). *Lära engelska på internet*. Lund: Studentlitteratur. 144 s. Adgang til supplerende materialer på forlagets hjemmeside: <http://www.studentlitteratur.se/o.o.i.s?id>

Harley, T. A. (2008): *The Psychology of Language. From Data to Theory*. (3. edition). New York, NY: Psychology Press. 602 s.

Jarvis, S. & Pavlenko, A. (2008): *Crosslinguistic Influence in Language and Cognition*. New York: Routledge. 287 s.

Koda, K. & Zehler, A. M. (eds.) (2008): *Learning to Read across Languages. Cross-linguistic Relationships in First- and Second-language Literacy Development*. New York: Routledge. 241 s.

Lundquist, L. (2008): *Navigating in Foreign Language Texts*. Frederiksberg: Samfundslitteratur. 147 s.

Mackey, A. & Polio, C. (eds.) (2009): *Multiple Perspectives on Interaction. Second Language Research in Honor of Susan M. Gass*. New York, NY: Routledge. 281 s.



Poehner, M. E. (2008): *Dynamic Assessment. A Vygotskian Approach to Understanding and Promoting L2 development*. New York: Springer. 201 s. (Educational Linguistics; V9).

Street, B. & Hornberger, N. (2008): *Literacy*. New York: Springer. 389 s. (Encyclopedia of Language and Education; Vol. 2).

## Kalender

### SYMPOSIUM 2009 i Stockholm

Under temaet "Genrer og funktionelt sprog i teori og praktik" afholder Nationellt centrum för svenska som andraspråk SYMPOSIUM 2009 på Stockholms Universitet, d. 2.-3. oktober 2009. SYMPOSIUM 2009 henvender sig til lærere i alle fag inden for grundskolen, gymnasieskolen og voksenuddannelser samt skoleledere og kommunale konsulenter. Information, program og tilmelding på [www.sfi.su.se](http://www.sfi.su.se)

### Integrationsministeriets lærerkonference 2009

Integrationsministeriets årlige lærerkonference afholdes den 6.-7. oktober på Hotel Munkebjerg ved Vejle. Årets tema: Talesproget og mundtlighed i danskuddannelserne.

Se flere nyheder på DPB: [www.dpb.dpu.dk/infodok](http://www.dpb.dpu.dk/infodok)

Se under INFODOK – nyheder eller besøg INFODOK's blog: <http://blogs.dpu.dk/infodok/>